


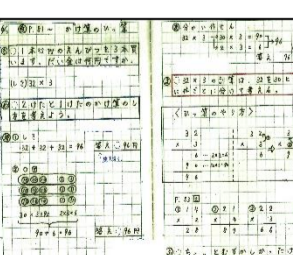
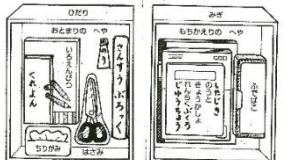


わかぎしょう がくしゅう きほん  
若木小 学習の基本

じかん 時間		ないよう 内容
授業前	<p>準備</p> 	<p>(1) 学習がスムーズに進められるように準備します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習用具を机の上に出して、着席して待つ。(基本は、教科書、ノート、筆箱、下敷きなど)</li> <li>○ 筆箱に入れておく物(飾りがついていないもの、缶ペンやファスナー式×)</li> <li>○ 鉛筆5本程度、赤鉛筆・青鉛筆・ネームペン各1本。 <b>(ボールペン、カラーペン、シャープペンシル×) (※1)</b></li> <li>○ 消しゴム(においつき×)</li> <li>○ 定規：<b>(折りたたみ式ではないもの)</b></li> </ul> <p>(筆箱に入る長さ、線を引いたり長さを測ったりする機能以外の機能がついているものは×) ※鉛筆や赤青鉛筆は、家で削っておきます。</p> <p><b>※1 (5、6年生のみ) 学習に使う目的であれば、ボールペン・カラーペンを持ってきてても良い。それにともない筆箱を箱形ではなく、ソフトペンケースにしてもよい。</b></p>
授業中	<p>始め・終わり</p> <p>よいしせいのあいごとば</p>  <p><b>※2 語先後礼(ごせんごれい)</b> 相手の目を見て、あいさつの言葉を言ってから、おじぎをす</p>	<p>(2) 授業への切り替えのためにあいさつをします。</p> <p><b>【1・2・3年生】</b>・・・チャイムの合図で<b>座ったまま</b>あいさつする。</p> <p><b>【4年生以上】</b>・・・チャイムの合図で<b>起立して</b>あいさつする。</p> <p>《はじめのあいさつ》</p> <p>「起立。」立つ。<b>(いすを静かに扱い、机にいすをしまう。)</b></p> <p>「これから〇時間目の学習を始めます。」「はい。』 『よろしく願います。』言い終わってから礼。きちんと顔をあげる。 「よろしく願います。」(先生) 「着席。」座る。 《終わりのあいさつ》</p> <p>「起立。」立つ。<b>(いすを静かに扱い、机にいすをしまう。)</b></p> <p>「これで〇時間目の学習を終わります。」「はい。』 『ありがとうございました。』<b>言い終わってから礼(※2)</b>。きちんと顔をあげて止まる。</p>
授業中	<p>学習中の机の上</p>  <p>話の聞き方</p> <p>発表・話し方</p> <p>ノート記入</p> 	<p>(3) 授業に必要なものを考え準備します。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 学習に必要なものを机の上に出す。</li> <li>○ 学習用具は、机からはみ出したり落ちたりしないように置く。</li> <li>○ 削りかすや消しゴムのかすは、授業が終わってから捨てに行く。</li> <li>○ 音読は本を立てる(声がとどきます)</li> </ul> <p>(4) 相手の伝えたいことが理解できるように聞きます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 話す人の方を向いて、最後までだまって聴く。</li> <li>○ 授業中は、話す場面と考える場面を切り替える</li> <li>○ 必要のないときは、席を離れない。</li> </ul> <p>(5) 相手に伝わるように話をします。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 意見があるときは、だまって、手をあげる。 ○ みんなに聞こえる声で、はっきり話す。</li> <li>○ <b>指名されてから話す。(指名されたら「はい」と返事。静かにいすを入れてから話す。)</b> →時と場合による。(友だちの意見への「反応」「問い返し」「付け足し」は○)</li> <li>○ グループ学習では、ちょうどよい声の大きさを考えて話す。</li> </ul> <p>(6) 学んだ内容を自分で見返すことやおうちの人が見て内容を確認できるように書きます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 書くときは、体の前にノートがくるようにする。 ○ 下敷きを敷いて書く。</li> <li>○ 定規を使って線を引く。(2年生以上。ただし、2年生は「長さをはかろう」単元以降でよい。)</li> <li>○ ノートは基本的には見開き左上から始める。(次の授業は、見開き左上から始める)</li> </ul> <p>《書く内容》</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 白付</li> <li>② 単元名</li> <li>③ 教科書のページ</li> <li>④ 問題(黒で囲む)</li> <li>⑤ めあて(青で囲む)</li> <li>⑥ 式や答え</li> <li>⑦ 自分の考え</li> <li>⑧ 友達の考え</li> <li>⑨ <b>まとめ(赤で囲む)</b></li> <li>⑩ ふりかえり(わかったこと・かんがえたこと・ぎもん)等を書く。</li> </ol>
授業後	<p>片付け</p> 	<p>(7) 次回の授業で、すぐに学習できるようにしておきます。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 使った物を元に戻す。</li> <li>○ みんなで使った物は協力して片付ける。</li> <li>○ 机の中や道具箱の中を整理整頓する。</li> <li>○ 次の時間の準備をする。</li> </ul> <p>全員が気持ちよく、落ち着いて学習できる教室づくりに協力してね!<b>さくらこより</b></p>

学習用具はシンプルな物にします。名前を書きましょう。

姿勢よく座ろう!



