

にこにこ

令和8年1月30日（金）
板橋区立富士見台小学校
第2学年だより
学年通信 2月号

ご参観、ご協力ありがとうございました

1月の土曜授業プランでは、多くの保護者の方にご参観いただきましてありがとうございました。道徳授業で子ども達が考えている様子をご参観いただいたり、うごくうごくおもちゃのお店を回っていただき、アドバイスをいただいたりしました。「お家の方が、～とアドバイスをくれたから、次の時間に直したい。」「お家の方が～のところがすごいねと言ってくれてうれしかった」などとふり返りに書いていました。ご協力ありがとうございました。

2月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
1	2 ④ 全校朝会 読書週間始 図書館見学(2年)	3 ⑥ 安全指導 ステップアップタイム リコーダー申し込み始	4 ④ 特別時程 午前授業	5 ⑤ 読書タイム ステップアップタイム SC	6 ⑤ 読書タイム	7 校庭開放
8	9 ④ クラブ紹介集会	10 ⑥ 読み聞かせ ステップアップタイム リコーダー申し込み終	11 建国記念の日	12 ④ 読書タイム 入学説明会のた め4時間授業 SC	13 ⑤ 読書タイム 読書週間終 たてわり班活動	14 ふれあい 祭り
15	16 ④ 全校朝会 避難訓練	17 ⑥ 読み解くタイム ステップアップタイム	18 ⑤ 学校公開日 なわとびパフォーマンス CS委員会	19 ⑤ 児童集会 ステップアップタイム SC	20 ⑤ 読書タイム	21 校庭開放
22	23 天皇誕生日	24 ⑥ 読み解くタイム ステップアップタイム	25 ⑤	26 ⑤ 音楽朝会 ステップアップタイム SC	27 ⑤ 読書タイム	28

※ 枠内の○数字はその日の授業時間数です。

※ SC は、スクールカウンセラー来校日です。

【生活科 中央図書館見学】

2月2日（月）の2～4校時に、中央図書館に行きます。公共施設である図書館を見学する中で、幼児や高齢者、外国の人など、多様な人々が利用する施設であると気付くとともに、施設を正しく利用する気持ちを育てることが目的です。

当日は、本の貸し借りができませんので、子どもが興味をもったら、ぜひ図書館に連れて行ってあげてください。読書週間とも重なるので、読書のきっかけになればと思います。

【持ち物、服装】 水筒、校帽、上着（必要な人）、歩きやすいくつ、リュック
レインコート（雨の時）

2月の学習予定

国 語	同じところ、ちがうところ くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしょうかいしよう ことばあそびを楽しもう お手紙
算 数	たし算とひき算のかんけい かけ算のきまり 分数
生 活	みんなでつかうまちのしせつ あしたへジャンプ 6年生を送る会にむけて
音 楽	みんなであわせて楽しもう
図 工	たくさんうつそうわたしのかげ あなでつながる二つのせかい
体 育	鬼遊び ボールゲーム
道 徳	善悪の判断、自律、自由と責任 感動、畏敬の念 希望と勇気、努力と強い意志 勤労、公共の精神

お知らせとお願い

1 リコーダー販売のお知らせ

本校では音楽科の授業におきまして、3年生よりソプラノ・リコーダーの学習を始めております。卒業まで使用する学習用具ですので、ぜひ個人持ちの楽器として用意していただきたく、ご案内申し上げます。

ご購入希望の方は、3日（火）に配布する楽器店（全音楽器）からのご案内をお読みいただき、オンラインによる申込みをお願いいたします。

また、すでにソプラノ・リコーダーをお持ちの方は、ご購入の必要はございませんが、在学しているご兄弟での兼用はできませんのでご購入をお願いします。

申込期間 2月3日（火）～2月10日（火）

※学校購入のリコーダーには、無料で名前を彫り入れます。そのため日数がかかり、お手元に届くのが3月中旬以降になりますので、予め御了承ください。

2 読書週間

2月2日（月）～13日（金）は、読書週間です。読書期間中は、保護者・地域の方・図書委員会のお兄さん、お姉さんによる読み聞かせもあります。子ども達は、読み聞かせが大好きです。ぜひ、ご家庭でも積極的に読書を楽しんでいただけたらと思います。読書をしたら、「どくしょのあしあと」に記録をすると、書く力、考える力も高まります。合わせてご協力ください。

3 学校公開

2月18日（水）は、学校公開です。子ども達の学習の様子をぜひ、ご参観ください。朝、なわとびパフォーマンスを全校で見ることになっています。算数は、少人数指導となり、1組、2組、わくわく教室（3階）いずれかで学習しています。

4 生活科「あしたへジャンプ」

生活科「あしたへジャンプ」の学習で、自分の生活や成長を振り返る活動を行います。できるようになったこと、頑張っていたことなど、インタビューをすることがあります。ご協力ください。弟や妹のお迎えで保育園や幼稚園に行く機会などを生かし、その時に頑張っていたことを当時の担任の先生にインタビューできる方は、挑戦してみてください。習い事の先生にインタビューするのも良いと思います。（無理のない範囲で）