

板一小だより

第 469 号 令和7年11月28日発行 板橋区立板橋第一小学校 校 長 荻久保 剛正

【教育目標】知恵 自分で考え、表現できる子 🔟 思いやりをもち、認め合える子 元気 心と体を大切にし、学び続ける子

【保幼小中連携】 板三中・板一小・板八小・中根橋小 「小中一貫板三エリア」4校で一貫した教育理念の下、義務教育9年間で子どもたちを育てます。

確かな自信につながる日々の積み重ね

校長 荻久保 剛正

先日は、多くの保護者の皆様に『音楽会』をご参観いただき、ありがとうございました。今年度は、例年の数倍にも及ぶインフルエンザの大流行による学年閉鎖・学級閉鎖があり、音楽会に至るまでに山あり谷ありの時間となりました。当日までに何とかきちんと演奏したいと願う子どもたちの取組姿勢は、どの学年も非常に素晴らしいものでした。しかしながら、密になっての声出しの制限や、管楽器の演奏制限など、止むを得ない決断をさせていただきました。子どもたちに大きな負担を掛けさせないようにと、職員全体でどこまで可能か、どのような音楽会にするのかの話し合いを重ね、『音楽会』+『スマイル♪コンサート』の二本立てとさせていただくことを決め、ご案内をさせていただきました。



子どもたちは、音楽会までの道のりでどんな力が育ち、どんなことができるようになったのでしょうか。曲を仕上げるためには、スローガンにもあったように心を一つにしなければなりません。しかし、心を一つにしたところで、一人ひとりが自分の役割を意識した上で、それ相応の技能を身に付けなければなりません。みんなとともに音楽をつくり上げよう!つくり上げたい!という強い信念をもち、素敵な曲の完成をめざし、時には一人でコツコツと努力を重ねたり、また、時には数人の力を合わせ、協力してハーモニーやメロディを作り上げたりしていくことが必要でした。音楽会当日の達成感・充実感も大切ですが、その達成感・充実感を生むための準備が何より大切です。そのためには、学校の中の友達同士、先生方の支えだけでなく、保護者の皆様の日々の支えが大きいと実感しています。

音楽会当日の子どもたちの演奏はいかがだったでしょうか。どの子もそれまでの練習の積み重ねを自信に変え、晴れ晴れとした表情、堂々とした姿で臨むことができていたように感じました。音楽が得意な子は、苦手な子を支えながら、一緒に音作りを楽しみ、苦手な子も自分の精一杯を発揮しながら、一つのものをつくりあげていった結果がたくさん詰まった音楽会となりました。板一小の子どもたちのいいところがたくさん見える素晴らしい時間となりました。また一つ、素敵な思い出ができました。きっと保護者の皆さんにも、同様に味わっていただけたのではないかと思います。

そして、新たな取組『スマイル♪コンサート』。日程の都合上、金曜日1・2時間目の開催となり、ご参会が叶わないご家庭も多いかとは思いますが、どうぞご了承ください。ご来場いただいての感動には届かないかもしれませんが、3 学期の保護者会の際などに、ビデオでご覧いただこうとの計画も立てております。どうぞご期待ください。



さて、話は変わりますがふれあい月間が終わりました。いよいよ今年も年の瀬12月を迎えます。12月に入ると人権週間があります。学校では毎年この時期に、世界人権デーに向け、一人ひとりが生まれながらにもっている権利について考える機会をつくっています。「いじめ」を受けたら、人はどんな気持ちになるでしょうか。悲しくて辛い毎日で、何をするのも楽しくなくなってしまいます。相手の心や体を傷付け、辛い気持ちにさせることは、人権を傷付ける行動であり、誰もが考えなくてはならない問題です。板一小に集う子どもも大人も全員が、思いやりとやさしい心をもって、相手を大切にしていくこと、自分も大切にしていくことで、「いじめ」のない生活が送れるようになると信じています。年に3回のふれあい月間だけでなく、学校という社会の中で生活をしていく全ての人たちが、常に周りの人のことを意識して生活し続けることによって、今まで見えていなかった相手のよいところ、素敵なところに気付き、たくさんの新しい発見をすることができると思います。何度もお伝え

していますが、得意なことや苦手なことは、一人ひとり、人によって違っていいのです。自分との違いを認め、相手のよさを見付け、相手を尊重し、いつでも自分の周りのみんなを思いやれる素敵な板ー小の子どもたちへと成長していってほしいと願っています。

今月も職員一同、「チーム板一」として常に共通理解の下、取組を進めて参ります。職員だけでなく、保護者の皆様方、地域の皆様方のご協力も得て、とともに「チーム板一」として、子どもたちを支えて参りたいと考えております。保護者・地域の皆様の変わらぬご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。



●算数の学習について

算数の「いろいろなかたち」の学習で、身の回りにあるものの形を学習します。教科書 P91~93を参考にして、ティッシュの箱やお菓子の箱などを5~10個程度持たせてください。学習後は、持ち帰りますので、手提げつきビニール袋に入れ、12月5日(金)までに記名して持たせてください。(ビニール袋にも記名をお願いします。)

●体育の服装について

ほけんだよりでもお知らせいたしましたように、冬場の体育学習に向けて、体操着の上から着用し、安全に運動できるよう、トレーナー(チャックやフードのないもの)を体育用として入れてください。<u>必ず記名をしていただくようお願いします。</u>特に必要がなければ、これまでと同じ体育着のままで構いません。

●年賀はがきについて

生活科「じぶんでできるよ」で、年賀状の書き方を学習します。はがきは学校で用意します。できるようになったことを伝えたい相手をご家庭で相談して、宛名の住所と氏名の記入をお願いします。保護者でも構いませんのでその際はご自宅の住所、氏名を記入してください。自分の住所と名前は、連絡帳の裏表紙を見て学校で記入しますので、連絡帳に未記入の方は記入をお願いします。投函につきましては、喪中の方もいますのでご家庭での判断にお任せします。

| | 学習予定 | | |
|----|--|--|--|
| 国語 | おとうとねずみチロ かん字をつかおう 書き初めの練習 すきなおはなしはなにかな | | |
| 算数 | ひきざん かさくらべ いろいろなかたち 2学期のふくしゅう | | |
| 生活 | じぶんでできるよ むかしからつたわるあそびをたのしもう | | |
| 音楽 | ようすをおもいうかべよう | | |
| 図工 | すいすいぐるーり こすりだしからうまれたよ | | |
| 体育 | マットを使った運動遊び ボールゲーム | | |
| 道徳 | 学校のかえりみち おおひとやま | | |

2年生

☆生活科「もっと なかよし まちたんけん」について

12月16日(火)、3・4校時(10時30分~12時10分)に、 町探検(第3弾)を計画しています。詳細は、これから子どもたちと学 習を進めますが、各クラス5~6グループで、それぞれインタビューし たい場所へ行く予定です。保護者のお手伝いについては、学校支援地域 本部より募集させていただきます。ご協力よろしくお願いします。

【持ち物】

- 筆記用具・ハンカチ・ティッシュ
- 水筒(肩からかけられるもの)

動きやすい服装で登校させてください。

☆書き初めで使う4B 鉛筆について

12月に入ったら、書き初めの学習をします。

12月8日(月)までに、4Bの鉛筆または昨年の書き初め用の鉛筆に記名をして持たせてください。

| 学習予定 | | |
|------|----|-----------------------------------|
| | 国語 | 人がすることをあらわすことば 書き初めの練習 本の中の友だち |
| | 算数 | 長いものの長さをしらべよう 2学期のふくしゅう |
| | 生活 | もっと なかよし まちたんけん |
| | 音楽 | くりかえしを見つけよう |
| | 図工 | くるくる コップ チェンジ わくわく カッターナイフ |
| | 体育 | ボールなげ 跳び箱を使った運動遊び |
| | 道徳 | わたしたちの校歌 なんどでも |

3年生

<u> 〇持ち物について</u>

①エプロン、三角巾、マスク、手拭きタオル 12月10日(水)【1組】、11日(木)【2組】、 12日(金)【3組】に総合「るるる大豆」の学習のま とめとして豆腐作りをします。上記4点をビニール袋 に入れて持たせてください。<u>12月3日(水)まで</u>に お願いします。当日は火を使うため、フードがある服 や起毛の服は避け、動きやすい服装にしてください。 また、髪の長いお子さんは結んでくるようお願いしま す。

②短縄

体育で使用します。お子さんの身長に合わせて、長さを調整してください。記名を忘れずにお願いします。 12月8日(月)までに持たせてください。

| | 字智予定 | |
|-----|--|--|
| 国語 | 話したいな、すきな時間 人物の気持ちを表す言葉 いろいろなつたえ方 本から発見したことをつたえ合おう | |
| 社会 | 商店の仕事 | |
| 算数 | 口を使った式、三角形と角 | |
| 理科 | 物の重さ 復習 | |
| 音楽 | いろいろな音のひびきをかんじとろう | |
| 図工 | のこぎりザクザク つないでつけて 作品の鑑賞 | |
| 体育 | ゴール型ゲーム マット運動 | |
| 道徳 | 礼儀 節度、節制 | |
| 総合 | タブレットの使い方に慣れよう | |
| 外国語 | This is for you. | |
| | | |

く書き初めの練習に使う新聞紙の用意を>

書き初めの練習で新聞紙を一人 10 枚~20枚使います。家にあれば、持たせていただくようお願いします。

<総合の学習について>

「緑のカーテンを育てよう」の学習は、11月半ばからまとめに入っています。地球温暖化を防ぐために、自分たちは何ができるのか、テーマを決めて取り組み、学年で発表会をします。

福祉の学習にも入っています。ゲストティーチャーに来ていただき、出前授業を通して様々な体験ができました。3 学期にも引き続き、出前授業を実施しながら、学習を進めていきます。

<短縄について>

12月以降の体育(主に準備運動)で、短縄を使います。長さの調整や破損等ないか確認をしましたら、記名して持たせていただくようお願いします。12月5日(金)までにお願いします。

| | 学習予定 | |
|-----|-------------------------------------|--|
| 国語 | ごんぎつね 百人一首に親しもう ブックトークをしよう | |
| 社会 | とどけよう命の水 染物のさかんな新宿区 | |
| 算数 | 面積 2学期の復習 | |
| 理科 | 物のあたたまり方 | |
| 音楽 | せんりつの重なりを感じ取ろう | |
| 図工 | ほって表す不思議な葉っぱ | |
| 体育 | ゴール型ゲーム 高跳び 育ちゆく体とわたし | |
| 道徳 | つくればいいでしょ 聞かせて、君の声を! | |
| 総合 | 地球温暖化防止のためにできることを調べよう(まとめ) 共に生きる | |
| 外国語 | What do you want? | |

5年生

ロスマイル ♪コンサートについて

12月5日(金)のスマイル♪コンサートでは、音楽会で着用した衣装を使います。記名の確認をした上、再度12月1日(月)に持たせてください。

○短縄について

12月以降の体育(主に準備運動)で、短縄を使います。長さの調整や破損等ないか確認をしましたら、記名して持たせていただくようお願いします。12月5日(金)までにお願いします。

| | 学習予定 | | |
|-------------------------|--|--|--|
| 国語 | 心情を表す言葉 日本語と外国語 読書の世界を広げよう 漢字を使おう 書き初めの練習 | | |
| 社会 | 未来とつながる情報 | | |
| 算数 | 正多角形と円 | | |
| 理科 | 人のたんじょう 電流がうみ出す力 | | |
| 音楽 詩と音楽との関わりを味わおう | | | |
| 図工 | 重ねて広がる色と形 バスケットボール、ハードル走 食べて元気に、着方の工夫 | | |
| 体育 | | | |
| 家庭科 | | | |
| 道徳 ペルーは泣いている 崩れ落ちた段ボール箱 | | | |
| 総合 | 共に生きる(保育園交流、国際理解) | | |
| 外国語 | Welcome to Japan. | | |

6年生

卒業関係書類について

個人面談で、茶封筒の中に2枚の書類を入れてお渡ししました。

- 卒業に向けてのお願い(全員提出)
- 中学受験に関するお願い(該当者のみ提出)
- 12月19日(金)までに茶封筒に入れてお子さんに持たせてください。 分からないことがあればご連絡ください。よろしくお願いします。

調理実習について

「こんだてを工夫して」の学習で、調理実習を行います。主菜と副菜をグループごとに作る予定です。12月8日(月)までに、持ち物のご用意をお願いいたします。詳しい日程が決まりましたら、お子さんを通じてお知らせいたします。

○持ち物

- エプロン(学校で作成したもの) ・三角巾またはバンダナ
- マスク

スマイル♪コンサートの衣装について

11月15日(土)の音楽会で使った衣装を12月5日(金)にも着用します。12月3日(水)までに持たせてください。

| | | 学習予定 |
|--|-----|--------------------------|
| | 国語 | 海のいのち 成長をふり返って未来へ進もう |
| | 社会 | 幕府の政治と人々の暮らし 新しい文化と学問 |
| | 算数 | 拡大図・縮図 |
| | 理科 | 変わり続ける大地、月の形と太陽 |
| | 音楽 | 詩と音楽との関わりを味わおう |
| | 図工 | わたしのお気に入りの場所 |
| | 体育 | ベースボール型、 走り高跳び、マット運動 |
| | 家庭科 | こんだてを工夫して |
| | 道徳 | 礼儀 節度、節制 |
| | 総合 | 共に生きる |
| | 外国語 | My Best Memory |