



しみず学びのエリア

ふじみだい

学校だより 9月号

令和8年9月1日
板橋区立富士見台小学校



<https://www.ita.ed.jp/1310261>

たくましい「蕾」を育てる2学期へ

校長 川勝 肇恵

この夏休み、熊本地震や千葉豪雨で亡くなられた方に心より追悼の意を表します。また、その後も記録的大雨によって全国各地で激しい豪雨被害が相次ぎました。被災された多くの方々に心よりお見舞いを申し上げますとともに、一日も早い復興をお祈りいたします。

本区におきましても、8月後半には大雨による警戒レベル4が何度か発令され、身近な自然災害の脅威を痛感させられる夏となりました。学校では引き続き、自らの命を守る防災教育の徹底に努めてまいります。ご家庭や地域におかれましても、日頃の備えや非常時の避難行動について、改めてお子様とお話しいただく機会にいただければ幸いです。

さて、1学期始業式では「自分の中に『種』をまこう」と話し、種を育てるために大切にしたい「あ・い・う（『あ!』という発見、『い』いところを見つける、『う』ごいてみる）」を伝えました。1学期に芽吹いた一人ひとりの種は、この夏休みの様々な体験やご家庭での温かなかわりという「栄養」をたっぷりもらって、一回り大きく、たくましく成長して学校へ戻ってきました。

いよいよスタートする2学期は、この芽を大きく膨らませ「蕾」を育てる時期です。日々の学習や、運動会・音楽会という大きな行事の中で、

「あ」…「あきらめずに試す」

「い」…「仲間といっしょに力を合わせる」

「う」…「より良くするためのアイデアをうみ出す」

という「あ・い・う」にバージョンアップし、長い2学期の中でじっくりと、強く大きな「蕾」を育ててまいります。

ここで蓄えた力が、3学期に「自分らしい大輪の花」となって開花することを信じております。今学期もご家庭・地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願い申し上げます。



正門小扉の電子錠化について

夏季休業期間中に正門小扉が電子錠化されました。

【入校時】道路側の小扉付近にあるインターフォンを押して、「解錠」してもらって入校ください。

【退校時】扉内側付近に白い「押す」と書かれたボタンがあります。そちらを「押す」と扉が「解錠」され、扉が開けられます。

※扉が開かない場合、設定に不具合があり、調整が必要です。学校の教職員に教えてください。

「Auto」と「Free」のつまみがありますが、「Free」が正しい位置なので、いじらないでください。

学校図書館司書配置日数の変更について

区の行政的な見直しにより、区内すべての小中学校へ均等に図書館司書を配置することとなりました。これに伴い、本校における司書の来校ペースが、2学期より「週3日」から「週1日」へと変更になります。司書の滞在時間が減ることにはなりますが、貸出の工夫や図書室の環境整備など、学校全体でアイデアを出し合いながら取り組んでまいります。子どもたちの読書活動や調べる学習にできる限り支障が出ないよう努めてまいりますので、何卒ご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。

《9月行事予定》

日	月	火	水	木	金	土
	31 夏季休業日終	1 始業式	2 給食始 計測(1・2・3年) 避難訓練 SC(区)	3 計測(4・5・6年) ステップアップタイム SC(都) SC(区)	4 読書タイム	5 校庭開放
6	7 全校朝会 委員会活動	8 読み解くタイム ステップアップタイム	9 ワークショップ(5年) 安全指導	10 ステップアップタイム SC(都)	11 スーパーマーケット見学 (3年) 読書タイム	12 校庭開放
13	14 全校朝会	15 読み解くタイム スーパーマーケット見学 (3年) ステップアップタイム	16 学校公開 ワークショップ(5年) キャッチバレー 出前授業(4年) たてわり班活動	17 音楽朝会 ステップアップタイム SC(都)	18 読書タイム キャッチバレー 出前授業(3年)	19 (PTA 花火・ クイズ大会)
20	21 敬老の日	22 国民の休日	23 秋分の日	24 ステップアップタイム SC(都)	25 読書タイム	26 校庭開放
27	28 全校朝会 クラブ活動	29 読み解くタイム ステップアップタイム SC(区)	30 研究授業のため 午前授業☆ SC(区)	10/1 都民の日	2 読書タイム	3 タニタ祭り

※ 枠内の○数字はその日の授業時間数です。※ SC は、スクールカウンセラー来校日です。☆30日(水)は、6年3組のみ5時間授業です。

6年生社会科見学

6年担任

社会科見学で国会議事堂と江戸東京博物館へ行きました。

国会議事堂では体験プログラムに参加したり、傍聴席に座って実際に話し合いが行われる場所を見学したりしました。

教科書やテレビで見ていた場所を実際に目にし、普段中々入ることのできないところの厳かな雰囲気味わい、貴重な経験をすることができました。江戸東京博物館では、江戸と東京の違いにふれ、人々のくらしの変化について学びを深めました。

小学校生活最後の校外学習としてルールやマナーを意識しながら充実した1日になりました。

倉淵移動教室

5年担任

7月1日から2日まで、倉淵移動教室に行ってきた。保護者の皆様には事前の準備や健康管理へのご協力をいただき、ありがとうございました。

熊の出没情報があったため、ハイキングは実施しませんでした。代わりにロープウェーから榛名湖や榛名山の美しい景色を見ました。ネイチャースクールでは、自然の中で、班の友達と協力し、課題をクリアしていきました。夜には、キャンプファイヤーで、ゲームをしたり、歌ったり、踊ったりして盛り上がりしました。翌日には、自然史博物館を見学しました。大きな恐竜の骨を見て驚き、進化の歴史などを学びました。

しおりを見て、見通しを立てて行動すること、一人ひとりが自分の係の仕事をしっかりと行うこと、互いに声を掛け合い協力することの大切さを学びました。

今回の移動教室で得た経験や仲間との思い出を大切にしながら、これからの学校生活に生かしてほしいと思います。

9月の学校公開（学級活動の日）

全クラスで、学級活動の授業を行います。これは、板橋区が令和4年度から始めた「いたばし学級活動の日」に合わせた取り組みです。「もっと楽しい生活するには…、気持ちよく過ごすには？」といったテーマに沿って、自分たちで話し合います。アイディアを出し合い、意見を聞き合いながら、よりよい生活をつくる力を育てていきます。

これからの社会では、自分の考えを伝え、人と協力して課題を解決する力が求められます。話し合いを通して、そうした力を少しずつ身に付けていきます。うまく意見がまとまらないことや、言葉に詰まることもあるかもしれませんが、それも大切な学びのひとつです。子どもたちをあたたく見守っていただければと思います。

イングリッシュキャラバン

4年担任

7月17日（金）終業式の日イングリッシュキャラバンを行い、4年生が参加しました。はじめはネイティブの先生たちの明るさに圧倒され、緊張していた4年生でしたが、次第に打ち解けて、英語での交流をたくさんすることができました。今回取り組んだのは「ワールドツアーへ行こう」という、4つの国のブースに分かれてその国の文化を紹介してもらう学習です。子どもたちはそれぞれの国の紹介を聞くとともに、自分のこともネイティブの先生たちに伝え、得意なことや好きなことを英語で一生懸命伝える様子が見られました。