



令和8年度全国学力・学習状況調査について

校長 齊藤 孝之

4月に行われた調査結果が集計され、本校に届きました。本校の調査結果の概要をお知らせするとともに、本校の学力の分析と今後の授業及び授業における改善点とご家庭へのご協力をお願いをまとめました。学校、保護者、地域の3者で共有し、児童の学力を向上させていきたいと考えております。どうぞよろしくお願いいたします。

1 全体の概要

	国語(平均正答率%)	国語 差	国語 令和7年度 (8年/7年比)	算数(平均正答率%)	算数 差	算数 令和7年度 (8年/7年比)
本校	61.0		65	60.0		55
東京都	65.0	-4	70(-5)	63.0	-3	64(-9)
全国	60.9	+0.1	66.8 (-1.8)	56.4	+3.6	58.0 (-3)

《分析》

- 昨年度(令和7年度)は、国語・算数ともに全国・都と両方平均正答率を下回りましたが、今年度は国語・算数ともに、全国を上回り、都も差が縮まる等、改善傾向がみられました。
- 今年度、授業規律を守り、落ち着いて学習に取り組む場面が増えたことや、学力向上週間に「考えてないと解けないような問題」に取り組ませる授業を行った結果、最後まであきらめずに解答に取り組む児童が増えました。

2 各教科の詳細

【国語】

観点・領域	知識・技能			思考・判断・表現		
	本校59.1東京都65.8(-6.7) 全国62.0(-2.9)			本校62.9東京都64.1(-1.2) 全国60.1(+2.8)		
	言葉の特徴 や使い方等	情報の扱い 方	我が国の言 語文化	話す・聞く	書く	読む
本校	61.9	53.6		70.1	47.9	67.0
東京都	70.4(-8.5)	56.7(-3.1)		70.0(+0.1)	50.4(-2.5)	68.8(-1.8)
全国	66.8(-4.9)	52.3(+1.3)		65.8(+4.3)	45.7(+2.2)	65.9(+1.1)
問題形式	選択式		短答式		記述式	
	正答率(%)	差	正答率(%)	差	正答率(%)	差
本校	65.3		50.5		53.1	
東京都	66.4	-1.1	66.5	-16	56.3	-3.2
全国	61.9	+3.4	62.6	-12.1	54.9	-1.8

《分析》

①観点・領域より

- 知識技能の「言葉の特徴や使い方等」の領域が特に大きく落ち込んでいます。
- 思考・判断・表現の「話す・聞く」は都平均も全国平均を上回り、良好です。
- 同「書く」は『筋道の通った文章となるように文章全体の構成や展開を考えることはできるかどうか』は良好ですが、一方、『引用して自分の考えが伝わるように書き方を工夫することができるかどうか』は落ち込んでいるなど、問題によって差があり、十分に力が付いていないことが分かりました。

②問題形式より

- 短答式が大きく落ち込んでいます。(本校/都比-16.1)
- 全国との差は縮まりましたが、東京都の結果が大きく伸びたことで、差が開いてしまいました。

(短答式7年度-10.1→8年度16、記述式7年度-9.9→8年度-12.1)

○短答式、記述式に慣れることは引き続きの課題です。

③正答率が特に低かった問題

設問 番号	正答率(%)			傾向	・問題と出題の趣旨 ・全国や東京都の平均正答率との比較
	本校	東京都	全国		
2 三 イ	19.6%	52.3%	45.2%	×	【問題】ふしぎを漢字に直す。 【出題の趣旨】学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使うことができるかどうかをみる。 【比較】都比-32.7%。全国比-25.6%。

この問題は、ふしぎを「不思議」に書き直す問題です。習った漢字(知識)を、文中で正しく使うことができていないことが分かりました。授業では、共書きを行うことで、耳から入った言葉を漢字に変換してノートに写す際、正しい漢字を使っているかを都度確認したり、試写を多く行わせたりして、習った知識を使いこなす場面を多く取り入れていきます。同時にミニテスト等で習った漢字を定着させていきます。

設問 番号	正答率(%)			傾向	・問題と出題の趣旨 ・全国や東京都の平均正答率との比較
	本校	東京都	全国		
3 二	51.5%	62.0%	55.6%	▲	【問題】傍線部①、②、③についてメモにどのように整理したのかを説明したものとして適切なものを選択する。 【出題の趣旨】情報と情報との関係付けの仕方、図などによる語句と語句との関係の表し方を理解し使うことができるかどうかをみる。 【比較】都比-10.5%。全国比-4.1%。

この問題は、文章中の言葉がどのような関係(原因と結果、まとめと具体例など)にあるかを正確に見抜き、矢印や表を用いて整理する問題です。授業では、説明文などを読む際、あらすじや言葉の関係性を図や表に置き換えて整理する学習活動にこれまでも取り組んできました。

今後は、「読み解く力」として次の6つの力を付けさせる授業をさらに取り組んでいきます。

①主語と述語のつながりが分かる。(係り受け解析)②「これ・それ・あれ・どれ」など、指し示すものが分かる。(照応解決)③2つの文章が同じ意味か分かる。(同義文判定)④学習したことを使って「～なので～である」と判断ができる。(推論)⑤図や表の意味を説明できる。(イメージ同定)⑥言葉や算数・理科用語の定義が分かる。(具体例同定)

これからも「読む」単元ではこの6つの力を身に付けさせるために、「教科書を読み解ける」授業を行っていきます。

【算数】

観点・領域	知識・技能			思考・判断・表現		
	本校65.2東京都67.1(-1.9) 全国60.1(+5.1)			本校43.6東京都51.1(-7.5) 全国45.4(-1.8)		
	A数と計算	B図形	C測定	C変化と関係	Dデータの活用	
本校	63.0	62.1	85.6	43.3	46.1	
東京都	68.0(-5.0)	63.4(-1.3)	82.9(+2.7)	49.9(-6.6)	53.9(-7.8)	
全国	61.1(+1.9)	55.3(+6.8)	78.1(+7.5)	41.1(+2.2)	48.6(-2.5)	
問題形式	選択式		短答式		記述式	
	正答率(%)	差	正答率(%)	差	正答率(%)	差
本校	58.6		66.0		45.4	
東京都	62.6	-4	66.7	-0.7	54.3	-8.9
全国	56.0	+2.6	59.7	+6.3	48.5	-3.1

《分析》

①観点・領域より

- B図形 C測定は良好でした。特に測定は東京都も2.7%上回りました。
- A数と計算 C変化と関係 Dデータの活用は、ともに都を大きく下回っています。

②問題形式より

- 短答式が都平均近くで、全国を大きく上回りました。
- 記述式が都を大きく下回りました。
- 選択式、短答式はある程度答えているところを見ると、長文を読み解く力が不十分だったりして、長文をただ読んで解答をあきらめてしまう児童が、いまだにいることが分かります。

③正答率が特に低かった問題

設問 番号	正答率(%)			傾向	・問題と出題の趣旨 ・全国や東京都の平均正答率との比較
	本校	東京都	全国		
1(4)	35.1%	53.5%	45.2%	×	【問題】 四つの箱のまとめ方によって宅配便の送料に違いがあるかを調べるために、直方体イの送料の求め方とその答えを書く。 【出題の趣旨】 日常生活の問題を解決するために、図形を構成する要素に着目して直方体の三つの辺の長さを捉え、示された条件を基に、調べたい数量の求め方を数や言葉を用いて記述できるかどうかをみる。 【比較】 全国比-10.1%、都比-18.4%。

この問題は、問題の中に解決に必要な式と例題が示されています。たて、横、高さなどの基本的な言葉の意味が分かり、問題文を理解できれば、解答することができます。そのためには、問題を読み解く力と筋道立てて考えを記述する力が必要です。「問題が問うていること」と「分かっている条件」に線を引く、ノートに書き出す、自分なりに図で表す等思考力を身に付けるスキルを繰り返し行い、読み解く力を育成していきます。また、この問題のように解決に2段階以上の過程を要する学習では、『解決までのステップ(第1段階、第2段階など)を確認して、言葉や図で表すことや言語化する活動』を行って、今自分が何を求めているのか意識させて、見通しを持って粘り強く考える力を育成していきます。

設問 番号	正答率(%)			傾向	・問題と出題の趣旨 ・全国や東京都の平均正答率との比較
	本校	東京都	全国		
2(2)	51.5%	62.0%	53.1%	▲	【問題】 インガメ14匹が動物園全体のカメの数の20%に当たるときの、動物園全体のカメの数を求める式と答えを書く。 【出題の趣旨】 百分率で表された割合と比較量から、基準量を求めることができるかどうかをみる。 【比較】 全国比-1.6%、都比-10.5%。 無回答率16.5%。都比8.0%・全国7.2%の2倍以上。

この問題は無答が16.5%もありました。正答率も都平均より10.5%低かったです。百分率の意味と計算の仕方を理解しないと手も足も出ない問題です。百分率は「20%引き」とか「全体の80%」など身近には百分率を使った表現はたくさんあるものの、百分率で表された割合と比較量から、基準量の求め方があやふやな児童が多いことが分かります。算数は問題解決型の学習が主となりますが、同時に先行学習で身に付けた知識を繰り返し練習したり、知識を使って少し難しい問題にチャレンジしたりする等、知識を確実に身に付けさせる授業を展開していきます。

【ご家庭へのお願い】

お子さんに確かな学力を定着させるために、次の4点を念頭にいれてお子さんと接していただけるとありがたいです。

①結果や点数ではなく「考えるプロセス」を大切にする。

宿題やテストで間違っている、「ここまで式を書けたね」「自分で考えて書こうとしたね」と、粘り強く取り組んだ姿勢や過程を具体的に誉めてあげてください。「どうやって考えたの?」など、お子様に解説してもらうような声掛けをしていただくと、思考を言葉にする力がさらに伸びていきます。学校はやり方や考え方を教えます。ご家庭ではお子さんが前向きに学習に向かえるよう、意欲を付けさせてあげてください。

②日常のニュースや生活の数字を「クイズ」にする

買い物時の「3割引」「20%増量」、スマホの「充電残り%」など、生活の中にある数字(割合)を話題にし、「これってどういう意味かな?」とクイズ形式で会話してみてください。教科書の中だけの算数から、生きた活用力へと変化します。

③家庭学習の定着

(実は褒めることを一番ご家庭でしていただきたいことです。)宿題は、家庭学習を定着させるための方策です。一緒に宿題に取り組まれたり、採点をしてあげたりする中で、①のようにぜひお子さんの頑張りを褒めてあげてください。

④学習環境の準備(もちもの、提出物の準備をお子さんと共に!)

鉛筆をけずる、教科書やノート、ドリルを連絡帳や週予定表を見てお子さんと一緒に確認してランドセルに入れたり、自分でやらせたものをチェックする等、自分でできるまでは、保護者の方が見守ったり手伝ったりしてあげてください。

10月の主な行事予定

※下校時刻が変わる日は、斜字二重下線 で掲載しています。

また各学年の授業時数も併記しております。ご確認ください。

日	曜	主 な 行 事	開 放	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	木	都民の日	○						
2	金			5	5	5	6	6	6
3	土		○						
4	日		○						
5	月	委員会（3・4年生は代表委員のみ6時間）		5	5	5(6)	5(6)	6	6
6	火	安全指導 Web—QU始 SC		5	5	6	6	6	6
7	水	午前授業 特別時程 ドッピー教室4年生		4	4	4	4	4	4
8	木	午前授業 体育朝会 SC		4	4	4	4	4	4
9	金	運動発表会リハーサル		5	5	5	6	6	6
10	土	運動発表会 給食なし 完全下校 12:40		4	4	4	4	4	4
11	日	運動発表会予備日① 土日雨の時は午前5時間授業（弁当なし）水曜時間割 完全下校 12:30							
12	月	スポーツの日							
13	火	振替休業日							
14	水	ドッピー教室3年14:10～ 運動発表会予備日 SC		5	5	5	5	5	5
15	木	5時間授業（全学年） 歯科検診（全） SC		5	5	5	5	5	5
16	金	2年生町探検（常楽院） web - QU（終）		5	5	5	6	6	6
17	土		○						
18	日		○						
19	月	読書週間（始） 避難訓練		5	5	5	6	6	6
20	火	5時間授業（全学年） 1年生活科出前授業 SC		5	5	5	5	5	5
21	水	午前授業 特別時程 ドッピー教室4年 13:15～ 2年町探検 完全下校 13:10 1年生活科出前授業		4	4	4	4	4	4
22	木	児童集会 1年生活科出前授業 2年生町探検（エコポリ） SC		4	5	6	6	6	6
23	金	地域清掃 科学館移動教室4年生		5	5	5	6	6	6
24	土		○						
25	日		○						
26	月	クラブ		5	5	5	6	6	6
27	火	SC		5	5	6	6	6	6
28	水	午前授業（1年3組のみ5校時あり）		4	4	4	4	4	4
29	木	SC		5	5	6	6	6	6
30	金	朝会 74回開校記念日 読書週間(終)		5	5	5	6	6	6
31	土		○						

SC：スクールカウンセラー来校日。 SC面談予約：電話3969-4501 副校長まで。

岡嶋先生（毎週火曜）6日、14日、20日、27日 鷲尾先生（毎週木曜）1日、8日、15日、22日、29日

各学年からのお知らせ

1 年生

【お知らせ】 ◆生活科の学習について 9月の学校だよりでもお願いしましたが、前野町には城北公園等の大きな公園から日暮台公園などの身近な公園がたくさんあり、木の実や落ち葉がたくさんあります。時間を見つけてお子さんと足を運んでいただき、拾ったどんぐり等の木の実保管しておいてください。引き続きご協力をお願いします。後日担任から連絡をしますので、持たせてください。 ◆図工準備のお願い 11月に活動予定の色水作りで、ペットボトルを使います。10月の下旬に担任からご連絡がありましたら、500mLのペットボトル1本を底に記名をして持たせてください。形の指定は特にありません。	国語 書写	はっけんしたよ まとめてよぶことば いろいろなふね 「のりものカード」をつくろう
	算数	3つのかずのけいさん ながさくらべ たしざん
	生活	リース作り たのしいあきいっぱい
	音楽	せんりつでよびかけあおう
	図工	おしらせします！にっこりニュース ひかりのくにのなかまたち
	体育	マットを使った運動遊び ボールゲーム
	道徳	礼儀 公正、公平、社会主義 親切、思いやり
	学活	学級会をしよう

2 年生

【お知らせ】 ◆生活科「町たんけん」について 10月16日（金）常楽院へ、10月22日（木）エコポリスセンターへ、午前中に見学に行きます。給食を学校で食べますのでいつも通り登校してください。 持ち物：水筒・校帽 自分たちでコースを決めて町探検をします。後日、日時や場所を含めたお手紙を配布します。11月19日（木）に引率のボランティアも募集しますので、ご協力よろしくお願いします。	国語 書写	ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう・ビーバーの大工事 「はらい」のほうこう
	算数	三角形と四角形 かけ算
	生活	もっとなかよし まちたんけん うごくうごくわたしのおもちゃ
	音楽	くりかえしを見つけよう
	図工	たくさんうつそうわたしの形 おねがい！ハット
	体育	多様な動きをつくる運動遊び 運動発表会の練習
	道徳	個性の伸長、感謝、善悪の判断、 自律、自由と責任正直、誠実
	学活	運動発表会のめあて 学級の係を決めよう

3 年生

【お知らせ】 ◆教科書下巻について 国語下巻は図工下巻は、学校保管しています。上巻の学習内容が終了次第、使用する予定です。 ◆消防署見学について 10月下旬～11月頃で予定しています。消防署との日程を調整中です。決定次第お知らせします。 ◆ホウセンカについて ホウセンカの観察が終わりました。すでにクラスルームでお伝えさせていただいていますが、10月7日（木）までに鉢をご自宅に持ち帰っていただきますようよろしくお願いいたします。	国語 書写	サーカスのライオン セっちゃんざいの今と昔 「曲がり」と「反り」
	社会	商店の仕事
	算数	10000より大きい数 小数
	理科	こん虫のかんさつ 太陽とかげ
	音楽	せんりつの重なりをかんじとろう
	図工	ミルダンケーキ
	体育	多様な動きをつくる運動
	道徳	節度、節制 生命の尊さ 規則の尊重など
	総合	発見、前野町のすてきなところ！？
	外国語 活動	U6 ALPHABET
	学活	クラスレク 学級会 掃除の仕方

4年生

◆教育科学館教室 10月23日（金） 8：50学校出発、12：15学校到着 理科の学習の一環で教育科学館に行きます。お弁当は必要ありません。 ◆総合的な学習の時間 「共に生きる」というテーマのもと、高齢者福祉についての学習をすすめています。10月30日（金）（予定）に特別養護老人ホーム「みどりの苑」（所在地：前野町5丁目）を訪問し、施設の方より直接話を伺い、これまでの学びをさらに深めてきます。学校より、各クラス別で出発する予定です。 1組 1・2時間目、2組 3・4時間目、3組 5・6時間目 ◆教材費の引き落とし 今月の教材の引き落としはありません。	国語	くらしの中の和と洋
	書写	組み立て方（左右、上下の部分）
	社会	受けつがれるまつり
	算数	2けたの数でわる計算
	理科	すずしくなると とじこめた空気と水
	音楽	せんりつの重なりを感じ取ろう
	図工	前野小ご当地パネル
	体育	ベースボール型ゲーム 跳び箱
	道徳	家族愛、家庭生活の充実 規則の尊重 自然愛護 善悪の判断、自律、自由と責任
	総合	共に生きる
	外国語活動	U6 Alphabet
	学活	学級会（クラスレク）・係活動

5年生

【お知らせ】 ◆漢字小テストについて 今学期から毎週、漢字練習帳を使って小テストを行っています。範囲については漢字ドリルにプリントを貼り確認しています。自主勉強として事前に練習するよう伝えておりますので、ご家庭でも必要に応じてお声がけしていただく等のご協力をよろしくお願いいたします。 ◆学習の際に使用する持ち物について 本校では「2B か B の鉛筆5～6本、赤・青鉛筆、消しゴム（白・四角いもの）、定規（おりたたみ式不可）」を筆箱に入れるものとして前野小ナビで示しています。鉛筆の本数が足りない、削ってきていない等の理由で学習に集中できないこともあります。登校するまでに自分で準備するように指導しておりますがご家庭でも適宜ご確認よろしくお願いいたします。併せて、安定した字を書くために下敷きを持参することも伝えておりますのでご承知おきください。	国語	注文の多い料理店 和の文化を受けつぐ
	社会	これからの食料生産 自動車の生産にはげむ人々
	算数	平均 単位量あたりの大きさ 分数と小数、整数
	理科	台風と天気の変化 流れる水のはたらき
	音楽	曲想の変化を感じ取ろう
	図工	彫って刷ってまた彫って ミステリアスストーン
	家庭科	ミシンで楽しくソーイング
	体育	表現運動「南中ソーラン」
	道徳	礼儀、国際理解・国際親善、伝統と文化の尊重
	総合	環境問題
	外国語	U5 Let's go to the zoo.
	学活	学級会 掃除の仕方

6年生

◆運動会に向けて 運動会練習は大詰めになりました。組体操や隊形移動を協力してやることに難しさを感じているようですが、額に汗を光らせながら練習に励んでいます。家庭で個人技の練習をしていれば応援してあげてください。 以下4点お願いします。 ・紅白帽子のゴムを丁度良い長さにしてください。 ・短パンの腰紐が緩ければ調整をお願いします。 ・髪が方につく長さであればヘアゴムを持たせてください。組体操の演技に支障がでます。 ・靴は運動に適した物を履いてくる。 ご確認ください。	国語	模型のまち 「永遠のごみ」 プラスチック
	書写	用紙に合った文字の大きさ
	社会	全国統一への動き 幕府の政治と人々の暮らし
	算数	分数のわり算 場合の数
	理科	大地のつくり
	音楽	曲想の変化を楽しもう
	図工	My Favorite Things
	家庭科	生活を豊かにソーイング
	体育	表現運動 ベースボール型ゲーム 走り高跳び
	道徳	希望と勇気 伝統と文化の尊重 よりよく生きる喜び
	総合	前野町の魅力発見！
	外国語	U5 Where is it from?
	学活	学級会など