

道徳授業地区公開講座

3年 1組

* 本日の授業の流れ *

主題名	やっぱり、やめよう 教材名：たからさがし[日本文教出版「小学道徳 生きる力」より] Aー(1) 善悪の判断、自律、自由と責任
ねらい	正しいと判断したことを、自信をもって行おうとする態度を養う。

	○学習活動 <u>主な発問</u>	授業の留意点
導入	○「やめたほうがいい」と思った場面を想起する。 自分はやめた方がいいと思ったことを、どのようにして周りにも伝えるか考えよう。	◇「やめたほうがいい」と思った場面について、自身の経験を思い出させることで、学習のテーマを捉えやすくする。
展開	○教材「たからさがし」を読んで話し合う。 まわりがりょうじくんの筆箱をかくそうと言っている時のぼくの気持ちを考えよう。 「もりあげ方がまちがっているよ」と言ったぼくの気持ちを考えよう。 ○ペアで話し合い、全体で発表し合う。	◇やめた方がいいと思っているぼくの気持ちと、その理由について考えさせる。 ◇なぜ、やめろではなく、もりあげ方がまちがっているよと言ったのか、ぼくの気持ちと言葉に注目させる。
	○自分のふりかえりをする。 どのようにしたら正しいと思ったことができるのか考えて書きましょう。	◇自分事として、今日感じたこと考えたことを道徳ノートに書き、振り返る。
終末	○教師の体験を聞く。	◇教師の経験を話すことで、実践への意欲を高めさせる。

* 道徳授業のことを御家庭で *

正しいと思っていても、自信をもって行動できなかったことや、行動できて良かったことなどを、御家庭でお子さんとお話してください。