



板一小だより

第 466 号

令和 7 年 9 月 1 日発行
板橋区立板橋第一小学校
校長 萩久保 剛正

【教育目標】知恵 自分で考え、表現できる子 心 思いやりをもち、認め合える子 元気 心と体を大切にし、学び続ける子



【保幼小中連携】板三中・板一小・板八小・中根橋小

「小中一貫板三エリア」4校で一貫した教育理念の下、義務教育9年間で子どもたちを育てます。

すすんで関わり、理解を深め、ともに成長する

校長 萩久保 剛正

ようやく長かった夏休みが明け、2学期がスタートしました。昨年度は、周年の年として、2学期を迎える子どもたち、保護者の皆様、地域の皆様、そして、先生方も例年以上に思いの高まる夏休みだったと感じましたが、今年度は、酷暑が続き、耐え難い毎日ではあったものの、どことなくせわしさが落ち着き、穏やかな日々となったように感じました。

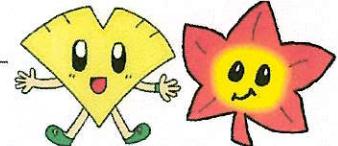
学校に、久しぶりに子どもたちの楽しそうな笑顔と賑やかな話し声が戻ってきました。どの子も、夏休みにしかできないこと、夏休みだからこそ挑戦しようと思えたことなど、様々に体験し、大変貴重な時間を過ごし、たくさんの思い出が作られたのではないかと思います。夏休みが明け、登校してくる子どもたちの表情や挨拶の声を聞くのが、とても待ち遠しく感じました。この夏休み、子どもたちは、どのように人と関わり、どのように成長することができたのでしょうか。毎日の生活の中では、見逃されてしまいそうな細かな成長ですが、長い時間を経ることで、成長がより明確に見えるようになります。休みの間の変化をしっかりと捉え、加えて2学期も、教職員とともに、子どもたちのよさを見付け、伝え、励まし、学校に温かく心地の良い居場所を作っていくたいと考えています。保護者の皆様の励ましもお願いします。

昨年度の周年の際、歴史を振り返る中で4年生が中心となり復活を遂げた『板一小音頭』ですが、その復活も1つのきっかけとなったようで、新校舎に建て替わる以前に行われていた盆踊りも、8月9日に復活しました。今年度からは、3町会の連合行事としてさらに規模を拡張し、子どもたち、保護者の方々が集える新たな思い出作りの場となりました。多くの地域の皆様に支えられ、子どもたちが安心して楽しむことができました。関係の皆様に、改めてお礼を申し上げます。

さて、2学期は、毎年、文化的な行事を開催しています。今年度は、11月14/15日に『音楽会』を開催します。子どもたち一人ひとりが音を奏でることを楽しみながら、心を一つに協力し合い、素敵なお演奏をつくり上げていきます。一人ではなく、多くの人が集まり、音を重ねることで生まれる心地よい演奏、一緒に楽しむことができればと思います。自分自身を成長させるために、人との関わりは欠かせないものです。自分とは異なる思いや考え方をもち、別の見方や考え方を教えてくれる素敵な存在です。思いを受け止めつつ、相手をよく見て、相手に合わせて調和を図りながら関わりを深めることで、さらによりよいものを生みだすことができます。人のつながりを大切にしながらの成長を願います。

夏休み中の個人面談へのご協力ありがとうございました。年度当初にお知らせさせていただきましたが、昨年度より通知表は年間2回（10月と3月）お渡しをさせていただいております。また、『個人面談』は、夏休みと12月の2回実施となります。4度の機会を通じて、子どもたちの変化について共有することができればと考えています。ご協力ください。

今月も職員一同、「チーム板一」として常に共通理解の下、取組を進めて参ります。職員だけでなく、保護者の皆様方、地域の皆様方のご協力も得て、皆様とともに「チーム板一」として、子どもたちを支えて参りたいと考えております。保護者・地域の皆様の変わらぬご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。まだまだ残暑厳しい毎日が続きます。児童の安全を第一に教育活動を進めて参ります。



○ 全国学力・学習状況調査（6学年で実施）の結果概要

・夏休み中より、全国学力・学習状況調査の結果の分析を進めています。

| 令和7年度 | 国語 | | | 算数 | | | 理科 | | |
|---------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|
| | 平均正答率 | 中央値 | 標準偏差 | 平均正答率 | 中央値 | 標準偏差 | 平均正答率 | 中央値 | 標準偏差 |
| 本校 | 79 | 11.0 | 2.4 | 70 | 12.0 | 3.8 | 70 | 12.0 | 2.8 |
| 東京都（公立） | 70 | 10.0 | 3.1 | 64 | 11.0 | 4.1 | 60 | 11.0 | 3.9 |
| 全国（公立） | 66.8 | 10.0 | 3.0 | 58.0 | 10.0 | 4.0 | 57.1 | 10.0 | 3.8 |

【平均正答率】国語は、全国平均よりも12.2ポイント、東京都平均よりも9ポイント、算数も、全国平均よりも12.0ポイント、東京都平均よりも6ポイント、また、理科も、全国平均よりも12.9ポイント、東京都平均よりも10ポイント上回る結果となった。

【標準偏差】国語では、昨年度の2.7よりも0.3ポイント減少、2.4となった。算数では、昨年度の3.9よりも0.1ポイント減少、3.8となった。理科は、2.8であった。どの教科も、全国及び東京都と比較して、数値が少なく、児童の得点の散らばりが少ないことが分かる。国語は、中央値である11.0よりも13.0が最大数となった。また、算数も11.0及び14.0が最大数となった。同様に、理科でも、中央値である12.0よりも14.0が最大数となった。どの教科も、個々の児童の学力は平均値以上に集中している傾向が見られた。基礎基本の学力を定着させる取組成果に加え、読み解く力の育成が順調に効果を発揮してきている状況が推測できる分布状況が見られた。

※標準偏差とは、点数のバラツキの度合いを示すもので、小さいと全体が平均値の周りに集まっていることが分かり、大きいと平均値から離れている点数が多く、バラツキがあると捉えることができます。

1年生

☆植木鉢について☆

夏休み前にお願いしました朝顔の植木鉢ですが、2学期以降も使用しますので、9月1日（月）～8日（月）の期間に学校の畠の水道前のスペースにクラスごとに置いてくださるようお願いいたします。枯れてしまった方も、そのままお持ちください。

☆持ち物についてのお願い☆

絵の具セットは5日（金）までに、そぞきんは2枚（1枚はひらがなで記名、もう1枚は無記名で）9月8日（月）までに持たせてください。

☆教科書について☆

国語、生活、図工の下巻の教科書を5日（金）に配布します。名前を記入し、9月8日（月）までに持たせてください。使用時期まで、学校で保管します。

☆図工の持ち物について（9月16日（火）までに）☆

図工「ふわふわゴー」では、うちわなどで扇ぎ、風で動くおもちゃを作ります。
用意する物（◎ニ必すごい用意ください。○ニご自宅にありましたら、持たせてください。）
◎スチレン皿（発泡スチロールでできている肉や魚などの容器）やカップ麺の容器など
軽い容器を1個以上※ご自宅でよく洗ってから持たせてください。
○毛糸 ○カラーペン ○うちわ1枚

| 学習予定 | |
|------|---|
| 国語 | あるけ あるけ・き はなしたいな ききたいな かぞえうた、かいがら、かんじの はなし |
| 算数 | ながさくらべ、なんじ なんじはん たしざんカード ひきざんカード 10より おおきい かず |
| 生活 | じぶんで できるよ いきものと なかよし |
| 音楽 | みのまわりの おとに みみを すまそう どれみと なかよく なろう |
| 図工 | うみの せかい、ふわふわゴー |
| 体育 | おにあそび、 ボールをつかった あそび |
| 道徳 | にっぽんの おかし、ひつじかいの こども そろって いるけど、かばちゃんの つる |

2年生

☆絵具について☆

9月の初めの週（今週）の図工で絵具を使うので、明日、絵具を持たせていただきますよう、よろしくお願いいいたします。

☆植木鉢について☆

夏休み前にお願いしました植木鉢ですが、2学期以降も使用しますので9月5日（金）～12日（金）の期間に学校へお持ちください。1学期に置いてあった場所にお願いいたします。

☆「うごくうごくわたしのおもちゃ」で用意してほしいものについて☆

生活科の「うごくうごくわたしのおもちゃ」で、動くおもちゃを作ります。

用意していただきたい物

- ・紙コップ ・プラコップ ・段ボール ・プリンやゼリーの容器 ・お肉や魚のトレイ
- ・豆腐などの容器 ・カップ麺などの容器 ・ペットボトルのふた ・ヤクルトなどの容器
- ・竹ひご ・ビー玉 ・単一や単二の使い終わった電池（あれば） ・牛乳パック など

上記の全ての物を使うわけではなく、作るおもちゃによって、使う物が違います。作りたい物を決めて、必要な材料を用意していただきたいと思います。後日、教科書の写真をクラスルームに載せますので、ご参照ください。

8日（月）までに用意していただきますよう、よろしくお願いいいたします。

☆三角定規について☆

算数の「形をしらべよう」で、三角定規を使いますので、2枚組の三角定規を19日（金）までに用意していただきますよう、よろしくお願いいいたします。

| 学習予定 | |
|------|--|
| 国語 | しを読もう みんなで話し合おう ニャーゴ かん字をつかおう ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう |
| 算数 | たし算とひき算のひっ算 三角形と四角形 |
| 生活 | うごく うごく わたしの おもちゃ みんなで つかう まちの しせつ |
| 音楽 | 生活の中にある音をたのしもう |
| 図工 | えのぐひっぱれインボーネンブランプ！キャッチ！紙けん玉 |
| 体育 | マットを使った運動遊び 走のうんどうあそび |
| 道徳 | 花火にこめられたねがい あぶないよ おじさんからの手紙 ねえ、聞いて |

3年生

○学校公開について

9月19日(金)学校公開にセーフティ教室として、災害伝言ダイヤル171体験教室を予定しています。災害時の伝言を録音して聞き合う体験を行います。その際、伝言の連絡先として自宅または携帯の電話番号が必要です。詳しくは、後日、別紙にてお知らせいたします。

○リコーダー練習について

11月の音楽会に向けて、リコーダーを練習していきます。授業で練習した後、土日の宿題にすることもあります。リコーダー練習カードにサインをお願いします。

○大豆の鉢について

9月2日（火）～9日（火）の期間で夏休み中にご家庭で世話をしていただいた鉢を持ってくるようにお願いします。（理科で使用したホウセンカはお家に置いておいてください。以後、植木鉢は学校では使用しませんので、ご家庭でご活用ください）

| 学習予定 | |
|------|--|
| 国語 | 紙ひこうき／夕日がせなかをおしてくる 案内の手紙を書こう 慣用句を使おう グループの合い言葉を決めよう 漢字を使おう4 主語とじゅつ語、つながってる？ 読書感想文 |
| 社会 | はたらく人とわたしたちのくらし 「工場の仕事」「商店の仕事」 |
| 算数 | かけ算の筆算 答えが2けたになるわり算 10000より大きい数 |
| 理科 | 実ができたよ こん虫をしらべよう 太陽とかけを調べよう |
| 音楽 | せんりつのとくちょうを感じとろう |
| 図工 | ふしぎな乗りもの |
| 体育 | 多様な動きをつくる運動 ベースボール型ゲーム |
| 道徳 | よりよい学校生活、集団生活の充実 感謝 希望と勇気、努力と強い意志 生命の尊さ |
| 総合 | る・る・る大豆 |
| 外国語 | What do you like? |

4年生

○清掃工場社会科見学について

9月18日(木)…3組 雨天決行

9月24日(水)…1組、2組 雨天決行

高島平にある「板橋清掃工場」へ社会科見学に行きます。一度に見学する人数に制限があり、2日に分けて実施します。8時20分には朝の支度を終えることができるよう、登校のご協力をお願いいたします。

学校出発は8時30分、見学は午前中のみで帰校、学校で給食を食べます。

そのため、お弁当の用意は必要ありません。

○持ち物(リュックで登校) 水筒、社会のノート、筆記用具、
校帽、ハンカチ、ティッシュ、しおり、折りたたみ傘

○「地球温暖化」についての出前授業

・9月19日(金)の5時間目に、板橋区立エコポリスセンターの方が来校し、地球温暖化についての出前授業を行います。

1学期から育てている緑のカーテンが大きく茂っています。なぜ緑のカーテンを育てているのか、地球温暖化との関わりについて詳しく教えていただきます。

| 学習予定 | | |
|------|---|--|
| 国語 | 読書感想文を書こう 広告を読みくらべうことわざ・故事成語を使おう 文の組み立てと修飾語 | |
| 社会 | ごみの処理と利用 受け継がれる祭り | |
| 算数 | 垂直、平行と四角形 かい数 2けたの数でわる計算 | |
| 理科 | 月や星の見え方 自然のなかの水のすがた | |
| 音楽 | せんりつのとくちょうを感じ取ろう | |
| 図工 | トントンつないで | |
| 体育 | マット運動 ベースボール型ゲーム | |
| 道徳 | 家族の一員として マルガレーテ・シュタイフ | |
| 総合 | 緑のカーテンを育てよう 地球温暖化について調べよう | |
| 外国語 | Do you have a pen? | |

5年生

○倉渕移動教室説明会について

9月4日(木) 14:40～体育館にて

以下の物を持参の上、お越しください。当日どうしても欠席される場合は、後日学校に直接持参していただきます。個人情報や現金を取り扱いますので、知り合いの方に預けることはご遠慮ください。ご理解のほど、よろしくお願ひいたします。

＜当日必要な書類等＞

- ① 保険証またはマイナンバーカードの医療情報のコピー
- ② お小遣い(2000円以内)

※①②は封筒に氏名を書き、厳封してください。(お小遣いの封筒には金額も書いてください。)

※参加費用(4100円)は、口座から引き落としとなりますので、持参する必要はありません。

| 学習予定 | | |
|------|------------------------------------|--|
| 国語 | 問題を解決するために話し合おう 漢字を使おう 注文の多い料理店 | |
| 社会 | これからの食料生産 自動車の生産にはげむ人々 | |
| 算数 | 整数の性質 分数のたし算とひき算 | |
| 理科 | 台風と天気の変化 花から実へ | |
| 音楽 | 和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう | |
| 図工 | 線から生まれた物語 | |
| 体育 | 鉄棒運動、ハードル走 | |
| 家庭 | ミシンで楽しくソーイング | |
| 道徳 | 善悪の判断、自律、自由と責任、感動、畏敬の念 | |
| 総合 | 稻・いーね大作戦 倉渕探検隊 | |
| 外国語 | Who is this? | |

6年生

中学校入学意向等のアンケート

区より中学校入学意向等のアンケートについての書類が届きました。本日、茶色の封筒をお子さんに持たせましたので、書類を確認し、9月8日(月)までにクロムブックよりアンケートに回答してください。
＊期間が短いのでご注意ください。

卒業アルバム用写真撮影について

2学期から卒業アルバム用の写真撮影をしていきます。クラブや委員会のときに撮影します。そのクラブに所属する6年生全員がいない場合、次のクラブ・委員会のときに撮影になります。その他、個人写真、クラス写真を撮影します。お子さんを通じて事前にお伝えします。よろしくお願いします。

家庭科お手伝いについて

家庭科「ソーイングで生活を豊かに」の学習で、エプロンを作成します。それに伴いまして、子どもたちの学習を見守ってくださる保護者の方を募集します。詳しくは、学校支援地域本部からのお知らせをご覧ください。ご協力、よろしくお願ひいたします。

| 学習予定 | | |
|------|---|--|
| 国語 | 読書感想文 場面に応じた言葉づかい 心の動きを俳句で表そう 話し合って考えを深めよう | |
| 社会 | 大陸に学んだ国づくり 武士の政治がはじまる 室町文化と力をつける人々 | |
| 算数 | 分数のかけ算 分数のわり算 場合の数 | |
| 理科 | てこのはたらきとしくみ 大地のつくり 月の形と太陽 | |
| 音楽 | 曲想の変化を楽しもう | |
| 図工 | わたしの二つの気持ち | |
| 体育 | ソフトバレーボール リレー ハードル走 | |
| 家庭科 | ソーイングで生活を豊かに | |
| 道徳 | 家族愛、家庭の生活の充実 個性の伸長 相互理解、寛容 友情、信頼 | |
| 総合 | 日光を極めよう | |
| 外国語 | Let's see the world. | |