

課題図書

かだい としよ
こがく ねん
高学年

2025年 7月 発行

いたばくりつ
板橋区立

いたばしだいち しょうがっこう
板橋第一 小学校

どくしょかんそうぶん
読書感想文を
か
書いてみよう

5・6年生

ほん
本をえらぶ
ときのポイント

ことし かだいとしよ
今年の課題図書、

どくしょかんそうぶん か
読書感想文を書くときの

しょうかい
ポイントを紹介します。



- ・友だちや家族に話をしてみたいくなる本
- ・しっかり読める本
- ・種類やテーマが何かわかる本

ほん
本を読む
ときのポイント

「すき」「いや」「なぜ」
じぶん
「自分といっしょ」など……

- ・気になったところをメモしよう。
- ・どうしてそう思ったのか、くわしく考えてみよう。

したが だいじ
下書きも大事だよ

書くときの
ポイント

- ・自分の考えや感じたことを書こう。
- ・一番印象に残ったのはどこだろう？

ほんえら こま
本選びに困ったら司書や先生、友だちに聞いてみよう。



93 / ぐ

『 マナティーがいた夏 』

エヴァン・グリフィス/作 多賀谷 正子/訳 (ほるぷ出版)

2024 年

ピーターは、認知症のおじちゃんのお世話係や、親友のトミーとの「生き物発見ノート」の作成をがんばっています。生き物を探していると、トミーが運河に何か浮かんでいるのを見つけました。それは二人にとって、この夏一番の発見となり……。



93 / う

『 森に帰らなかったカラス 』

ジーン・ウィリス/作 山崎 美紀/訳 (徳間書店)

2024 年

ニシコクマルガラスのヒナを拾ったミックは、周りの人の手を借りながらヒナを育てていくことにしました。ジャックと名付けられたカラスは、やがて町の人気者になっていきます。



913 / し

『 ぼくの色、見つけた！ 』

志津 栄子/作 栄山 りん/絵 (講談社)

2024 年

信太郎は、2年生の時に色の見え方が人とちがう「色覚障がい」と診断されました。そのことは、5年生になる今も学校の人々には言っていませんでした。



916 / お

『 とびたて！ みんなのドラゴン 難病 ALS の先生と白明 小 合唱部の冒険 』

オザワ部長/著 (岩崎書店)

2024 年

白明小合唱部の顧問・竹永先生の指導のもと、合唱コンクール全国大会で金賞を目指す子どもたちの成長物語。竹永先生は「ALS」という難病とたたかっています。