



板一小だより

第 465 号

令和7年6月30日発行

板橋区立板橋第一小学校

校長 荻久保 剛正

【教育目標】**知恵** 自分で考え、表現できる子 **心** 思いやりをもち、認め合える子 **元気** 心と体を大切にし、学び続ける子

【保幼小中連携】板三中・板一小・板八小・中根橋小

「小中一貫板三エリア」4校で一貫した教育理念の下、義務教育9年間で子どもたちを育てます。

じっくりと見守り、伸び伸びと育てる

校長 荻久保 剛正

今年も、『イチョウの木为学校』らしく校庭のイチョウにはたくさんの実が実り始めました。



イチョウと言えば、秋の銀杏というイメージがあるかと思いますが、冬の間、葉を落とし春が来るのをじっと待ち続けていたイチョウの木は、春の訪れとともに一気に葉を茂らせ、校庭の新緑の中心に躍り出ます。

それまでの校庭の主役は何といっても桜の木々、きれいな花を咲かせ、みんなを幸せな気分にしてくれます。その桜の木々が緑色になるのを待ち、時期を合わせるようにイチョウの木も一気に葉を茂らせます。ソメイヨシノの実は、実を結ぶとすぐに実を落とし、緑いっぱいの木へと変化します。一方で、イチョウの木は、あまり目立ちませんが、葉を茂らせ始めるとともに、一気に花をも咲かせ、少し目を離れたすきに、あっという間に多くの実を実らせてくれます。ここから、秋に実が熟し、落実するまで、じっくりじっくりと時間をかけて種（銀杏）を大きく大きく育てていきます。まだ、青々としているたくさんの実たちですが、子どもたちの成長と同様、ゆっくりと、そして、ゆったりと確実に大きくなっていきます。梅雨の雨や台風、様々な困難を乗り越えながら、一粒一粒の実が秋を

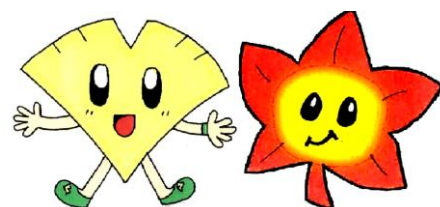
夢見て育っているのです。天高く伸び続けて、たくさんの実を守り続けている板一小のイチョウの木は、まるで板一小の子どもたちと、それを支える、保護者、地域の人たちの姿を表しているように感じます。たくさんの人に守られ、大切に思われ、伸びやかに成長していく子どもたち。毎年この時期になると、私たちもイチョウの木のように、しっかりと子どもたちを育てていかねばならないと決意を新たにさせられます。そのためにも、子どもたちの様子をじっくりと見て、どの子も安心して生活できる環境を用意していくことが大切だと実感します。

さて、ふれあい月間（6月）の取組が今日で終わりました。期間終了とともに子どもたちに呼び掛ける機会は減るものの、年間を通して全校朝会で話題にし、一人ひとりの子どもたちが、常に周りの友達の思いに耳を傾け、思いをくみ取り、お互いにお互いを大切にしていけるようになってほしいと願っています。

子どもたちが「明日も登校したい。」「早く明日にならないかな。」と一日を振り返ったときに思えることって素敵なことだと思いませんか。学校は、子どもたちにとって毎日笑顔で穏やかに過ごすことができ、生き生きとした表情で主体的に学びを進め、多くの友達との協働を通して、考えや思いを伝え合い、切磋琢磨し合い、お互いを高め合っていくことができる場でなければなりません。

子どもたちはどの子も居場所、居場所ごとにその居場所での自分があり、学校で見せる姿と家で見せる姿、あいキッズで見せる姿、大人と一緒にいるときと子どもたちだけにいるときの姿など、それぞれが別々に形成されていくものだと考えます。学校と家庭は、どちらも大人によって守られ、安心して生活できる場であることに変わりはないものの、家と学校での子どもたちの様子が異なります。保護者の皆様にも実感するものがありますか。場面、場面によって生かし、生かされ成長していきます。時には苦しい経験も成長のための試練として立ちのびるかも知れません。だからこそ、子どもたち一人ひとりが安心して生活を送れるよう、自分勝手にせず、相手を気遣い、相手の思いや考えに耳を傾け、「いつでも どこでも 誰にでも 自分らしさをもって」振る舞うことのできる素養を身に付けられるよう、大人たちが協力し合い、子どもたちの成長にとって、よりよい方向性を示すことができるよう模索し続けていかなければならないのだと考えます。子どもたちの成長を支えていくため、皆様のご理解を得ながら、よりよい教育活動を進めていきます。これからも、ご理解・ご支援、そして、ご協力をよろしくお願い申し上げます。

今月も職員一同、「チーム板一」として常に共通理解の下、取組を進めて参ります。19日（土）からは、44日間の長い長い夏休みとなります。夏休み前・夏休み中の計画を、早めに立て、充実した夏休みが過ごせるよう、ご家庭でもご支援をよろしくお願い申し上げます。9月にまた、子どもたちの元気な姿とにぎやかな声が戻ってくることを心待ちにしております。今年も長く暑い夏となりそうです。保護者の皆様も、くれぐれもご自愛ください。



1年生

○暑くなるにつれてあさがおが、ぐんぐん成長し、つるも伸びてきました。夏休みは観察や種取りの宿題がありますので、夏休みの間は、ご家庭のお世話をお願いいたします。お手数ですが、7月22日(火)から7月30日(水)の期間に、保護者の方に鉢を持ち帰っていただくようお願いいたします。 ※あさがおの持ち帰りには、4.5リットルのビニール袋が便利です。 ※花の観察を夏休みの宿題にする予定です。2学期には、種の観察をします。枯れても、つるなどを抜かずにそのままにしておいてください。 なお、9月1日(月)から9月8日(月)までに、保護者の方が鉢を学校に持ってきていただきますよう、よろしくお願いいたします。 ○生活科の「みずであそぼう」の学習で、水遊びのおもちゃを作ります。マヨネーズやケチャップの空の容器や、うちわなどがありましたら、捨てずに用意をお願いします。 ○再度、筆箱の中身など、必要なものが揃っているかご確認ください。 (算数の学習で青鉛筆も使うので、ご用意ください。)	学習予定	
	国語	おおきなかぶ、としょかんはどこなところ ことばあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう、えにききをかこう、
	算数	のこりはいくつ、ちがいはいくつ、かずしらべ
	生活	なつがやってきた
	音楽	みのまわりのおとにみみをすませよう けんぱんハーモニカとなかよし
	図工	えのぐをつかってみよう
	体育	水遊び、体ほぐしの運動遊び
	道徳	つばめ、がっこうへいくとき

2年生

○植木鉢について 生活科の学習で、野菜を栽培しています。夏休み中、ご家庭でお世話をお願いします。子どもが持ち帰るには、植木鉢が大きくて危険ですので、保護者の方が持ち帰ってくださいますようお願いいたします。夏休みに観察カードの宿題を出す予定です。持ち帰った後は、日当たりの良い場所で育ててください。ご協力よろしくお願いいたします。夏休みの面談期間中に持ち帰っていただけるよう、お願いします。 (植木鉢は3年生でも使用しますので、9月5日(金)～12日(金)の期間に学校へお持ちください。) ○生活科「ときどき わくわく まちたんけん」 7月1日(火)に生活科の学習で、町探検に出かける予定です。8:40には出発しますので、この日は遅れないように登校させていただき、水筒(肩がけができるもの)、汗拭きタオルを持たせてください。(雨天・4日(金)に延期) ○図工「ふたりはなかよし」 図工の学習で使いますので、紙コップ、トイレットペーパーやラップなどの芯が家にありましたら、7日(月)までに持たせてください。後日、参考資料としてクラスルームに図工の教科書の写真を載せます。また、今週の図工の「ならべて見つけていろいろ色水」で使いますので、できたらペットボトル(大きさは何でもいいです。)を持たせてください。	学習予定	
	国語	どうぶつ園のかんばんとガイドブック きせつの足音 言いつたえられているお話を知ろう 二年生の本だな イルカと話したい
	算数	時ごとと時間 かさのたんい
	生活	ぐんぐんそでてわたしの野さい 生きものなかよし大作せん ときどき わくわく まちたんけん
	音楽	ドレミであそぼう
	図工	ならべて見つけていろいろ色水 ふたりはなかよし
	体育	マットを使った運動遊び 水遊び
	道徳	ぎおんまつり タヒチからの友だち

3年生

○「植木鉢をもちかえります」 理科で「ホウセンカ」、総合的な学習の時間で「大豆」を育てています。どちらも夏休みはご家庭で育ててください。(9月になったらまた持って来てほしいです) つきましては、7月15日(火)～18日(金)までに大豆の鉢を持ち帰ります。お子さんが持ち帰りますので大きめのスーパーの袋を持たせてください。 ホウセンカの鉢は、できれば個人面談の際に保護者の方に持ち帰りをお願いいたします。(ホウセンカの植木鉢のほうが大きめなので) ホウセンカの鉢もお子さんに持ち帰らせる場合は、袋を持たせてください。 ○食育で「とうもろこしの皮むき」をします。 7月11日(金)の1時間目にとうもろこしの皮むきをします。3年生がむいたとうもろこしをその日の給食で全校で食べます。食品を扱うので、 ○エプロン ○三角巾(頭をおおえるもの、バンダナでもいいです) ○マスク ○手拭きタオル を7日(月)までに持たせてください。 *手荒れなどが心配な方はビニールの手袋を持たせてください。	学習予定	
	国語	「給食だより」を読み比べよう 案内の手紙を書こう 毛筆「たて画」と「点」
	社会	はたらく人とわたしたちのくらし 「工場の仕事」
	算数	あまりのあるわり算 円と球
	理科	風やゴムのはたらき どれくらい育ったかな
	音楽	リコーダーのひびきに親しもう 拍ののってリズムをかんじとろう
	図工	けずってつけて わたしたちの形
	体育	浮く運動・泳ぐ運動
	道徳	規則の尊重 自然愛護 善悪の判断、自立、自由と責任 国際理解、国際親善
	総合	る・る・る大豆
	外国語	I like blue.

4年生

○セーフティ教室について ・e-ネットキャラバンの方によるセーフティ教室を7月4日(金)に学年で行います。インターネットの安全な使い方について、危険な場面の例を交えて教えていただくことになっています。学校だけでなく、放課後もクロムブックやスマホ、ゲーム機などで、安全・有効的にインターネットを使っていけるよう学習する機会となります。 ○学習道具について ・4月に使い始めたノートがすでに残り少なくなっている人が見られます。使い切る前に、あらかじめ同じマス(罫)のノートをご用意ください。 ・算数では今後も、定規・三角定規・分度器・コンパスをいつでも使えるように道具箱の中に入れておくようにします。準備をお願いいたします。 ・教科書やノート、その他持ち物で記名がないものが増えています。特に上履きの名前が消えてしまっていることが多いです。改めて、記名の確認をお願いいたします。 ○体育「浮く運動、泳ぐ運動」 ・プールカードの記入もれや忘れてくることのないように、確認をよろしくお願いたします。	学習予定	
	国語	山場のある物語を書こう 広告を読みくらべよう。 述語の形、だいじょうぶ? 四年生の本だな 本はたのしむもの
	社会	ごみの処理と利用
	算数	式と計算 垂直、平行と四角形
	理科	暑くなると 夏の星 月や星の見え方
	音楽	いろいろなリズムを感じとろう
	図工	絵具のぼうけん、楽しさ発見
	体育	浮いて進む運動、もぐる・浮く運動 ネット型ゲーム
	道徳	親切、思いやり 勤労、公共の精神
	総合	緑のカーテンを育てよう
	外国語	What time is it?

5年生

○倉渕移動教室の同意書について 倉渕移動教室に参加される場合は、配布された参加同意書に児童氏名と保護者氏名を記入し、7月4日(金)までに、各担任にご提出ください。また、後日、「移動教室前の保健調査」も配布予定です。 ○ミシンの学習について 家庭科で製作する、トートバッグの申し込み用紙を配布しました。デザインを選び、8日(火)までに提出してください。なお、代金は教材費より徴収いたします。 ※申込用紙に記載されている、トートバッグの中からお選びください。(TB-1~TB23) ※ミシン系などは、学校で用意しますので購入する必要はありません。	学習予定	
	国語	新聞記事を読み比べよう 本は友達
	社会	水産業のさかんな地域
	算数	小数のわり算 合同な図形
	理科	魚のたんじょう わたしの研究
	音楽	「いろいろな音色を感じ取ろう」
	図工	コマどりアニメーション
	体育	ソフトバレーボール 水泳運動
	家庭	整理・整とんで快適に できるよ、家庭の仕事
	道徳	感動・畏敬の念 善悪の判断、自律、自由と責任
	総合	稲・いーね大作戦
	外国語	Can you play dodgeball?

6年生

観劇のお知らせ ○7月2日(水)劇団四季のミュージカルを観劇します。電車で練馬まで行きますので、リュックサック、水とうの準備をお願いします。当日は、15:45までの鑑賞になります。そのため、下校時刻が17時頃になります。詳しくは後日配布されるしおりをご覧ください。※出発前に給食を食べます。お弁当の準備は必要ありません。 着衣泳のお知らせ ○1学期の終わりに、水の事故防止の取り組みとして服を着たまま水中に入ったときの体感と対応を学ぶ体験学習を行います。 ○日時……………7月16日(水)3・4校時 ○準備していただくもの ・タオル・水着・水泳帽・ゴーグル・プールカード ※いつも水泳の授業で持っている物 ・長袖シャツ、長ズボン、靴下、洗ってある靴、 ・空の2Lペットボトル(記名したもの) ※持ち物は7月11日(金)までに持たせてください。 ペットボトルは 7日(月)までに持たせてください。 家庭科実習のお知らせ ○「衣服の手入れで快適に」の学習で、手洗いの洗濯の実習を行います。アレルギーなどで手荒れが心配な方は、担任にご連絡ください。	学習予定	
	国語	風切るつばさ 文と文のつながり インターネットの投稿を読み比べよう
	社会	国づくりの歩み 大陸に学んだ国づくり
	算数	データの活用 角柱と円柱の面積
	理科	動物のからだのはたらき 植物のからだのはたらき
	音楽	いろいろな音のひびきを味わおう
	図工	墨から生まれ世界
	体育	水泳
	家庭	すずしい住まい方で快適に
	道徳	勤労、公共の精神 感謝
	総合	日光を極めよう
	外国語	My weekend Check Your Steps1