

たんぽぽ



明けましておめでとうございます



冬休みが明け、元気な子どもたちの声が学校に戻ってきました。新しい年を迎え、子どもたちの様子から「頑張るぞ」という気持ちが伝わってくるようです。3学期は50日ほどの登校ととても短いです。次の学年への準備期間にもなりますので子どもたちが自信をもって次の学年に進めるよう、一日一日を大切に過ごしていきたいと思えます。たんぽぽ教室教員一丸となって指導に取り組んでまいりますので、今年もどうぞ温かい御支援御協力の程よろしく願いたします。

一年の計は元旦にあり

このことわざは、「一年の計画は年の初めの元旦に立てるべきである。物事は初めが肝心であり、しっかりと計画を立てて着実に行動せよ」という意味を表しています。
無計画で過ごす一年と、目標をもって過ごす一年とでは、大きな違いが生まれます。

さて、みなさんは今年、どのような目標を立てるでしょうか？
ぜひこの一年で、自分の目標に向かって自分を鍛え、目標の実現に向けて粘り強く取り組んでいってほしいと思えます。

今年の干支は午（うま）年です。
令和八年（2026年）は「丙午（ひのえうま）」の年にあたります。
丙午は、情熱的でエネルギーに満ちた干支であり、自分の信じた道を力強く進む力があるといわれています。みなさん一人ひとりの努力が実を結び、充実した一年になることを願っています。

ここで、新しい年のはじまりにふさわしい詩を紹介したいと思います。
新川和江さんの「元旦」です。

元旦

どこかであたらしい山がむっくり起きあがったような・・・
どこかであたらしい川がひとすじ流れ出したような・・・
どこかであたらしい窓がひらかれ千羽の鳩が放されたような・・・
どこかで新しい愛がわたしに向かって歩きはじめたような・・・
どこかであたらしい歌が歌われようとして世界のくちびるから「あ」と漏れかかったような・・・



この詩にあるように、元旦は「まっすぐに生きる」ことを、あらためて心に刻む日でもあります。
今日の気持ちを大切に、自分の目標に向かって一步一步、力強く進んでいきましょう。

1・2月の学習予定

コミュニケーションタイム（小集団）

「すごろく2026」

- ・勝敗にこだわらず、結果を素直に受け入れる態度を育む。
- ・指示を聞いて動くゲーム形式の活動を通して、瞬発力や敏捷性を高める。
- ・ルールを遵守して友達と楽しく活動する態度を育む。
- ・自己の認知の特性を意識し、行動の調整力を向上させる。

「ボッチャ」

- ・達成感や楽しさを味わい、進んで活動したり最後まで取り組んだりする態度を育む。
- ・ルールを理解し、他者を意識してゲームについて適切な距離を保って相談したり、行動を調整したりする力を養う。
- ・用具を使った活動を通して、目と手の協応動作の向上を図る。また勝敗の結果を受け止め、感情をコントロールする力を育てる。

「かるた」

- ・ゲーム形式の活動を通して、認知の特性を意識し、行動の調整力を向上させる。
- ・カードや実物等を映し出して集中を高めるとともに、視機能の向上を図る。
- ・学習態勢（着席・注視・注意の集中）の確立を図る。

「ふくわらい」

- ・自分の行動の特徴などを理解し、集団の中で状況に応じた行動ができるようになる。
- ・色々な感覚器官を活用して、情報を収集したり、環境の状況を把握したりして、的確な判断や行動ができるようにする。
- ・場や相手の状況に応じて、主体的にコミュニケーションを展開できるようにする。

個別学習

「スピーチさいころ」

- ・さいころに示されたテーマに沿って、内容を考え、まとめる力を高める。
- ・さいころに示されたテーマに沿って、聞き手にわかりやすいように発表する力を高める。

「個別課題」

- ・児童一人ひとりの発達につまずきに応じた課題に取り組み、情緒の安定を図る。
- ・できるものを増やし、主体的な学校等集団生活への参加をめざす。

1・2月の予定

<1月の予定>

- 14日（水）午前授業、たんぼぼ指導開始、すくすく
- 19日（月）ごみ拾い活動、クラブ活動
- 21日（水）縦割り班活動、すくすく
- 28日（水）すくすく

<2月の予定>

- 2日（月）全校朝会、委員会
- 4日（水）午前授業、すくすく
- 9日（月）クラブ活動
- 11（水）建国記念日
- 16日（月）ごみ拾い活動、クラブ活動
- 18日（水）すくすく
- 23日（月）天皇誕生日
- 25日（水）縦割り班活動、すくすく

※予定は変更になる場合があります。連絡シートを御確認ください。

※たんぼぼ教室の指導はいつでも御参観いただけます。御希望の場合は、連絡シートに御記入いただくか、蓮根第二小学校（TEL03-3967-2282）たんぼぼ専門員（緒方）まで直接御連絡ください。