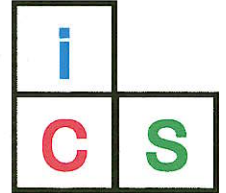


新河岸小コミュニティ・スクール委員会

iCS だより



令和8年度 第2号
板橋区立新河岸小学校
コミュニティ・スクール委員会
令和8年7月2日(木)
校長 金子 陽子



第2回コミュニティ・スクール 委員会開催

○日時 六月二十四日(水) 十四時三十分より

○場所 本校二階ランチャーム(さくららそう)

○出席者 六名(八名欠席)

オブザーバー 八名(六名欠席)

○内容・議題

- 一、委員長挨拶
- 一、学校長挨拶
- 一、板橋区教育委員会からの事例紹介
「規模回復した学校の要因」等
- 一、教職員との熟議
「新河岸小学校の特色とは」

六月二十四日、令和8年度第2回目のコミュニティ・スクール委員会が開催されました。

校長からは、5年倉淵移動教室、6年日光移動教室の報告がありました。両学年とも雨が降る中、移動教室へ出発しましたが、現地に着く際には雨もあがり、予定していた行程を無事に終えることができました。6年生は昨年度できなかった念願のハイキングを楽しみむことができました。5年生は初めての宿泊行事でしたが、一人ひとりが一生懸命に取り組む様子が見られました。天候が回復していったのは、5・6年生児童の「移動教室を大成功させよう」という強い気持ちが通じたからだ

6年 日光移動教室(戦場ヶ原ハイキング)



5年 倉淵移動教室(榛名湖畔散策)



と思います。

帰校後には、引率に同行してくださった看護師や介添人、カメラマン等からも5・6年生共に「規律ある立派な態度で臨んだこと」や「落ち着いて行動できていたこと」等、たくさん褒めていただきました。そして、来年度も引率者として同行したいとの声までかけていただきました。

この移動教室に向けて、様々な面でご協力いただいた保護者の皆様、移動教室の計画や準備、本番の引率等、児童を支え見ていただいている教職員の皆様に対して、改めて感謝を伝えたいと思います。

続いて、新河岸小学校へ新たな転入生が来たことの紹介がありました。今年度のスタート時よりも児童数が増加してきていることは大変嬉しいことです。今後も、新河岸小学校の児童が、日々の学習や活動に主体的に取り組んでいけるように、教職員一同、さらに努めてまいります。

また、新たにコミュニティ・スクール委員になっていただいた東京都立板橋特別支援学校の山岸委員、新たにオブザーバーになっていただいた一般社団法人KaKeHa SHI代表理事の高橋様、あいキッズ施設長の高橋様、そして、高島第一中学校でもコミュニティ・スクール委員をしてくださっている渡辺様からもご挨拶をいただきました。今後ともよろしくお願いいたします。

今回のコミュニティ・スクール委員会には、板橋区教育委員会事務局 新しい学校づくり課から学校配置調整担当課長 野崎様、学校配置調整第一係長 田村様、学校配置調整第二係長 薩田様、主事 岡田様も参加し、「規模回復した学校の要因」について話していただきました。いくつかの事例の中から、新河岸小学校が参考にできる事例を取り上げ、熟議へとつなぎました。

「教職員との熟議」

熟議テーマは「遠くても通わせたい学校」ってどんな学校？

竹内コミュニティ・スクール委員長からは、熟議に際して、次の点の確認がありました。

- ◎児童数回復のためには、「取組」と「発信」の両輪が必要であること。
- ◎《今日の熟議の目的》学区外からでも来てもらえるような「特色・取組」について



◎《今日のゴール》小規模でも魅力ある学校の「取組」のイメージを共有し、実行準備に向かえる状態にすること。

5つのグループに分かれ、まずは自分の考えを付箋に書き、グループ内で共有。その後、全体での共有を行い、具体的な方向性を決めていきました。今回も活発に話し合う様子が見られました。熟議で出た主な意見は次の通りです。

※地域との関わり、新河岸地域の工場・企業と連携した学習をアピールしていく。

※授業で新河岸工業会会長から「なぜ新河岸小学校を応援するのか」について児童に話したことも児童にとって刺激になったのではないか。

※複式学級として異学年で学び合う授業ができるのではないか。

※今ある「よさ」をもっとアピールする。社会資源のアピールもしていくのはどうか。

※今後は、板橋特別支援学校や高島高等学校とも連携した取組を計画・実施していきたい。今の新河岸の「よさ」、いろいろな人と関わることでできる点をアピールしていく。等

今回の熟議からも、新河岸小学校が地域と連携し取り組んでいる「よさ」がたくさんあることに改めて気付きました。次回は、今回の熟議で出た声からさらに具体的な取組に焦点を当て、さらに熟議を深めていきます。そして、新河岸小学校、新河岸地域のさらなる発展に向けた前進を進めていきたいと思えます。

