



割りばしのピラミッドが教えてくれた特別な夏

副校長 古川 卓也

1年生が大切に育てている朝顔が、次々と花を咲かせ始めました。子どもたちは、「どうして朝が来たって分かるんだろう」「つるの巻きつく向きはみんな同じなのかなあ」とのつぶやきに、豊かな感性が育まれていることを実感しています。7月は、1学期のまとめの月となります。子どもたちは、これまでの学習や生活のまとめにしっかりと取り組みながら、間近に迫った夏休みに胸を躍らせているのではないかと思います。夏休みは、普段の学校生活ではできない「心ゆくまで何かに没頭する時間」を過ごせる絶好の機会だと考えています。本校では、高学年の子どもたちは、「図書館を使った調べる学習コンクール」へ挑戦すると聞いています。朝顔の観察と同じように、日常の中の「なぜ?」「どうして?」という小さな疑問からスタートしてほしいと思っています。

私にも小学生の頃、忘れられない夏の自由研究があります。当時、テレビでピラミッドの不思議を特集した番組に、私は魅了されていました。その「ピラミッド」に秘められたパワー（不思議な力）に興味をもった私は、「ピラミッドの中なら、パンにカビが生えないのではないか」と考えました。なぜ、パンのカビなのかは残念ながら覚えてはいません。

さっそく割りばしでミニチュアのピラミッドを作りました。ピラミッド内の暗闇を演出するため、自宅の倉庫が真っ暗になるので、そこに自前のピラミッドを置き、その中に入れたパンの切れ端を入れました。比較するために、ピラミッドに入っていないパンの切れ端も置きました。そして、パンのカビの生え方に関する実験が始まりました。毎日、その変化を観察していきました。結果は、残念ながら両方とも見事にカビてしまうのでした。しかし、当時の私には、どうしてもその結果を受け入れることができませんでした。テレビで見たあのピラミッドの不思議なパワーを信じたかったのです。実験の結果を変えることはできません。でも、まとめで「ピラミッド・パワーが働かなかった」と、私にはどうしても書けませんでした。「なぜ、ピラミッド・パワーが働かなかった?」を考え抜きました。自分の作ったピラミッドをじっくり観察していくと、自分が作った割りばしのピラミッドは、形が歪んでいることに気がきました。「ピラミッドみたいな美しい形ではない」が分かりました。私は、この研究のまとめを、「私の作ったピラミッドは完璧な形ではなかった。だからパワーが出なかったのだ」という結論を導き出しました。

この結論は、もしかしたら科学的には間違っているかもしれませんが、でも、正解を見付けることが学びではありません。自分で問いを立てて悩み、自分自身を納得させる理由をひねり出したあの時間と経験は、今の私にとって、探究の原点であり、最高の学びだったと感じています。「なぜ?」と考えを巡らせるプロセスそのものに価値があるはずです。この夏、子どもたちが自分だけのワクワクするような疑問や「チャレンジしたい」何かに出会い、夢中になる時間を、ぜひ温かく、見守り応援してあげてください。

お知らせ**(1) 前期学校評価へのご協力について**

本校では、学校の教育活動をより良くするために、年間2回学校評価を行います。皆様の意見を参考に、教育活動等を振り返り、見直し・改善等を検討してまいります。**7月1日(水)～15日(水)まで**の期間にアンケート調査を実施します。別紙や「すぐる」等にてURLやQRコードを配布・配信いたしますので、回答へのご協力のほど、何卒よろしくお願いいたします。

(2) 学童擁護員等の熱中症予防対策について

日中、屋外での業務に従事する方に対して、板橋区から主に次の3つの対策が求められています。児童の安全確保を優先しつつ、業務に影響がない範囲での適用をいたしますので、よろしくお願いいたします。

①日陰での待機 ②日傘の使用 ③腰掛け椅子の使用

(3) 長期休業期間中の電話対応について

夏休み等の長期休業期間や開校記念日、都民の日などの臨時休業日は、下記のとおりとなりますので、ご承知おき願います。**電話対応時間 午前8時10分～午後4時40分** ※(通常は、午前7時45分～午後5時30分)

なお、緊急時は、警察や病院等の専門機関等にご連絡をお願いいたします。

(4) 図画工作科の授業について**1年2組の指導について**

初任者研修を実施するため、時間講師が7月2日より着任し、指導にあたります。

《7月行事予定》

日	月	火	水	木	金	土
28	29 全校朝会	30 読み解くタイム 倉渕前日検診(5年) ステップアップタイム	1 倉渕移動教室 (5年) SC(区)	2 倉渕移動教室 (5年) ステップアップタイム SC(都)	3 安全指導	4 個人面談予約期間終 校庭開放
5	6 学校公開日 全校朝会 おなか元気教室(1年) 学校保健委員会 委員会活動	7 読み解くタイム たてわり班活動 ステップアップタイム	8 SC(区)	9 体育朝会 着衣水泳(5・6年) 避難訓練 ステップアップタイム SC(都)	10 読書タイム 水道キャラバン(4年)	11 校庭開放
12	13 全校朝会 租税教室(6年) クラブ活動	14 読み解くタイム アウトリーチ(5・6年) 日生劇場(4年) SC(区) ステップアップタイム	15 SC(区)	16 児童集会 社会科見学(6年) 給食終 SC(都)	17 終業式 水泳指導終 イングリッシュ キャラバン(4年)	18 ラジオ体操 校庭開放 夏季休業日始
19	20 海の日 ラジオ体操	21 ラジオ体操 CS委員会	22 ラジオ体操 個人面談①	23 ラジオ体操 個人面談②	24	25
26	27 個人面談③	28 個人面談④	29 個人面談⑤	30	31	8/1

下水道学習出前授業

4年担任 井波 玲子

4年生は6月15日(月)に「下水道アドベンチャー」という出前授業を受けました。水道から出てくる水は目に見えます。ですが使った後の水がどこを通ってどう処理されてどこへ行くのか、見えない部分が多いので、今回初めて知ったことがたくさんありました。

子どもたちは、油が流され詰まりそうになっている下水道管の写真に驚いたり、トイレトペーパーとティッシュペーパーを水に溶かし、ティッシュペーパーが溶けないことを知り「トイレにはトイレトペーパー以外は流してはいけないんだ。」と実感したりしました。自分たちが水の使い方に少し気を付けることで、環境への優しさにつながることを感じた貴重な学習になりました。

日光移動教室

6年担任 和田 香那

6月17日から19日まで、日光移動教室に行ってきました。保護者の皆様には、事前の準備や健康管理へのご協力いただきありがとうございました。

天気にも恵まれ、子どもたちは世界遺産である日光東照宮や雄大な自然が広がる戦場ヶ原、歴史を学ぶ足尾銅山などを見学し、実際に見たり、聞いたり、感じたりと教室では得られない学びを経験しました。

また、集団生活を通して、時間を意識して行動することや友達と協力すること、互いを思いやることの大切さを学びました。班行動や宿舎でも一人一人が役割を果たそうとする姿が見られ、最高学年としての成長を感じました。夜に行った室内レクリエーションでは、各班が考えた出し物に大盛り上がりでした。館内に笑い声が響き渡り、就寝時間の直前まで楽しい時間を過ごしました。

今回の移動教室で得た経験や仲間との思い出を大切にしながら、これからの学校生活や卒業に向けて生かしてほしいと思います。

読書週間

図書担当 外川 栞莉

6月前半に読書週間がありました。図書委員会では、読書をもっと楽しんでもらえるように「読書すごろく」を企画しました。お題の本を読むごとにマスを進め、ゴールすると手作りのしおりがもらえる内容で、多くの児童が楽しみながら読書に親しんでいました。

また、読み聞かせボランティアの皆様にはご協力を賜り、ありがとうございました。普段は手に取らないような本との出会いもあり、読書の幅を広げるよい機会となりました。これからも、本に親しむ気持ちを育めるような指導をしてまいります。