



緑小だより

板橋区立緑小学校
9月号 (No.584)
令和8年9月1日

2学期の始まりにあたり

校長 市之瀬 輝明

夏休みが明け、学校に子どもたちが戻ってきました。心も体も一回り大きくなった子どもたちとの久々の出会いに、挨拶をして笑顔になり、そして元気になりました。大きな事故やけがなく、全員が登校できたことは当たり前のことですが、なによりもうれしく思っています。保護者・地域の皆様の見守りに感謝いたします。

2学期は、三つの学期の中で一番長い学期であり、1学期が「土台づくり」であれば、2学期はその土台の上に花を咲かせる「活動期」とも言える大事な学期です。一人ひとりが一歩前進、一歩成長をめざし、目標をもって努力し、生き生きとがんばる2学期になることを願っているところです。

さて、アメリカ合衆国で40年以上に渡って、家庭教育や子育てのコンサルタントを勤めたドロシー・ロー・ノルト(Dorothy Law Nolte;1924.1.~2005.11)さんは、「子ども」という題名の次のような詩を残しています。

「子ども」 ドロシー・ロー・ノルト

批判ばかりされた子どもは 非難することをおぼえる
殴られて大きくなった子どもは 力にたよることをおぼえる
笑いものにされた子どもは ものを言わずにいることをおぼえる
皮肉にさらされた子どもは 鈍い良心のもちぬしとなる
しかし
激励をうけた子どもは 自信をおぼえる
寛容にであった子どもは 忍耐をおぼえる
賞賛をうけた子どもは 評価することをおぼえる
フェアプレーを経験した子どもは 公正をおぼえる
友情を知る子どもは 親切をおぼえる
安心を経験した子どもは 信頼をおぼえる
可愛がられ抱きしめられた子どもは 世界中の愛情を感じ取ることをおぼえる

「子どもが育つ魔法の言葉」PHP 出版 ドロシー・ロー・ノルト著 レイチャル・ハリス著 石井千春訳

子育てには、時には叱ったり教え込んだりすることも必要なことだと思いますが、批判や暴力、笑いもの、そして皮肉などは必要ないばかりか、子どもに害しか残さないのではないのでしょうか。

激励は「ずっとあなたを応援しているよ」というメッセージとして子どもに伝わり、子どものやる気を生み出します。賞賛は「こういうふうに行動することが、善いことなんだな」という、子どもの正しい価値観につながります。

2学期が、子どもたちが大きく成長し、花を咲かせる「活動期」になるよう職員一同努力してまいりますので、今後も地域・保護者の皆様のご協力をお願いいたします。

令和8年度 9月行事予定									
日	曜	朝会・集会	行事等	下校予定時刻					
				1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	火		始業式 4時間授業(特別時程) 避難訓練(起震車4年)	12:05	12:05	12:05	12:05	12:05	12:05
2	水	読書	給食始 5時間授業(1) 学校公開5h(たてわり自由研究発表会) 保護者会14:30～(全)倉渚移動教室説明会(5)	14:10	14:10	14:10	14:10	14:10	14:10
3	木	学習	SC	14:10	14:10	15:00	15:00	15:00	15:00
4	金	学習	発育測定(1.2) SC(区) WC(4)	14:10	14:10	14:10	15:00	15:00	15:00
5	土								
6	日								
7	月	読書	委員会(9月) あいさつ当番始(6) SC(区) 発育測定(3.4) 社会科見学(6)AM STEP UP教室2学期指導始	13:10	14:10	14:10	14:10	15:10	15:10
8	火	学習	発育測定(5.6) 小松菜出前授業(5)3h	14:10	14:10	15:00	15:00	15:00	15:00
9	水	読み聞かせ	安全指導・安全点検 清掃車出前授業(4)12h	13:10	14:10	14:10	14:10	14:10	14:10
10	木	児童集会	セーフティ教室 SC 防犯教室(1.2.3)2h(4.5.6)3h	14:10	14:10	15:00	15:00	15:00	15:00
11	金	学習	WC(3) 琴出前授業(4)56h	14:10	14:10	14:10	15:00	15:00	15:00
12	土								
13	日								
14	月	全校朝会	クラブ④(卒業写真撮影予備日) SC(区) 防災出前授業(6)34h	13:10	14:10	14:10	15:25	15:25	15:25
15	火	学習	倉渚事前健診(5)13:30～	14:10	14:10	15:00	15:00	15:00	15:00
16	水	読書	倉渚移動教室(5)一日目	13:10	14:10	14:10	14:10	倉渚	14:10
17	木	学習	倉渚移動教室(5)二日目 SC なわの日(2.4.6)	14:10	14:10	15:00	15:00	倉渚	15:00
18	金	学習	なわの日(1.3.5) SC(区) あいさつ当番終(6) 琴出前授業(4)56h	14:10	14:10	14:10	15:00	15:00	15:00
19	土								
20	日								
21	月		敬老の日						
22	火								
23	水		秋分の日						
24	木	運動朝会	あいさつ当番始(1) SC たてわり班遊び	14:10	14:10	15:00	15:00	15:00	15:00
25	金	学習	WC(2) 校外学習(3)2.3h 放課後PU教室	14:10	14:10	14:10	15:00	15:00	15:00
26	土								
27	日								
28	月	読書	4時間授業(4-1のみ5時間授業)SC(区) 体育科学習発表会特別時間割始	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10	13:10
29	火	学習	小松菜出前授業(5)3h	14:10	14:10	15:00	15:00	15:00	15:00
30	水	読書	マジック教室(全)2h	13:10	14:10	14:10	14:10	14:10	14:10

まずはみんなで安全確認！

みんなで守ろう交通ルール

令和8年9月21日（月）から9月30日（水）まで、秋の全国交通安全運動が始まります。また、9月30日（水）は「死亡事故死ゼロを目指す日」です。

今回の運動の実施に当たっては、交通事故により、多くの人々が犠牲になり、あるいは心身に損傷を負っている厳しい交通事故情勢が正しく理解・認識されて、児童一人ひとりに運動重点及び推進項目の趣旨が定着し、交通ルールを守り、相手に対する「思いやり・ゆずり合い」の気持ちをもって交通マナーを実践するなど交通事故防止に寄与するよう、効果的に運動を展開するものと内閣府の要項に示されております。

さらに、交通安全に対する児童の更なる意識の向上を図り、一人一人が交通事故に注意した交通行動をとることにより、交通事故を抑止することを目的とした「交通事故死ゼロを目指す日」を実施しています。

今回の運動重点は、以下の3点です。

- ① 〈歩行者〉歩行者の安全確保と反射材用品の着用促進
- ② 〈自動車〉夕暮れ時の早めのライト点灯と飲酒運転や「ながらスマホ」の根絶
- ③ 〈自転車〉自転車・特定小型原動機付自転車の交通ルールの理解・遵守の徹底

さて運動重点の③にあたる自転車は、児童にも身近な乗り物です。しかし、道路交通法では「車両」に分類され、公道で乗るときは、おもに次のような交通規則（法律）を守ることが求められます。

- 自転車は、車道の左側を通行する。
- 歩道を走行するときは、歩行者が優先。
- 「止まれ」の標識や信号など、道路標識や道路標示に従う。
- 夕刻になったら、早めにライトを点灯する。
- ヘルメットを着用する。（努力義務）
- 交通規則を理解した上で安全に利用する。

児童には、繰り返し交通規則や自転車の安全な乗り方など指導を重ねてまいりますが、私たち大人が交通ルールやマナーを示し、子どもたちが安心して道路を歩いたり、自転車を利用したりできる環境をつくることも大切です。

今回の学校だよりを基に、交通ルールについて、ご家庭でもぜひお子様とお話いただけると幸いです。

生活指導主任

本校では「持続可能な社会の創り手となる児童をめざして～課題を発見し、解決をめざす学び～」をテーマに、研究を進めています。今年度は、これまでの研究をさらに深め、特に「学びに火を付ける授業」に重点を置いて取り組んでいます。子どもたちが「やってみたい」「もっと知りたい」「解決したい」と思い、自ら学びに向かうためには、学習の始まりである「導入」が大切です。そこで、教材や提示の仕方を工夫し、子どもたちの「なんだろう」という疑問や興味・関心を引き出し、自分で課題を見付けることができる授業づくりを進めています。

先日行われた6年生の授業では、「世界仲良しプロジェクト～韓国の友達と仲良くなろう～」をテーマに学習を行いました。音楽やダンスなどの身近な韓国の文化に触れた後、子どもたちに韓国のガイドブックを渡すと「これ食べてみたい！」「ここに行ってみたい！」など、たくさんの興味や疑問が生まれました。そこから、オンライン交流をする予定の韓国の友達と仲良くなるために、自分が知りたいことを考え、調べ、まとめ、伝える活動へと学びを広げていきました。

また、本校ならではの豊かな自然や地域とのつながりも「学びの財」として生かしながら、友達と考えを交流したり、ICTを活用したりして、自分の学びを深めることを大切にしています。これからも、子どもたちの「やってみたい！」という思いを大切に、自ら課題を見付け、考え、行動する学びを積み重ねていきます。子どもたちが日々の学習の中でどのように学びを広げ、成長していくのか、ぜひ楽しみに見守っていただければと思います。

研究主任、

