

たんぽぽ



～1年間のまとめ～



今年度も残りわずかとなりました。日頃より、STEP UP 教室の教育活動に御理解いただき、心より感謝申し上げます。保護者会、各学期末の面談、さらに毎週の連絡シートへの記入等、御協力いただき本当にありがとうございました。保護者の皆様、学級担任の先生方との綿密な連携が、児童のよりよい成長を支えていたのだと感じています。心より感謝いたします。

一歩一歩 いこう！

一年間のまとめの時期。STEP UP 教室では個別の学習の時間に「〇年生になって何ができるようになった？」と自分の成長に気づき、次学年への期待がもてるよう、一緒に振り返りをしています。ある学年の子が「リコーダー！」と教えてくれました。リコーダーは指先の巧緻性や、息を吹き込む力加減など、なかなかハードルの高い学習活動です。何度やってもうまく音が出せずに、イライラしながら「先生！ぼくのリコーダー壊れてる！」なんて姿を見ていると、童謡『クラリネットをこわしちゃった』を思い出します。

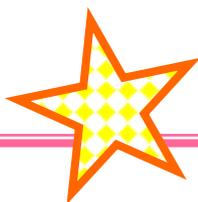


・・・せっかくもらった大事な楽器を壊してしまって慌てる、親からの叱責を怖がる子どもの様子が浮かんできます。それにしては陽気すぎる歌。原曲はフランス童謡で、歌詞中にある「オ パキヤマラド」には「大丈夫、一歩一歩行こうよ」というような意味もあるそうです。・・・

新学期、新しい先生、友達、学習にワクワクドキドキする子どもたち。うまくできなくて、どうしようどうしようと焦ったり、できなかつたら怒られるかもと不安になったりすることがあるかもしれません。そんなときは、「オ パキヤマラド！」のかけ声と陽気なリズムで「大丈夫だよ！一つずつやっっていこうよ！」と明るく元気づけていきたいと思います。

※新学期は、子どもたちにとって変化が大きく不安になりやすい時期です。先の見通しをもたせるために、進級学年での変化、当面のスケジュールを少しずつ在籍学級担任と連携し、STEP UP 担当からも伝えていきます。御家庭でも声掛けをお願いします。

【例】 学級の友達・担任の先生・教室や下駄箱の場所・4月の大まかな予定 等



今後の学習予定

コミュニケーションタイム（小集団）

「すごろく2026」

- ・勝敗にこだわらず、結果を素直に受け入れる態度を育む。
- ・指示を聞いて動くゲーム形式の活動を通して、瞬発力や敏捷性を高める。
- ・ルールを遵守して友達と楽しく活動する態度を育む。
- ・自己の認知の特性を意識し、行動の調整力を向上させる。

「ボッチャ」

- ・達成感や楽しさを味わい、進んで活動したり最後まで取り組んだりする態度を育む。
- ・ルールを理解し、他者を意識してゲームについて適切な距離を保って相談したり、行動を調整したりする力を養う。
- ・用具を使った活動を通して、目と手の協応動作の向上を図る。また勝敗の結果を受け止め、感情をコントロールする力を育てる。

個別学習

「スピーチさいころ」

- ・さいころに示されたテーマに沿って、内容を考え、まとめる力を高める。
- ・さいころに示されたテーマに沿って、聞き手にわかりやすいように発表する力を高める。

「個別課題」

- ・児童一人ひとりの発達をつまづきに応じた課題に取り組み、情緒の安定を図る。
- ・できるものを増やし、主体的な学校等集団生活への参加をめざす。

3月の予定

< 3月の予定 >

- 2日（月）委員会、たんぼぼ保護者面談①
- 4日（水）たんぼぼ指導最終日、感謝の会
- 9日（月）ごみ拾い活動、たんぼぼ保護者面談②
- 11日（水）すくすく最終日、たんぼぼ個人面談③
- 16日（月）たんぼぼ個人面談④
- 18日（水）たんぼぼ個人面談（予備日）
- 23日（月）給食最終日、家庭読書の日
- 25日（水）卒業式

※予定は変更になる場合があります。連絡シートを御確認ください。

※たんぼぼ教室の指導はいつでも御参観いただけます。御希望の場合は、連絡シートに御記入いただくか、蓮根第二小学校（TEL03-3967-2282）たんぼぼ専門員（緒方）まで直接御連絡ください。

< 保護者の皆様へ >

○使用していた連絡ファイル（クリアホルダー見開き・紺色ファイル）は来年度も使用する予定です。担任の先生より戻ってきたら、御家庭で保管してください。

○4月のSTEP UP 教室での指導開始日や保護者会の日時については、後日お知らせいたします。

○中学校へ進学されるお子さんの保護者の皆様、これまでSTEP UP 教室での指導への御理解、御協力ありがとうございました。中学校でのさらなる成長、活躍を教員一同願っております。

（「クリアホルダー見開き・紺色ファイル」は、連絡シートの確認後に担任の先生まで3月中にお戻しください。）

