

【令和6年度 授業改善推進プラン】

板橋区立 蓮根第二 小学校

○…良い点 ●…課題点

【道徳】

■児童の状況	○どの教材に対しても場面の状況や登場人物の気持ちになって考えたり、価値項目について理解しようとしていたりしている。【道徳的価値について理解する】 ○導入部分で自分の経験を素直に出すことができる。【自己を見つめる】 ●振り返りでも、これまでの考え方や行動を振り返ることができるが、教材と関わらせて考えられるようにさせたい。 ●自分の考えをもってすすんで伝えようとしているが、他の人の意見に関心をもったり、自分の考えと比較したり、他の考えに働きかけたりする力が不十分である。【物事を多面的・多角的に考える】 ●振り返りにおいて、将来の自分を今よりもよくしていこうとしているが、将来に向かって自分を捉え直すことが難しい。【自己の生き方についての考えを深める】
■指導についての課題	・教材と深く結び付けて自己を見つめることができるようにする必要がある。【自己を見つめる】 ・話し合いの時間を充実させる。【物事を多面的・多角的に考える】 ・振り返りの時間を充実させる。【自己の生き方についての考えを深める】
■授業革新推進に向けての具体的な方策	・教材の内容を深く理解するために、教材提示や発問を工夫する。【道徳的価値について理解する】【自己を見つめる】 ・話し合いの際は、それぞれの立場を明確にしたり、人数を決めたり、座席の配置の工夫をしたりする。【物事を多面的・多角的に考える】 ・誰でも意見を言いやすい学級の雰囲気をつくる。【物事を多面的・多角的に考える】 ・振り返りの時間を十分にとり、明確な将来像を望むのではなく、自分を捉え直す場とする。【自己の生き方についての考えを深める】