



「学び」をつなげる・自ら「学び」をデザインする・「幸せ」を支える ～未来を拓く「5つのチカラ」～

教務主任 藤原 栄次

新しい学校生活が始まり、2か月が経ちました。子どもたちは新しい環境に少しずつ慣れ、学習や生活の中で友達や先生方との関わりを深めながら、活動しています。

今年度より板橋区では、2035年を見据えた新たな教育指針「MIRAI SCHOOL いたばしアクションプラン2028」(詳しくは板橋区のHPをご覧ください)がスタートしています。

このプランでは、「教育は、人が幸せに生きるためにある」という基本的な考え方をもとに、学校だけでなく、家庭、地域、さらには板橋区全体を「学びの場」として未来を拓く「5つのチカラ(MIRAI)」を育むことを目指しています。

M otivation (自分らしく進むチカラ)
I nclusion (認め合って生きるチカラ)
R elation (つながり助け合うチカラ)
A ctivation (自ら行動を起こすチカラ)
I nnovation (ゼロから切り拓くチカラ)

この方針を受け、本校でも『読み解く力』で未来を拓き、自ら学びをデザインする富士見台の子」を掲げ、教育活動を推進していきます。

「学び」をつなげる (Inclusion / Relation)

「しみず学びのエリア」として志村第一中学校等と連携し、義務教育9年間を見据えた地域探究学習を行います。生活科や総合的な学習の時間で、「地域」をテーマに設定した学習に取り組みます。また、6年生の中学校見学・部活動体験や異学年や他校との交流活動、中学生とのあいさつ運動や地域の防災訓練などを通じ、地域の児童・生徒と横や縦のつながりを深め、多様な他者を認め合い(Inclusion)、共に助け合う心(Relation)を育てていきます。

自ら「学び」をデザインする (Activation / Innovation)

一人一台端末やAIドリル「すらら」、デジタル教科書等を効果的に活用し「個別最適な学び」を進めています。特に、昨年より取り組みの始まった、子どもたちが自らのペースで学び方を「自己選択・自己決定」する「板橋スタンダードS(Self+Select)」を意識し、自ら行動を起こす力(Activation)の育成につなげていきます。また、「読み解くタイム」では、低学年で言葉や語彙を増やし、高学年では、正解が一つではない課題にも情報を正しく読み解き自分の考えをまとめ、解決する力(Innovation)を養います。

「幸せ」を支える基盤づくり

こうした教育活動を支えるのが、日々の生活習慣や家庭・地域との連携です。「5つのチカラ」は、学校での学習だけでなく、家庭や地域でも育まれます。

本校の合言葉である「ABCD(あたり前のことを、ばかにしないで、ちゃんと、できる人)」は、主体的に動く(Activation)の基盤とも言えます。笑顔で「あいさつ・あつまり・あとしまつ」という「3つの『あ』」の実践は、周囲と良好な関係を築く力となります。家庭で「脱いだ靴を揃える」「自分から挨拶する」といった小さな「当たり前」の積み重ねや、地域の行事へ参加し、地域の方々とふれ合うことから様々な「チカラ」が育まれます。

学校・家庭・地域が一体となって、子どもたちの「学び」を「5つのチカラ」につなげていきたいと考えています。ご理解ご協力をお願いします。

《6月行事予定》

日	月	火	水	木	金	土
	1 プール開き朝会 水泳指導始 読書週間始 委員会活動	2 読書タイム セーフティ教室 ステップアップタイム	3 安全指導 SC(区)	4 読書タイム 体カテスト ステップアップタイム SC(都)	5 読書タイム 倉渕移動教室 説明会(5年) 教育実習終	6 校庭開放
7	8 全校朝会 クラブ活動	9 読書タイム (体カテスト予備日) ステップアップタイム	10 読み聞かせ 研究授業のため 午前授業☆ 色覚検査(4年) SC(区)	11 音楽朝会 リーディングスキルテスト(6年) ステップアップタイム SC(都)	12 読書タイム 避難訓練 読書週間終	13 校庭開放
14	15 全校朝会 日光前検診(6年) 下水道教室(4年)	16 特別時程 午前授業	17 日光移動教室(1日目) (6年) SC(区)	18 日光移動教室(2日目) (6年) ステップアップタイム SC(都)	19 日光移動教室(3日目) (6年) 読書タイム	20 校庭開放
21	22 全校朝会 クラブ活動	23 読み解くタイム 印刷工場見学(3年) ステップアップタイム	24 SC(区)	25 児童集会 印刷工場見学(3年) ステップアップタイム SC(都)	26 読書タイム	27 校庭開放
28	29 全校朝会	30 読み解くタイム 倉渕前検診(5年) ステップアップタイム	7/1 倉渕移動教室始(5年) 読書タイム SC(区)	2 倉渕移動教室終(5年) ステップアップタイム SC(都)	3 安全指導	4 校庭開放

たてわり班活動

縦割り班活動担当 大畑 ひかる

今年度初めてのたてわり班活動がありました。6年生が主となり計画、運営を行いました。「どんなゲームだとみんなが楽しめるのか」「どのような説明なら分かりやすいか」など細かく考えました。当日は少し緊張した面持ちの6年生とわくわくドキドキの表情の下級生たち。初めは静かだった各教室もゲームが始まると笑顔がたくさん見られました。困っている子に優しく声をかける場面も見られました。今年度は9月と2月に学校公開でたてわり班活動をお見せできる機会があります。高学年の活躍に期待したいと思います。

ステップアップ教室すみれ

すみれ教室主任 赤池 睦子

今年度は、月・金曜日に1階すみれ教室にて4名の巡回指導教員が指導を行っております。すみれでは、お子様の学習上・行動上困っていることを軽減、改善するための自立活動を行っています。一人ひとりに合った方法で自信を付けながら、困り感を軽減し環境への適応力を向上しています。5月末には、1・2年生対象にすみれ教室の理解啓発のための出前授業を行いました。出前授業では、実際の指導等に触れることで子どもたちのすみれ教室への理解が進みました。引き続き、保護者の皆様のすみれ教室へのご理解・ご協力をよろしくお願いいたします。

体力向上（投タイム、体カテスト）

体育主任 玉木 悠太

投タイムや普段の体育の授業で、投げる力・跳ぶ力のトレーニングを重ねました。5月16日（土）には、寺子屋主催の投げ方教室が開催されました。6月4日の体カテストでは、前年度の記録を超えられるように、目標を立て、挑戦します。また、以前から活用している東京 ALPHA（アルファ）には、前年度の記録だけでなく、トレーニングや体カテストの項目の参考動画もあります。ぜひ、お子さんと一緒に、ご覧ください。

プールがはじまります

体育主任 玉木 悠太

6月1日（月）より、水泳指導が始まります。今年度も2学年合同で行います。1年間のうちでこの時期にしか味わえない楽しい時間になりたいと考えています。水に慣れることや水に浮かぶこと、水中での体の動かし方など、泳ぎ方以外のこともしっかりと取り組みます。自分や友達と一緒に安全を確保しつつ、速く泳いだり、長く泳いだり、協力して泳いだりといったことを学んでいきます。