



2学期スタート！！

長かった夏休みも終わり、9月の新しい月が始まりました。まだまだ暑い日が続きますが、生活リズムを戻し、毎日元気に学校に通ってほしいと願っています。

保護者の皆様には、ご多用中にもかかわらず1学期末に面談の時間を作っていただきありがとうございました。日々の連絡ノートのやりとり、また、面談により、家庭と学校の相互での支援体制が一層強化できると考えております。内容を在籍学級の教員と共有させていただき、今後の指導に生かしていきます。面談は終わりましたが、何かありましたら、いつでもお気軽に御相談ください。

さて、2学期は、1年の中で約4か月と一番長い学期でもあり、子どもたちが最も成長する期間です。子どもたちのよいところをさらに伸ばしていけるようSTEP UP教室の学習を進めていきます。行事等の関係で予定や学習時間の変更なども生じることがあるかもしれませんが、御理解、御協力のほどよろしくお願いいたします。

“できない”を天才に変える

歴史に名を刻む偉人や、現代社会で目覚ましい活躍をされている著名人の中には、発達障がいの特徴を持っていると言われる方々が少なくありません。個性的で、ユニークな特徴を持っていたからこそ、常識にとらわれない発想や、驚くべき集中力、ゆるぎない探求心を発揮し、それぞれの分野で成功を収めることができたのかもしれませんが、一人ひとりの個性が、どのようにして素晴らしい才能につながりえるのか、そして、その可能性を育むためにわたしたちができることは何なのか、日々考え指導に向かっていきたいと思えます。

「凝り性がすごい！こだわり型の才能」チャールズ・ダーウィン

生物の進化の秘密を解き明かす大発見をしたチャールズ・ダーウィンは、幼い頃から収集癖がある一方で、興味のないことは全く受け付けませんでした。医師である父親からは「おちこぼれだ」と非難されています。ダーウィンは貝殻、鳥の卵、切手など、大好きな珍しいものの収集を諦めずに続けました。集めた珍しいものを整理していて、小さな違いに気が付いたことから、「進化論」を提唱し、世界の常識を変えることとなります。飽きずに夢中になれる趣味があれば、人生を豊かにするでしょう。

「冷静沈着な思考がすごい！自閉型の才能」樹木希林

第36回日本アカデミー賞優秀主演女優賞に輝いた俳優の樹木希林は、観察力の優れた人でした。子どもの頃の樹木希林は、近所の人ですら声を聞いたことがないというほどしゃべらず、勉強も運動も苦手で、友達もできない状態。彼女は当時の自分を振り返り「どちらかというと、引きこもりみたいな子、だいたい一人で遊んでいた。自閉症だったの。」と言います。そのかわりに、母親の経営する酒場などでひたすら人を観察して過ごします。当時の酒場といえば、なかには悪いことをする人や、そうせざるを得ない複雑な事情を抱えた人がいて、彼女は「いろいろな人がいるなあ」と知り、若いうちに得た広い視野は、卒にとらわれない自由な生き方や個性的な演技として女優としての資質と育みます。「両親は、決して『それはちがうでしょ』とか言わなかった。」と彼女は振り返ります。劣等感を感じさせないような、いかなる場面でも本人を否定しない周囲の対応こそが、才能を引き出す接し方となるものです。

「多彩な才能がすごい！不注意型の天才」葛飾北斎

3万点以上ともいわれる優れた作品を残し、日本の絵画界のみならず、世界中の有名芸術家にも多大な影響を与えた、浮世絵師の葛飾北斎。彼には、何にでも興味をもち、思い立ったらやってみる才能がありました。18歳で浮世絵の師匠に弟子入りし、持ち前の好奇心で才能を発揮しますが、整理整頓は苦手で、家は散らかり放題でした。お金の管理もせずさんで、借金取りに追われる日々。飽きっぽく気移りな気質と、逃避行動から引っ越しを繰り返し、その数は生涯で92度にも及んだと言います。移り気な気質は「不注意型」の特性で、幅広い分野に好奇心をもって挑戦し、創造力と独創性の源にしますが、落ち着きのなさもついてまわります。こうした、不注意型の人と接する際には、一度に多くの指示をせず、ひとつずつ指示を出し、終了の報告を受けてから次の指示を出すことが効果的です。

9・10月の学習予定

コミュニケーションタイム（小集団）

「サーキット」

- ・自己の認知の特性を意識し、行動の調整力を向上させる。
- ・適切なボディイメージをつかめるように、身体各部位の感覚などを高める。また周囲の状況を判断し、安全に気を付けて各コーナーを回る。

「禅の心123」

- ・達成感や楽しさを味わい、進んで活動したり最後まで取り組んだりする態度を育む。
- ・自己の認知の特性を意識し、行動の調整力を向上させる。

「ボウリング」

- ・提示されたルールを守ろうとする意識を育てる。
- ・勝敗にこだわらず、結果を素直に受け入れる態度を育む。
- ・達成感や楽しさを味わい、進んで活動したり、最後まで取り組んだりする態度を育む。

個別学習

「スピーチさいころ」

- ・さいころに示されたテーマに沿って、内容を考え、まとめる力を高める。
- ・さいころに示されたテーマに沿って、聞き手に分かりやすいように発表する力を高める。

「個別課題」

- ・児童一人ひとりの発達につまずきに応じた課題に取り組み、情緒の安定を図る。
- ・できるものを増やし、主体的な学校等集団生活への参加を目指す。

9・10月の予定

<9月の予定>

- 1日（月）始業式、午前授業、在籍学級児童観察
- 2日（火）保護者会（全学年）
- 3日（水）在籍学級児童観察
- 8日（月）たんぼぼ教室指導開始
- 10日（水）すくすく
- 15日（月）敬老の日
- 17日（水）午前授業、すくすく
- 22日（月）クラブ活動
- 24日（水）すくすく
- 39日（月）委員会活動

<10月の予定>

- 1日（水）都民の日
- 6日（月）倉淵移動教室5年（～7日）
- 8日（水）午前授業、すくすく
- 13日（月）スポーツの日
- 15日（水）すくすく
- 20日（月）クラブ活動
- 22日（水）午前授業
- 29日（水）すくすく

《連絡シートが新しくなります》

The image shows a contact sheet form titled "STEP UP 教室 連絡シート". At the top, there is a header with "指導日 年 月 日 曜日 年 組 名 別" and a dropdown arrow. Below this is a section for "【保護者より】" with a radio button for "体の様子" and a text area for "1. とても元気 2. 元気 3. 調子が悪い(具体的に: 学校の様子・最近1週間の様子での様子など)". There is a section for "【STEP UP 教室 担当より】" with a "担当:" label and a table with columns for "今日のあて", "学習内容", and "学習の様子". Below the table is a "備考:" label. At the bottom, there is a section for "【在籍学級 担任より】" with a label "(行動・生活面、学習面、進捗の様子など)".

【保護者より】の欄が1つになりました。

指導日に

○体の様子

○最近の様子（担当に伝えたいこと）

を記入の上、持たせてください。

※予定は変更になる場合があります。連絡シートをご確認ください。

※たんぼぼ教室の指導はいつでも御参観いただけます。御希望の場合は、連絡シートに御記入いただくか、

蓮根第二小学校（TEL03-3967-2282）たんぽぽ専門員（緒方）まで直接御連絡ください。