

【社会】

■児童の状況	・情報を一面的に捉える傾向にある。図・表の資料から情報を読み取り文章などと照らし合わせていく読み解く力を高めていく必要がある。 ・資料から得た情報を、別の資料から得た情報と関連付けて考えたりこれまでに学習したことと結び付けたりすることが苦手である。
■指導についての課題	・様々な資料を提示し情報を正しく読み取り活用をする学習指導が不足している。 ・学習したことを自分の言葉でまとめたり日常生活に生かしたりしていく学習展開とまとめの工夫が必要である。
■授業改善に向けての具体的な方策	・授業の際に児童がイメージをもちやすい写真や具体例を用意して興味関心を高める。 ・資料を使う時には、注目する視点を明確にしたり複数の資料を比較したりしながら考えるように指導をする。 ・学習問題を振り返る際に視点を明確にし、情報を整理して自分が考えたことをまとめる時間を確保する。 ・授業の際に児童がイメージをもちやすい写真や具体例を用意して興味関心を高める。