

STAR

令和7年9月1日(月)
板橋区立富士見台小学校
第5学年 学年便り 9月号

多忙な2学期スタート!!!

長かった夏休みが終わり、今日からいよいよ2学期です。

2学期は11月に運動会、12月に学習発表会が行われます。また、総合的な学習の一環として地域の防災訓練に参加する予定もあります。普段の学習はもちろん、学校行事は自分自身を大きく成長させる良い機会となります。特に総合の学習では、防災に対して自分の考えをより深めること、深めた内容をどのようにおうちの方や学校のみんなに伝えるか考えること、友達同士でよりよいものをつくりあげていくことを考えるととても良い機会になります。めあてに向かって全力で取り組み、子どもたちの活動が実りあるものになるよう全力でサポートしていきます。

まだまだ暑い日が続いています。さらに夏休み明けは、疲れが出やすく体調を崩しやすい時期です。ご家庭でも体調管理等お子さんの様子を見てください。今学期もご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

《9月行事予定》

日	月	火	水	木	金	土
	1 始業式 大掃除	2 読み解くタイム 給食始 避難訓練 ステップアップタイム	3	4 計測(4・5・6年) ステップアップタイム SC	5 読書タイム	6 校庭開放
7	8 全校朝会 委員会活動	9 読み解くタイム ステップアップタイム	10 安全指導	11 ステップアップタイム SC	12 読書タイム	13 校庭開放
14	15 敬老の日	16 読み解くタイム ステップアップタイム あいさつ当番1組①~⑨	17 学校公開 あいさつ当番1組⑩~⑱	18 ステップアップタイム SC あいさつ当番1組⑳~㉔	19 読書タイム たてわり班活動 あいさつ当番2組①~⑨	20 校庭開放
21	22 全校朝会 クラブ活動 あいさつ当番2組⑩~⑱	23 秋分の日	24 研究授業のため 午前授業 あいさつ当番2組⑳~㉔	25 ステップアップタイム SC あいさつ当番3組①~⑨	26 読書タイム あいさつ当番3組⑩~⑱	27 校庭開放
28	29 全校朝会 あいさつ当番3組⑳~㉔	30 読み解くタイム ステップアップタイム	10/1 都民の日	2 体育朝会 SC たてわり班活動 ステップアップタイム	3 読書タイム	4

※ 枠内の○数字はその日の授業時間数です。
※ SCは、スクールカウンセラー来校日です。

《9月学習予定》

国語	未知へ 心の動きを短歌で表そう 問題を解決するために話し合おう 注文の多い料理店
算数	整数の性質 分数のたし算とひき算 平均
社会	水産業のさかんな地域 これからの食料生産
家庭科	ミシンでソーイング
理科	花から実
音楽	和音のひびきの移り変わりを感じ取ろう
図工	ワイヤードリーム
体育	ベースボール型 マット運動
道徳	わが町のほこりと伝統 よさを生かす 自分にせいじつに 集団生活のじゅうじつ
外国語	Who is this?
総合	自然とともに生きる



★☆お知らせとお願い☆★

【家庭科：ミシンの学習について】

ミシンの使い方の学習を生かして、エプロンを作ります。材料のセットを学校で一括購入します。本日、配付した申込封筒に大変申し訳ありませんが、**5日(金)までに希望の商品分の費用を入れ、お子さんに持たせてください。**新学社「型紙プリント済み エプロン」(830円)になります。また、一括購入を希望されないご家庭は、以下の内容を元にご用意ください。

- ・本体生地・・・約67cm×95cmを1枚
- ・ポケット生地・・・約23cm×20cmを1枚
- ・ロープ・・・・・・・・2mを1本
(ここからはなくてもよいです。)
- ・ロープエンド・・・2個
- ・アプriket・・・柄1枚、無地3枚

ミシンの学習でも引き続き、子どもたちのミシン操作の補助をして下さるボランティアを募集しています。お手伝いができる方がいらっしゃいましたら、ご連絡の必要はありませんので、いつでも家庭科室へおこしください。

○授業について○

2学期より、1組と2組で教科担任制を実施することになりました。

1組家庭科→大畑 2組理科→本西 が担当しますのでご承知おきください。

○教材費について○

1学期に発生した下記の会計について、本校が青少年赤十字加盟校のため、端数分を日本赤十字社に寄付いたしますので、ご了承ください。

- ① 移動教室おやつ代端数 14円
- ② 調理実習材料費端数 41円

また、2学期より児童の実態に合わせて計算ドリルの購入をさせていただきますのでご承知おきください。

学校徴収引落日や引落額の確認をし、引落日までにご準備の方をよろしくお願いたします。

- ①引落日 9月16日 ②引落費目 教材費 ③引落額 2000円 ④引落手数料 10円