



令和8年1月8日  
富士見台小学校 第6学年  
学年だより1月号

## 6年生も残り3ヶ月！！

令和8年、新しい年を迎えました。あけましておめでとうございます。

早いもので、卒業まであと3ヶ月となりました。日数にすると、登校するのは、あと51日です。今学期は、小学校生活の締めくくりになります。中学校に行くまでに、学習、生活面に関して課題となっているところをなくせるようにしてほしいと思います。

残りの学校生活でたくさんの思い出を作り、最高の姿で卒業式を迎えられるようにサポートしていきます。本年もどうぞよろしくお願いいたします。

## 1月の行事予定

日	月	火	水	木	金	土
4	5	6	7 冬季休業日終	8 始業式 ④	9 読書タイム 給食始 書き初め ⑥	10 校庭開放
11	12 成人の日	13 安全指導 書き初め ステップアップタイム ⑥ <u>入学確認票提出</u>	14 特別時程 研修会のため午前授業 ④	15 代表委員会集会 計測 JRC語り部 ステップアップタイム SC ⑥	16 読書タイム 書き初め展始 ⑥	17 土曜授業プラン★ 道徳授業地区公開講座 CS委員会 ③
18	19 体育朝会 持久走週間始 委員会活動 ⑥	20 読み解くタイム ステップアップタイム ⑥	21 避難訓練 ⑤	22 ステップアップタイム SC ⑥	23 読書タイム ⑤⑥	24 校庭開放
25	26 全校朝会 クラブ紹介展示始 クラブ活動 ⑥	27 読み解くタイム ステップアップタイム ⑥	28 研究授業のため 午前授業☆ ④	29 ステップアップタイム ⑥	30 読書タイム 書き初め展終 持久走週間終 ⑥	31

※ 枠内の○数字はその日の授業時間数です。

※ SC は、スクールカウンセラー来校日です

★17日(土)は、土曜授業時程3校時までです。下校 11:15 ごろ

## 1月の学習予定

国語	・ 古典芸能への招待状	・ 言葉の移り変わり	・ 宇宙への思い	
算数	・ 比例と反比例	総合	・ 描こう！夢の地図	
社会	・ 平和で豊かな暮らしを目ざして	・ 日本とつながりの深い国々		
理科	・ 水溶液の性質とはたらき	外国語	・ My Best Memory	
音楽	・ 音楽で思いを伝えよう	図工	・ 未来のわたし	・ 思い出の場所
体育	・ 体の動きを高める	・ ゴール型	家庭	・ わたしたちの生活と地域
道徳	・ 礼儀正しさ	・ 自分を守る力	・ 気高い心	

### ☆☆お知らせとお願い☆☆

#### ○卒業・進学に向けて

##### ・入学確認票 提出のお願い

板橋区教育委員会より「入学確認票」の配布依頼がありました。本日、「板橋区立中学校 入学説明会日程（令和8年度7年生）」と一緒にオレンジファイルに入れてお配りしました。必要なところを記入し、オレンジファイルに入れて1月13日（火）必着で、担任までご提出ください。

##### ・卒業生台帳作成のための調査

2学期に、卒業生台帳調査用紙をお配りしましたが、進学先未定に記入されていらっしゃる方は、決まり次第担任まで進学先をお知らせください。

#### ○書き初め・書き初め展

##### ・書き初め 日時・・・1月9日（金）5・6校時 場所・・・教室

書き初め本番を行います。墨で服が汚れてしまう恐れがあるので、汚れても大丈夫な服装でお願いします。

##### ・書き初め展

期間・・・1月16日（金）～1月30日（金）まで 場所・・・各ワーク、教室

子どもたちが書き初めの時間に書いた作品が、ワークに展示されます。

#### ○タニタ体組成計測 1月9日（金）・13日（火） 昼休み

タニタとの連携健康教育で、体組成の計測を行います。体組成の記録をもとに、2月に「夢をかなえる かっこいい・きれいなからだ」の作り方を、タニタ健康開発部の方から教わります。詳しくは後日お知らせを配付いたします。ご確認をお願いいたします。9日、13日に欠席した場合は、2月11日（火）の予備日に計測をします。

#### ○持久走週間

1月19日（月）～1月30日（金）は、持久走週間です。

期間中の中休みに校庭を走ります。安全面を考慮するため、3学年ごとに日替わりで実施します。体育の授業でも、同じペースで長い時間走れるよう学習していきます。

詳細は、本日配付しました「持久走週間についてのお知らせ」をご覧ください。安全に実施するために、「健康確認書」に記入し、14日（水）までに担任へご提出ください。当日体調がすぐれない場合は、見学となります。連絡帳にてお知らせください。

寒い季節ですが、継続的に体を動かし、体力を付ける良い機会です。楽しみながら、長い距離を走れるように支援していきますので、ご協力よろしくお願いいたします。