

令和5年度

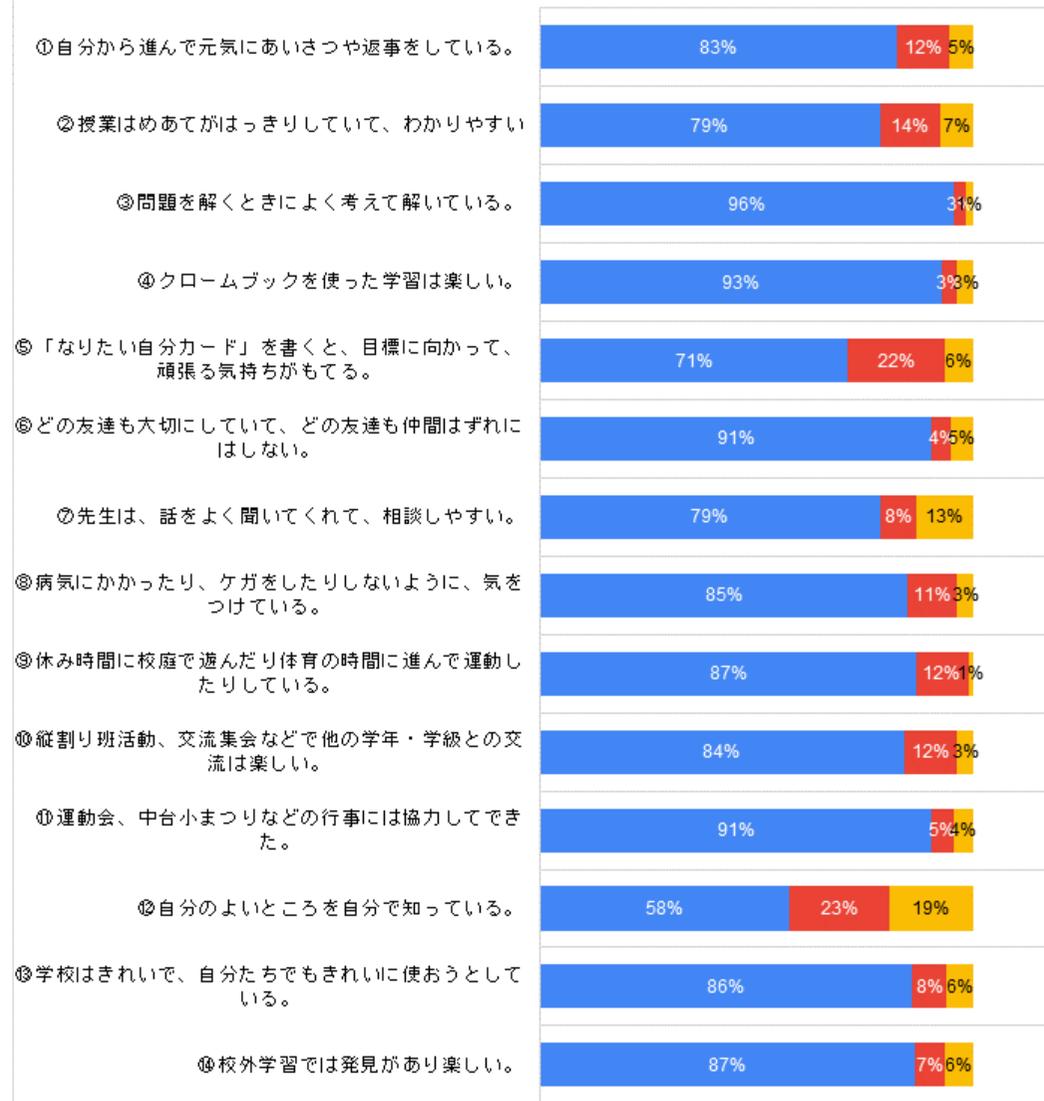
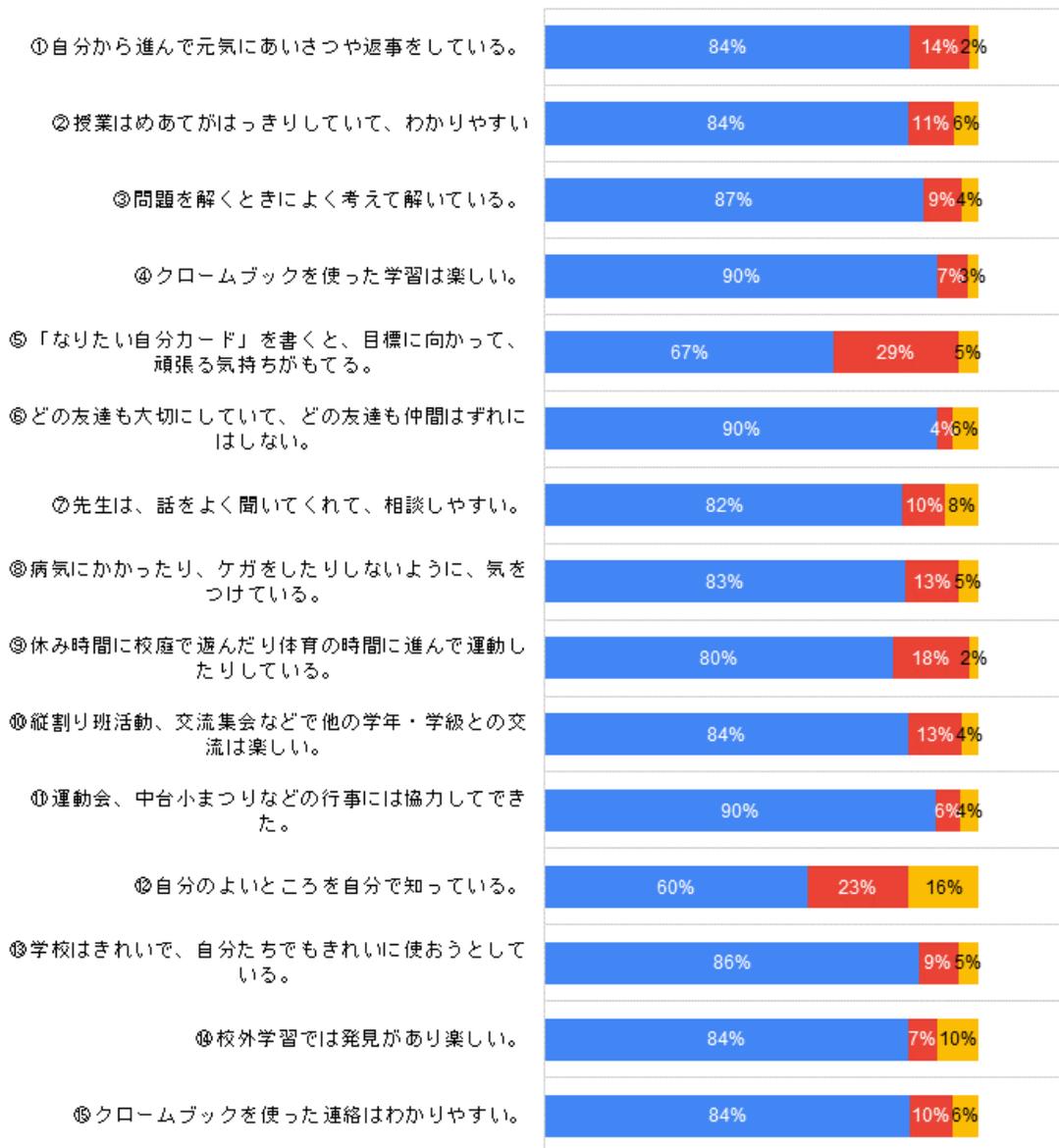
令和6年度

児童の回答

児童の回答

■当てはまる+やや当てはまる ■あまり当てはまらない+当てはまらない ■分からない

■当てはまる+やや当てはまる ■あまり当てはまらない+当てはまらない ■分からない

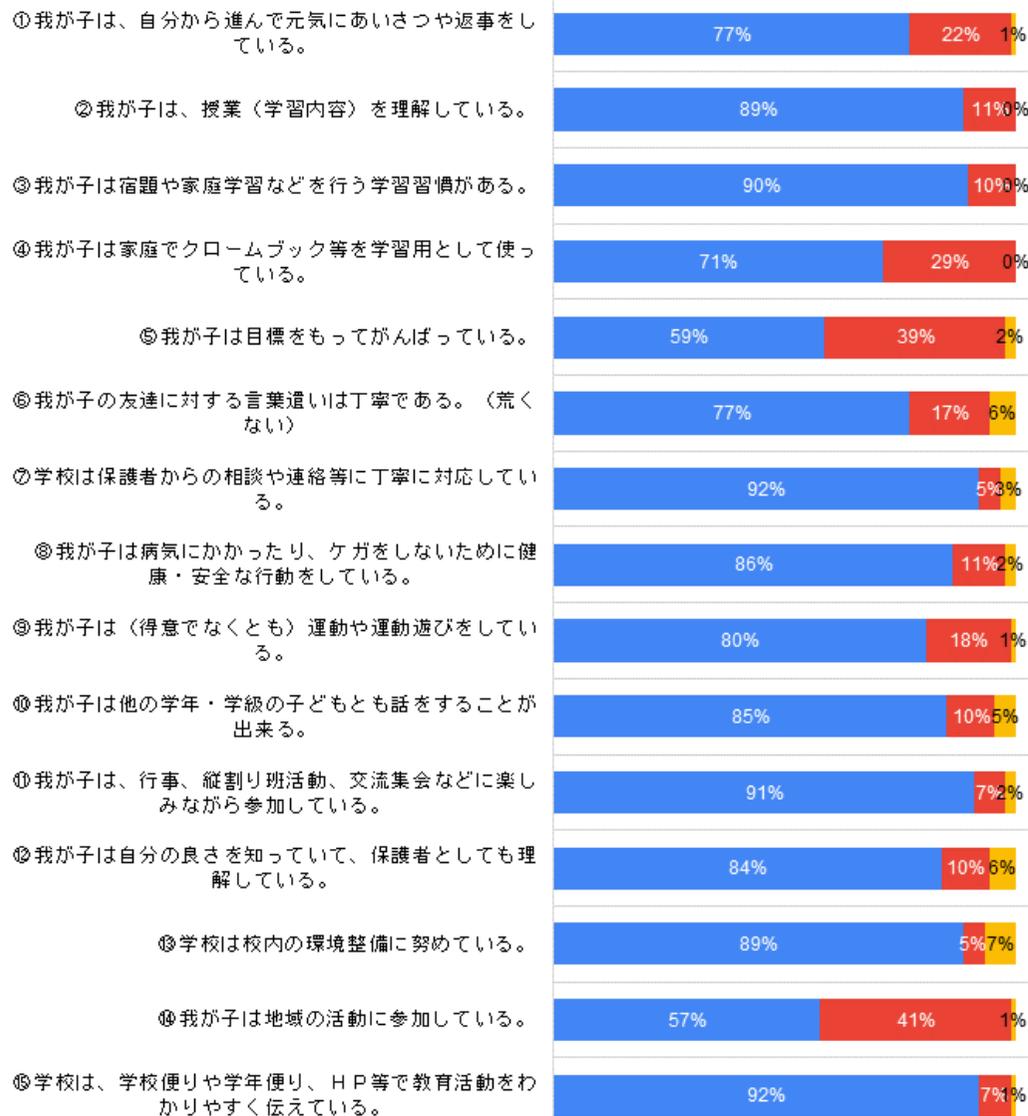


令和5年度

令和6年度

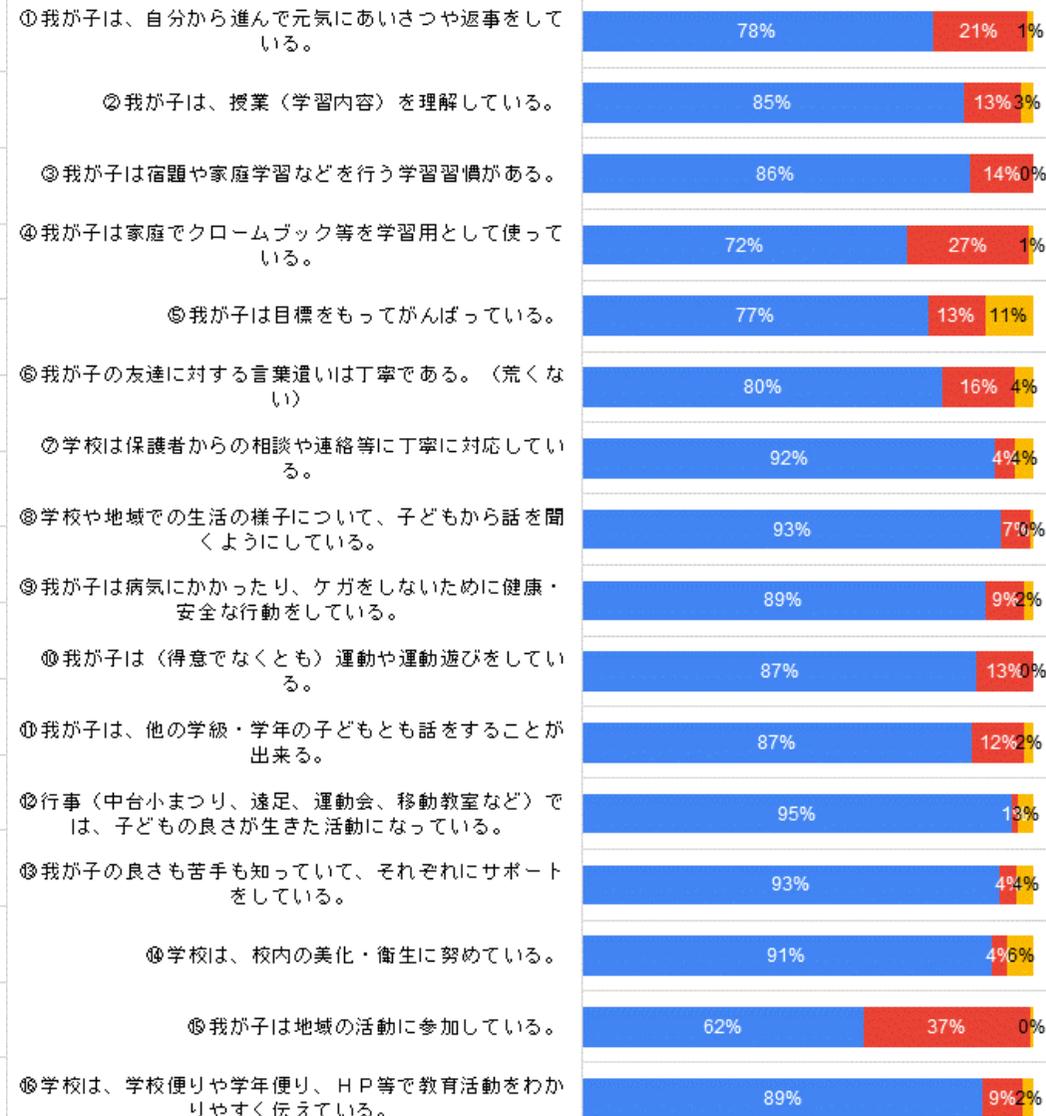
保護者の回答

■当てはまる+やや当てはまる ■あまり当てはまらない+当てはまらない ■分からない



保護者の回答

■当てはまる+やや当てはまる ■あまり当てはまらない+当てはまらない ■分からない



令和6年度 学校評価 保護者アンケート

設問⑩ その他、今年度の教育活動について、お気付きのことがありましたら、お書きください。

No.	項目	意見 ※個人が特定されたりしないよう一部の表記を 割愛したり、変更したりしております。	回答
1	不審者情報	教育活動ではないのですが、学校帰りや公園で不審者を見かける事がある様です。子どもの勘違いかもしれませんが、2学期になってから何度か聞くのでお知らせさせていただきます。	貴重な情報提供ありがとうございます。直後に学校の教職員で見回りをし、学童擁護員、PTAをはじめ関係機関等にも協力を仰いで対応しました。 地域・ご家庭でもできる範囲でのご協力をお願いします。
2	教育活動	今年度に限らず、5組の子たちでも理科・社会・英語に少しでも触れられる場があると嬉しいです。	5組でも ATL(外国人のアシスタントティチャー)が入って授業を行っています。また、理解・社会については5組の教育課程(授業)「生活単元学習」や「総合的な学習の時間」において理科及び社会科に関連した分かりやすい内容を扱い、生活に生かせるようにしています。
3	教育活動	行事を分散させてほしい。	学校行事の設定は、6学年及び5組の行事、学習計画、学びのエリアの学校間での調整など、バランスを見ながら計画をしています。
5	教育活動	学習発表会の時期が遅いのが気になります。	
4	教育活動	コロナ禍以前の行事が無くなり、子どもの成長を確認する機会が少ない。行事を元に戻してください。	学校行事は、運動会や学習発表会といった公開をし、発表・表現をすることが主となる他に様々な行事があります。それぞれの行事に子どもに育てたい力、目的、ねらいが設定されています。 学校公開日(行事)以外でも、日頃の学習の様子を確認したいときは、ご覧いただくことができます。 学校行事の設定にあたっては、学習計画が過密になることを避けるため展覧会、学習発表会、音楽会をサイクルで開催しています。 なお、「学芸会」は、これまでの学習の成果を総合的に発表することから「学習発表会」と名称を変更しました。改称は他の学校でも見られ、実施時期も3学期開催が見られます。 発表する内容については、発表のための新たな取組みになりすぎないように留意しながらも、児童はもとより参観者が見て、子どもの学びが感じられる内容になるよう努めて参ります。
8	教育活動	子どもたちが楽しめる行事が1つでも増えれば、勉強にも学ぶ意欲がもっと持てると思います。	
9	教育活動	コロナ禍で変わってしまったイベント(学芸会、お相撲大会など)の復活もぜひご検討いただけますと、より子どもたちも充実した生活を送ることができると思います。引き続き、よろしく願いいたします。	
10	教育活動	今まであった、展覧会・学芸会・音楽会は今年度から廃止になってしまったのでしょうか。子どもたちの成長が見られる良い行事だと思しますので、実施されると良いですなと思います。	
11	教育活動	学芸会がなくなったことが非常に不満。子どもが楽しみにしていた。特にコロナで保育園の頃も劇などの発表行事の経験がなく、親子共々とてもがっかりしている。運動会も行事もコロナ以降簡素化された感がある。他の小学校などはマーチングや学芸会もあり、児童が自主性を持って創造的な活動に取り組んでいるとき。勉強だけでは体験できない子どもたちの学びの機会を減らさないでほしい。	

12	教育活動	学習発表会が2月というが、準備期間が中学受験の時期に重なりとても心配。なぜ受験を控えるこの時期にされたのか理解できない。運動会も行事もコロナ以降簡素化された感があり残念。他の小学校などはマーチングや学芸会もあり、児童が自主性を持って創造的な活動に取り組んでいるとき。特に6年生は学芸会が一つの成長機会になっていると聞く。勉強だけでは体験できない子どもたちの学びの機会を減らさないでほしい。	行事以外にも、国や都の事業のほか外部人材を活用したいいわゆる「出前授業」を積極的に取り入れ、文化・伝統、スポーツ、SDGsなどに関連した学習活動を展開していきます。 今後も児童の主体性を大切にした教育課程の充実に努めて参ります。
13	連絡・お便り	クラスルームを携帯でも閲覧できるようにしてほしい。	Google クラスルームでの連絡は、お子さんが紙の連絡帳を家庭で出すのと同じように、お子さんがクラスルームを開いて、必要なことをお家の人に伝えたり、見てもらったりすることを大切にしています。やむをえないご事情があるときは、ご相談ください。
14	連絡・お便り	学校だよりや学年だよりを Sumamachi で配信した旨の連絡を流してもらえないでしょうか？	本校では Sumamachi の配信を、臨時的な連絡手段として運用しています。学校便りなど定期的なお便りなどについては、必要なときにいつでもどこからでも見ることできる学校HPをご参照ください。
15	連絡・お便り	次の月の学校便り、学年便りが前の月の最終日は遅すぎる。	どのような情報を早く知りたいかにもよりますが、発行時期を変更する予定はありません。なお、ご家庭で準備いただきたいものについては、昨年度の学校評価のとおり、余裕をもってご準備いただけるよう期間を考えて、Google クラスルームで連絡いたします。
16	連絡・お便り	行事などの案内が、初めての人には分かりにくい事が多いので、もっと初めての人にも分かるように案内していただきたいです。	長文にならないようにしながらも分かりやすい案内に努めてまいります。分からないことがあるときには遠慮なく、お問い合わせください。
17	指導	出来れば、同じ担任の先生になるのは、2年間まで、それ以降は、子どもだけでなく、先生にとっても成長するために同じにならないように考慮すべきだと思っています。事情はあるかと思いますが、そう思っている保護者も少なからずいるということを理解して頂ければ幸いです。よろしく願い申し上げます。	ご意見、ありがとうございます。様々な経緯により、歯痒いような思いをさせてしまったことは申し訳ありませんでした。 担任の配置については、様々な配慮をしながらもフォロー体制を組み、子どもの学びが充実する学級経営、学習指導、生活指導の展開に努めてまいります。
18	指導	新任の先生には担任をもたせず、はじめはベテランの先生の副担任や補佐で入らせるべきだと思います。	また、固定した人間関係のデメリットを回避できるよう、特に高学年においては一部で教科担任制を導入し、児童が担任以外の教職員とも関わることで、中学校進学を意識した指導体制を取り入れていきます。

19	指導	塾に通っていませんので、学校できちんと勉強がわかるように指導して頂きたいです。宿題などの誤字脱字が直されておらず、そのまま丸になっていることが多く困っています。	「いたばし学び支援プラン 2025」の基本理念の一つ「誰一人取り残さない学び」を学校全体で再確認し、指導を改善してまいります。
20	一人一台端末	教育委員会にも強く進言しましたが、Chromebookは本当に家庭学習の妨げです。大人でさえ自分を制御出来ない人が多い「ネット環境」を、「ルールを守って使いましょう」みたいな一言だけで無責任に小学生に与える事に強い違和感、憤りを感じます。	ご家庭での管理に苦慮されていることが伝わってきます。ご指摘の通りICT技術は使用者によって善ばかりではない側面もあります。そのことも念頭に置いてネット安全に関わる教育をセーフティ教室などで取り入れてまいります。 しかし、Chromebookの家庭での扱いでお困りの時には、担任までご相談ください。個別に対応いたします。
21		いつも子どもたちのためにいろいろなことを考えてくださってありがとうございます。今後ともよろしくお願いいたします。	ありがとうございます。「いたばし学び支援プラン 2025」の基本理念の一つ「誰一人取り残さない学び」の基、
22		とても良くしていただいています。	「わかる」授業づくりに努めるとともに、
23		学級担任の先生をはじめ、先生方には、とても愛情をもって接していただいていますことに、心より感謝申し上げます。今後とも、よろしくお願いいたします。	子ども一人ひとりの状況に応じた指導・支援のために、これからも研鑽してまいります。 また、教師としての教育的愛情を教職員全体で確認し、ご家庭とも共有できるよう双方向のコミュニケーションに努めてまいります。
26		兄妹ともにお世話になり、いつもありがとうございます。	
24		違う学年の子どもたちと仲良くしてもらっていて縦割り班活動のおかげだなと思いました。	今後も互いの良さを感じ合える交流活動として、縦割り班活動を大切に、共生社会へ向かう人権教育を推進してまいります。
25	学校公開	子どもたちのために、いろいろ考え取り組んでくださり、ありがとうございます。「あのね帳」や一言日記など、文章を書く宿題が少なくなっている気がしています。土曜授業は、いろいろ見所があり、楽しみにしております。	ありがとうございます。ICT技術が進展する一方で、活字に触れたり字を書いたりすることが減少している世の中だとも言われています。 児童の実態や学力などの状態を見ながら、宿題の内容を検討していきます。中台小の「書き、表現すること」の実践として「ミニ作文」を朝学習で行っており、次年度も行ってまいります。
27	学校公開	土曜授業で、いろいろな授業の様子を見せてもらえて、楽しみにしています。また、安全教室など、要所で適切なお指導ありがとうございます。	
28	学校公開	他県から越してきたので、土曜授業が多くて驚いている。	今後も子どもの学びに励む姿を公開できるよう、教育活動の充実に努めてまいります。 次年度は土曜以外にも公開する日を設定してまいります。