



令和8年7月17日  
板橋区立富士見台小学校  
第4学年夏休み号

## 楽しい夏休みを！

いよいよ、明日から45日間の長い夏休みが始まります。夏休みを利用して、普段できないことにチャレンジしたり、新しいことを始めたりと、有意義な夏休みを過ごしてほしいと思っています。

また、事故や熱中症などに気を付けて、安全に過ごしてください。休み期間中の生活については、学校から配付された「夏休みの生活」等を活用しながら、ご家庭で一緒に話をしていただけたいと思います。

### 1 学期の学習や生活の様子

#### 【学習】

- 学習に対して、意欲的に取り組む子がたくさんいました。
- 分からないことをそのままにせず、辞書やインターネット、教科書を活用して調べている姿が見られました。
- △新出漢字の量が増え、苦戦している様子が見られました。
- △3けたのかけ算やわり算の筆算の学習では、繰り上がり、繰り下がり、九九など簡単な計算間違いをすることが多いです。

#### 【生活】

- 自分で考えて行動できる子が増え、周りの友達にも声掛けをしている姿が見られました。
- △言葉遣いが乱暴になってしまう時がありました。相手のことを考えて発言できるとよいです。
- △友達とトラブルになったとき、相手に同じように仕返しをしてしまうことがありました。問題を解決するためには、仕返しや暴力では解決できないことを繰り返し指導しています。

### 〈夏休みの宿題〉

- 漢字プリント6枚  
(ご家庭で丸付けをお願いします。)
- 計算プリント6枚  
(ご家庭で丸付けをお願いします。)
- 読書感想文  
(選考基準は 400 字詰め原稿用紙3枚が目安ですが、それより短くなってよいです。)
- 自由研究  
(展示用の作品と発表用スライドも準備しましょう。)
- 読書のあしあと
- 夏休み2大ニュース

### 〈9月の主な予定〉

| 日  | 曜日 | 予定                                                                    | 下校時刻  |
|----|----|-----------------------------------------------------------------------|-------|
| 1  | 火  | 始業式 大掃除<br>〈持ち物〉<br>・校帽・ランドセル・上履き<br>・あゆみのファイル、表紙<br>・連絡帳・筆箱・宿題・防災頭巾  | 12:30 |
| 2  | 水  | 給食開始<br>〈持ち物〉<br>音楽バック・図工セット・<br>絵の具セット・道具箱<br>※授業に合わせて、計画的に持ってきましょう。 | 15:20 |
| 3  | 木  | ステップアップ                                                               | 15:40 |
| 4  | 金  | 身体測定                                                                  | 14:30 |
| 16 | 水  | 学校公開日 たてわり班活動                                                         | 15:05 |
| 28 | 月  | クラブ活動                                                                 | 15:45 |
| 30 | 水  | 研究授業のため4時間授業                                                          | 13:10 |

☆☆☆お知らせ☆☆☆

①個人面談について

7月22日(水)～29日(水)に個人面談を実施します。各学級より配付された日程表をご確認ください。ご多用の中ではありますが、どうぞよろしくお願いします。また、急に都合が悪くなった場合には、学校に連絡してください。

②「東京マイ・タイムライン」について

水害がどのようなものか知り、命の守り方を考えるものとして、東京都から配付されています。水害に備えてどのような行動をするのか、ご自宅で話し合いながら、ご活用ください。

③コンクールへの応募について

「令和8年度 夏休み作品コンクールのお知らせ」というプリントを見て、興味をもった人は、応募します。個人で応募するコンクールと学校で応募するコンクールがあります。学校で応募するコンクールに出す場合は、9月1日(火)に学校に持ってきてください。なお、コンクールへの応募は、やってみたい人だけで良いです。(塾や習い事、旅行、体験学習などで忙しい人もいるため)

④「あゆみ」について

あゆみを渡しました。1学期の児童の頑張りをご家庭でもお話しください。裏表紙は3学期に差し込みます。2学期の始業式には、ファイルに表紙のみを残して返却してください。

○学習の記録

3つの観点【知識・技能】【思考・判断・表現】【主体的に学びに向かう姿勢】に照らし合わせ、学年や教科ごとに決めた項目ごとに絶対評価で、3段階で評定しています。

- ・「大変よい」…十分目標を達していると判断できるとき。ペーパーテストでは概ね9割以上を目安。
- ・「よい」…概ね目標を達していると判断できるとき。ペーパーテストでは概ね9割～6割を目安。
- ・「もう少し」…努力を要すると判断できるとき。ペーパーテストでは概ね6割以下を目安。

○評価の方法

ペーパーテストだけでなく、実技テスト、観察、実験、授業中の発言や発表、ワークシート、学習カード、ノート、作文、レポート、作品や課題の提出など日頃の積み重ねを評価しています。

⑤ 夏期休業明けに向けた不安等に関するアンケートについて

長期休業明け前後は、不安や悩みを抱える子どもたちが増加する傾向にあり、早期発見し、適切な支援につなげていくため、夏期休業明けに向けた不安等に関するアンケートを実施します。

回答期間は、8月17日(月)～8月21日(金)になります。Classroomからもアンケートを配信する予定です。忘れずに回答していただきますよう、お願いいたします。回答結果によっては、担任より電話連絡させていただく場合がありますので、ご承知ください。