

## 【生活】

<p>■児童の状況</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・めあてに沿って、自分から進んで物事に関わろうとしたり、活動を楽しんだりできる。</li><li>・アサガオの成長に関心を持ち、小さな種子から芽が出て成長する過程を観察し、伝え合うことができる。</li></ul>
<p>■指導についての課題</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・「形」「色」「さわりごごち」など具体的に言葉で表現する語彙が足りない。</li><li>・体験活動の中で、自分だけでなく他者への声かけをしたり、グループで動いたりすることが難しい。</li></ul>
<p>■授業改善に向けての具体的な方策</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>・観察するときには、いくつかの視点に限定し、簡単な言葉や絵で表現できるようにする。</li><li>・1、2年での合同学習を増やし、2年生は、1年生に教えることで上級生としての自覚を持って学習に取り組めるようにする。</li></ul>