



緑小だより

板橋区立緑小学校
3月号 (No.579)
令和8年2月27日

課題を発見し、解決をめざす学びを通しての成長

副校長 樋口 悦子

中庭のサクラソウがきれいに咲いています。昨年10月初旬に5年生が地域の方に教えていただきながら苗を植えました。その後も水やりをして大切に育てています。地域の方にも暑い日も、寒い日も、学校がお休みの日も、水やりや手入れをしていただいたお陰です。ありがとうございます。「さくら草まつり」へ花鉢を出展し、その後も中庭にありますので、ぜひご覧ください。

さて、緑小学校では、研究主題を「持続可能な社会の創り手となる児童をめざして～課題を発見し、解決をめざす学び～」として校内研究をすすめています。持続可能な社会づくりに関わる課題を見だし、それらを解決するために必要な能力・態度を身に付けることをめざしています。教師、子どもたちが一体となって前向きに取り組むことで、一人ひとり、学級、学年そして学校全体が成長することができました。2月に行った学習発表会での子どもたちの姿からも、成長を実感していただけたのではないのでしょうか。生活科、総合的な学習の時間での学びを通して実践した、子どもたちの「行動」の一部を紹介します。

1年生 お世話になっている人にお礼を言いたい、他の学年の人たちも言いたいと思っているのかもしれないと考え、みんなの手紙を届ける「郵便活動」をしました。たくさんの手紙を届け、みんなの役に立つことができました。

2年生 「動くおもちゃ」をよく動かすにはどうしたらよいか考え、工夫して作りました。おもちゃまつりに1年生を招待しました。1年生に楽しんでもらいたいと、おもちゃの改良だけでなく、ルールや場も工夫しました。1年生を笑顔にすることができました。

3年生 様々な人の立場になって普段の生活を調べてみると、今まで気付かなかった便利な工夫や困っている人の大変さが分かりました。高齢の方との交流会では、楽しんでいただける内容を考え、工夫して取り組みました。

4年生 タブレットを用いて自分の「推しの木」をスライドにまとめました。よく見せるためにはどのようにまとめたらよいのか考え、アドバイスしながらスライドを作成することができました。他校の4年生に学級の「推しの木」を分かりやすくプレゼンしました。

5年生 日本の食文化や食品ロスの問題にも目を向けて、自分たちにできることを考え、発表しました。視覚的にも伝わりやすくなるよう、言葉や資料を工夫しました。魚や果物などの出前授業で学んだことも生かすことができました。

6年生 韓国の小学校との交流では、食文化や気候変動対策、SDGsの取組などについて調べたことや考えを、様々な工夫して伝え合うことができました。環境をよりよくしていくと強い願いをもつことができ、自分たちの行動を考え、実践することができました。

今年度の成果と課題を整理して、教員も指導力を向上して成長できるよう学び続けていき、次年度につなげてまいります。

生活指導部から

1年間ありがとうございました。

3月になり、各学年ではまとめを進めています。1年間の学校生活を振り返り、自分が成長したところや反省点などを、もう一度見つめ直して、新年度のめあてをもたせていきます。

さて、もうすぐ春休みになります。学習用具の補充点検をお願いします。この機会にもう一度、緑小学校ナビの学習用具に関する内容のご確認をお願いします。

保護者の皆様には、年間を通してご協力をいただきましたことを感謝申し上げます。

(生活指導主任)

生活・総合学習発表会 2月13日(金)・14日(土)

2月13日、14日と2日間、生活総合学習発表会を行いました。初日は、全児童が体育館に集まり、全員で全学年の発表を見合いました。翌日は、保護者鑑賞日として開催しました。

1,2年生は生活科で学習してきたことを発表しました。全校児童や多くの保護者の方の前での発表に緊張したことと思います。それでも、元気な声で堂々と発表でき、大変すばらしかったです。

3年生以上は、総合的な学習の時間で探究してきたことを発表しました。高学年になると、各自のPCを使って、自分たちで発表のスライドを作りました。大人顔負けの効果的なスライドを作成していて、大変驚きました。発表にストーリー性をもたせ、一人ひとりが役を演じながら発表する学年も多かったです。

学校のこと、地域のこと、中台や板橋のこと、環境や国際交流など多岐にわたって発表がありました。子どもたちの1年1年の成長に喜びを感じるとともに、子どもたちの未来に明るい希望を感じた行事となりました。ご支援、ご協力ありがとうございました。

1年生「がっこうだいすき」



2年生「もっとめよしまちたんけん」



3年生「伝えよう、中台じまん」



4年生「ごみゼロ作戦」



5年生「日本の産業・国際交流」



6年生「日韓環境教育共同学習」

