



## 夏休みが近づいてきました！

気付けば、あっという間に3か月ほどが過ぎました。3年生になり、学習の面でも生活の面でも難しいことが増えて、苦戦する中でも、できることも増えて活発に活動する姿が見られるようになりました。日々、子どもたちの姿から成長を感じます。

いよいよ夏休みが始まります。長い時間の使い方をよく考え、計画を立てて充実した夏休みを送ってほしいと思います。

また2学期に心も体も成長した元気な姿の子どもたちに会えるのを、楽しみにしております。

### 〈夏休みの課題〉②～④を提出

※⑥については、応募される人のみ提出します。

#### ①漢字練習

- 漢字ドリルを見て、1学期に習った苦手な漢字を復習しましょう。

10、16、22、28、36、42、48、52、58

- 漢字練習帳や家にあるノートなどに書いて練習しましょう。
- 漢字まとめプリント（2枚）  
覚え切れていない漢字や、復習したことの確認用に使いましょう。

#### ②すらすらドリル（算数）

- 1学期に学習したことをもう一度復習しましょう。
- チェックシートを活用して取り組んでみましょう。

#### ③絵日記（2枚）

- 絵日記を通して、文章を書く練習をしましょう。内容は、夏休みに経験したことについて書きましょう。
- 1枚は提出し、もう1枚は予備として使いましょう。

#### ④リコーダーや鍵盤ハーモニカの練習

- 音楽会もありますので、リコーダーの指遣いやタンギング、鍵盤ハーモニカの練習をしましょう。

#### ⑤植物の様子を撮影する

- 育てている植物の様子について、成長の様子（つぼみ、花、実、種）をタブレットで何枚か撮影しましょう。
- 撮影時に、定規など大きさの分かる物と一緒に撮るとより良いです。

※すでに種ができ、枯れてしまった場合は撮影しなくてかまいません。

#### ⑥コンクールへの応募、自由研究、絵画、工作など

- 先日配布した「コンクールのお知らせ」を確認しましょう。



### 〈夏休みの約束〉

- 早寝早起きを心がけ、規則正しい生活を送る。（ゲームの時間を決める。）
- 遊ぶときには、お金を持って行かない。  
※ゲームセンターやゲームコーナー、飲食店など、お金を使うような場所には行かない。
- おごったり、おごられたりは絶対にしない。
- 友達の家で親がいない時には、入らない。自分の家で親がいない時には、友達を入れない。
- 自転車に乗るときは、交通ルールを守る。
- 子どもたちだけで、学区外に行かない
- 健康チェックを休日も含めて、毎日行う。  
※学校から配布される“夏休みの生活について”を、ご家庭でもお子様と一緒に読みください。

### 〈持ち物の補充・点検・記名をお願いいたします〉

- 夏休み中に道具箱の中身や絵の具を点検し、不足があったら補充・記名をしてください。  
また、リコーダーや鍵盤ハーモニカのホースをしっかりと洗ってください。
- 体育着や校帽のゴムが切れたり伸びたりしていたら直してください。また、名前が薄く消えかかっている場合は書き直してください。
- 防災頭巾カバーが切れたり、ひも（ゴム）が伸びたりしています。補修が必要な場合には、補修をよろしく願いいたします。

### 〈夏休み明けの予定〉

8/31（日）	9/1（月）	9/2（火）	9/3（水）	9/4（木）	9/5（金）
夏季休業日終	始業式 給食なし ★引き渡し訓練 4時間授業 (土曜時程)	給食開始 4時間授業	5時間授業	身体測定 6時間授業	セーフティ教室 5時間授業

### 〈おしらせ〉

- 育てていた植物が枯れた後、植木鉢や種についてはご家庭でご活用ください。
- 2学期の図画工作で使用するため、ご家庭でご用意いただきたい物を裏面に記載しています。
- 持ち帰った絵の具バッグや書写バッグ、リコーダーなどは持ってくる時にお知らせします。

### 〈2学期の始業式について〉

9月1日（月） 8：15～8：25 登校

持ち物： □上履き □防災頭巾 □連絡帳 □連絡袋 □筆記用具  
□道具箱 □水筒 □ハンカチ □ティッシュ  
□雑巾1枚（記名） □夏休みの課題

★引き渡し訓練があります。詳細は7月に配布したプリントをご覧ください。

引き渡し開始時刻（予定）：10：50頃 場所：各教室



# はこの中の世界

箱の中に、こんな世界をつくりたい。  
形や色はどうしようかな。  
ざいりょうをどうやって使おうかな。  
すてきな世界があらわれてきたよ。

**学習のめあて**

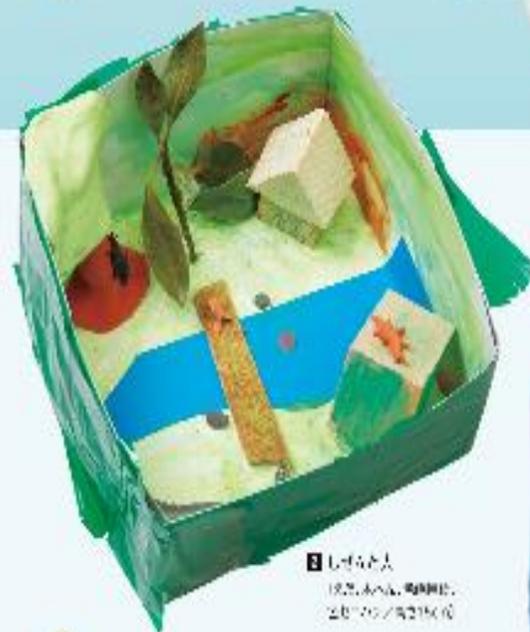
- 箱の形や色、ざいりょうの使い方を考える。
- 箱の中につくりたい世界をイメージする。
- 箱の中につくることがたのしみ。

**身近なざいりょう**

おまけ、おまけ、おまけ、おまけ

おまけ、おまけ、おまけ、おまけ

おまけ、おまけ、おまけ、おまけ



この箱の中を  
どうにしようかな。

箱の中を  
どうにしようかな。



2学期の図画工作で左の画像のような学習をします。その際、ご家庭で以下の材料をご用意いただくと、作品づくりの幅が広がります。無理をしないで用意いただく必要はありませんが、もし夏休みの中で出ましたら、捨てずに保管して2学期に持ってきていただけますよう、よろしくお願いいたします。

はこの中の世界の材料については、学校に持ってくるときにこちらからご連絡しますので、2学期以降のクラスルームをご確認ください。

**【材料】**

- 小さい空き箱、キャップ、空き容器、紙筒などの端材(左下の図参照)

※モールやビーズなどを新しく購入する必要はありません。SDGsの観点から、家にある飾りに使えそうな物をお持ちください。

※材料は学級で持ち寄って、みんなで使います。

タブレット端末で見てみよう

web エキスパートでSDGs

はるかに、季節の楽しみ方  
お楽しみ会へのつくりかた  
お楽しみ会 / お楽しみ会 / お楽しみ会

お楽しみ会

お楽しみ会

お楽しみ会

お楽しみ会