

# 若木小学校 算数科 校内研究のご紹介

～「分かった!」「できた!」を育む授業づくり～

## 研究の全体像と目指す姿

令和7年度の成果から  
令和8年度の重点へ



R7の成業（職く・問い返し）を基に、  
R8は「数学的な見方・考え方」に  
注力します。

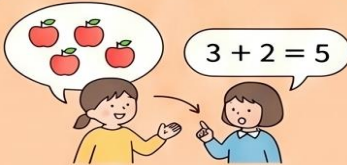
### 研究主題

「分かった!」「できた!」  
主体的に考え、ともに  
学び合う児童の育成



見方・考え方を働かせた算数科の  
授業づくりの工夫を通して、  
学びを深めます。

### 低学年



#### 図と式の関連

自分の考えを順をおって話し、  
図と式を関連させて話せる児童

学年別：めざす児童像のキーワード

### 中学年



#### 比較・統合

図・式・言葉で表現し、  
粘り強く課題に向かい、  
考えを比較・統合する児童

### 高学年



#### 納得するまで対話

友達と納得するまで  
対話し合える児童

## 年間スケジュール



4月～5月：研究の  
スタートと方向性の共有

4月27日の全体会で算数授  
業の方針を確認し、5月に  
めざす児童像を共有します。



6月～1月：各学年によ  
る研究授業の実施

5年(6月)を反切りに、6年、  
4年、3年、1年、2年の順で  
授業実践を行います。



2月：  
研究のまとめと反省

2月3日の全体会にて、一  
年の研究成果を振り返り  
次年度へ繋がります。