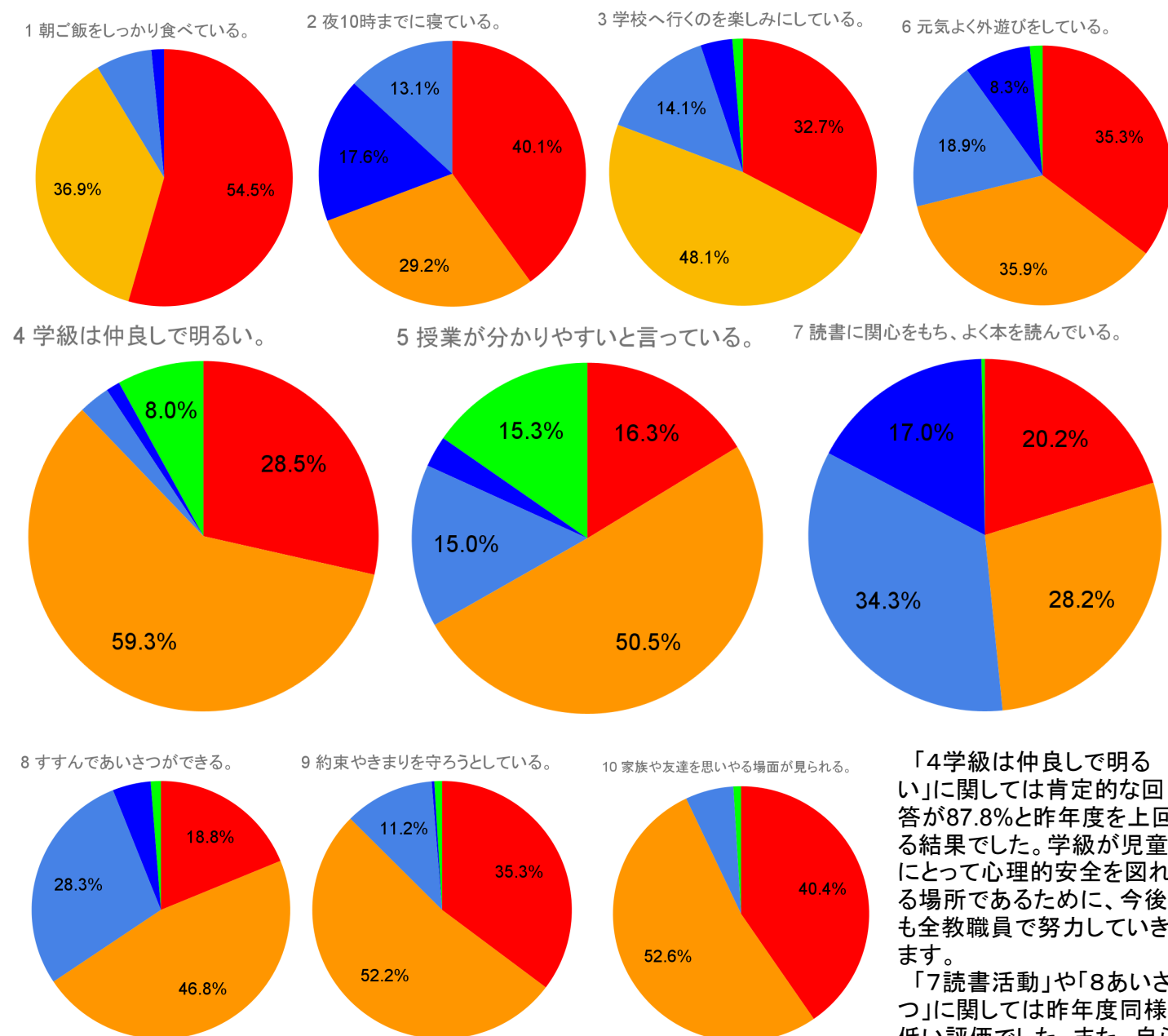


令和6年度 志村第四小学校の教育活動についてのアンケート

梅の花のつぼみが膨らんできました。1月の土曜授業プランでは、たくさんの保護者の皆様に参加していただきました。ありがとうございました。さて、11月に実施しました学校評価について以下のとおりまとめました。今回は、昨年度末の学校評価から変化の大きい設問や、「わからない」の割合が多い設問を中心に、志四小でどのような活動を行っているのかをご紹介します。また、今年度も312件(54.1%)と多くのご回答をいただきました。保護者の皆様にも一つ一つのご意見をご覧いただきたいところではありますが、紙面の都合上内容ごとにまとめて掲載いたします。

今回の結果をふまえ、次年度に向けて教育活動の更なる改善につなげてまいります。なお、学校だより冬休み号では、全国学力状況調査児童質問紙の結果を掲載しています。

円グラフの色の内訳 赤...そうだ 黄...まあそうだ うすい青...まあちがう 青...ちがう 緑...わからない ○お子さんの様子について伺いました



「4学級は仲良しで明るい」に関しては肯定的な回答が87.8%と昨年度を上回る結果でした。学級が児童にとって心理的安全を図れる場所であるために、今後も全教職員で努力していきます。

「7読書活動」や「8あいさつ」に関しては昨年度同様低い評価でした。また、自らあいさつをすることをさらに

できるようになってほしいとのご意見もいただきました。本校では読書旬間を通して読書を推奨したり、道徳の時間をはじめとして多くの場面であいさつの大切さを理解し、実施の奨励活動を行ったりしていますので、ご家庭や地域でも発揮できるように育てていきます。

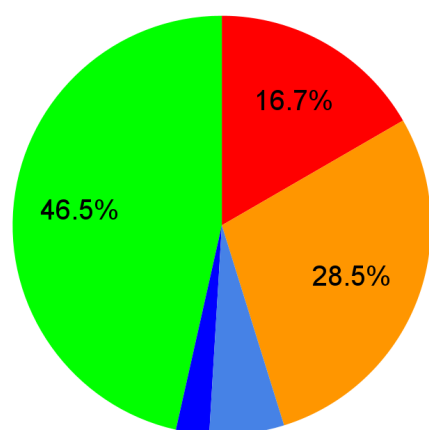
「10 思いやる場面が見られる」では、肯定的な回答が93.0%と高い結果となりました。学校目標の一つでもある「思いやる子」を大切に育てられるよう、今後も励んでいきます。

○子育てに関してご家庭で気を付けていることを伺いました

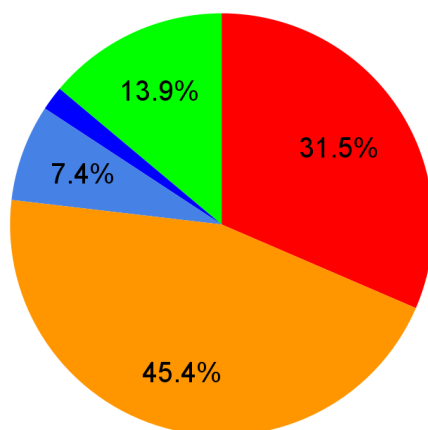
- ・興味のあることは納得するまで続けさせる
- ・友達
- ・習い事
- ・読書
- ・復習と学力向上
- ・規則
- ・運動
- ・食事
- ・睡眠時間
- ・思いやり
- ・自分で考えて行動
- ・礼儀
- ・規範意識
- ・善悪の区別
- ・日々の会話や子供の話をよく聞くこと
- ・本人の意見を尊重する
- ・子の手本となる
- ・一緒に遊ぶ

「5授業が分かりやすいと言っている」や「11教科担任制の授業前向きである」といった授業に関する項目については、特に「わからない」という回答が多くなりました。授業の内容については教師の指導力を向上させていくとともに、児童が学習しやすい環境づくりをご家庭や地域にもご理解・ご協力をいただきながら進めていきます。教科担任制についてはご不明な点が多い1年間であったと思います。教科担任制を行った高学年だけに限ってみると肯定的な回答が76.9%でした。初めての取組に対して、教職員は全力で取り組んできましたが、今年度の反省を生かして次年度は改善していきます。

11 教科担任制の授業に前向きである。(全学年)

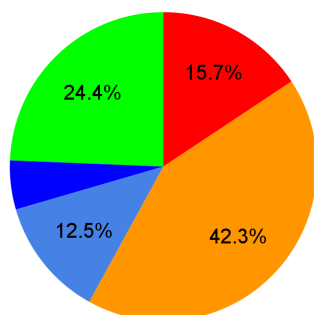


11 教科担任制の授業に前向きである。(高学年)

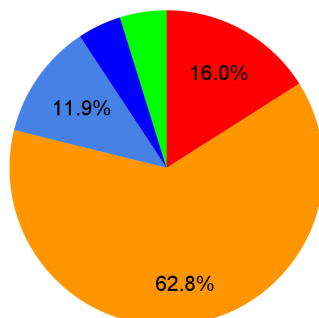


○学校運営について伺いました

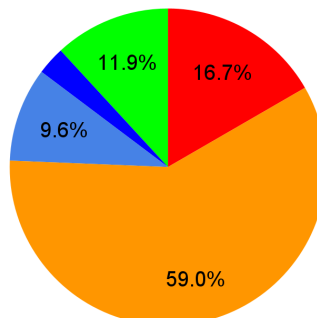
1 創立80周年記念の取組を通して、愛校心、郷土愛を育成している。



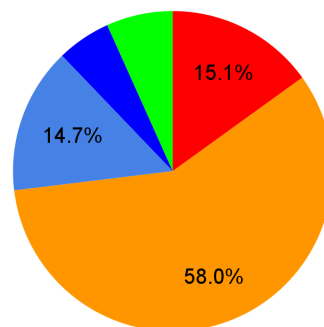
2 学校だよりの内容は分かりやすい。



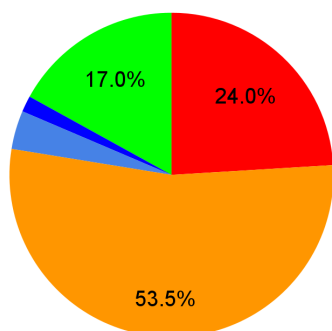
3 子どもたちの安全に配慮している。



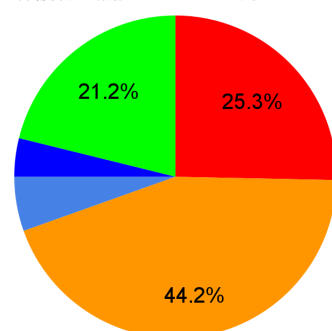
4 清潔感があり、学習に適した環境である。



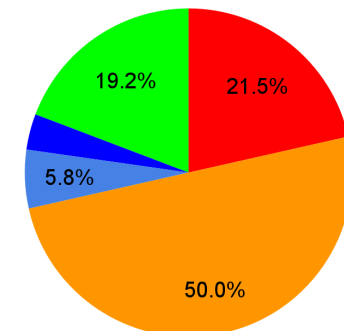
5 教師は分かりやすい授業をするように心がけている。



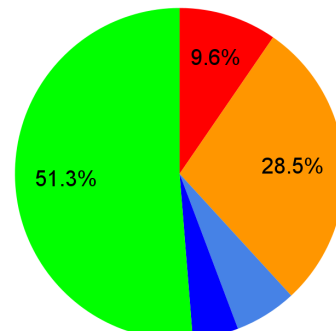
6 保護者の相談にのってくれる。



7 PTA や地域と協力して、学校運営を行っている。



8 いじめ等があったときは適切に対応している。



概ね肯定的な回答が多い中、「1 創立80周年について」「6 保護者の相談にのってくれる」「7 PTAや地域と協力している」については比較的「わからない」という回答が多い結果となりました。今年度形を変えました「2学校だよりに」については、78.8%の肯定的な回答がありましたが、ご意見をもとに改善していき、さらに効果的に学校運営についてお伝えしていけるようにします。

「8 いじめ等があったときには適切に対応している」については51.3%と半数以上の「わからない」という回答をいただきました。学校では「毎週の生活指導会議」に加え、何かトラブル等が起きた時に「いじめ対策委員会」を開き、迅速に情報共有・トラブル対応に力を入れています。これからも児童の心理的安全を第一に、全教職員で取り組んでいきます。

学校生活については多くの肯定的なご意見をいただきました。(以下 一部抜粋)

- ・定期的にクラス新聞を発行していただき、運動会練習や社会科見学、普段の授業風景などの写真もたくさん載せてくれているので、どんな学校生活を送っているのか垣間見ることができ嬉しく思っています。
- ・文法にこだわらずシチュエーション・ロールプレイングを通じてスピーキングを重視する英語教育とジャンルを超えた古今東西の素晴らしい曲を使った音楽教育(高学年)の内容がとても素晴らしいですね。
- ・たまに学校に電話した際に、明るいお声が明るい学校の雰囲気そのものなんだろうなと思っております。
- ・今年から平日の保護者参観があり、子供たちの様子を見る機会が増え嬉しく思います。
- ・5年生から教科担任制や提出期限を決めた宿題等、中学校に向けて取り組んでいただき有難いです。
- ・教科担任制で教科に対する興味の持ち方が変わってきて、それぞれの教科が面白くなってきたようです。

○お子さんの様子について任意でいただいたご意見を紹介いたします

【習い事・体験】

- ・得意なことや興味のあることは納得するまで無理なく続けさせている 等(21)
- ・友達との遊び 等(3)
- ・習い事 等(2)
- ・読書(2)
- ・今年は初めて1人で子供キャンプに参加しました。初めての子供達との共同作業や親ではない引率の大人とのやり取りを通して成長してくれていると感じます。周りとは比べないように、本人が頑張ったことは他からみたら小さな事であったとしても認めるような声がけをしています。

【学習】

- ・勉強の復習 宿題 学力向上 等(12)
- ・学年×10分の学習
- ・勉強も難しくなり、わからないところをそのままにせず、先生に聞くよう促している
- ・学校や塾でわからないところや間違えたところを重点的に家庭学習をしている。わかるまで何度も行う。
- ・塾には行っていないので、最低限宿題や返却されたテストは確認し、何が苦手かを親子で把握して克服するようにする。
- ・算数の学習内容が低く感じます。自習で学ばせないと学力が低いので、自宅内でどのように学習習慣をつけるのか悩みながら、テキストを探しています。

【心情・礼儀・規範・生活】

- ・規則正しい生活 運動 食事 睡眠時間の確保 等(30)
- ・利他的な心 思いやり 等(18)
- ・自分で考えて行動(12)
- ・礼儀 等(8)
- ・リラックス出来る環境をつくる 等(2)
- ・時間や規範を守る意識(8)
- ・話を聞くとときは相手の目を見る 等(2)
- ・善悪の区別 倫理観の醸成 等(3)
- ・言葉遣い、善悪の判断

【関わり】

- ・日々の会話や子供の話をよく聞くこと 等(15)
- ・本人の意見を尊重する 等(5)
- ・表情や行動を気にかけて見る 等(2)
- ・子の手本となる 等(2)
- ・一緒に遊ぶ 等(2)
- ・会話をする時、本人がどう考えるか、感じたかを聞くようにしている
- ・頑張っていることを褒めるようにしている
- ・本人が苦手とする分野もあり、親が思うような効果がなかなか出ない部分もあるため、根気強く本人に働きかけるとともに、先生のお知恵を拝借できる機会があればありがたいです。
- ・子どもといるときは出来るだけスマホ等を使わず、子どもと同じことをしたり、会話を増やすこと。登校拒否になる可能性の有無。友人関係等を頻繁に確認フォローが手遅れにならない様にしたい為
- ・毎日一緒に登校する
- ・自分の考えを元に行動を考えられるように促したい
- ・声かけ、しつけ
- ・過保護になりすぎないように心掛けています
- ・全体像を見ること(俯瞰するイメージ)を伝えている。それから、私の悩み(小さなこと)をあえて聞いてもらい、アドバイスをもらって「ありがとう！助かった」というのをやってみてます！←自己肯定感あがるかなと思って
- ・子どもの能力に合わせた声かけ、急かしたり怒ったりは極力しないように気をつけています
- ・強制しないこと。感情を受け止めること
- ・喧嘩両成敗
- ・子どもの考えや思いを大切にしている。大人の考えを押し付けないようにしている。大切な存在である事をいつも伝えている。家族の時間を大切にしている。(親と一緒にいてくれる時間は今のうちだと思って。)
- ・友人関係が深化した分、アイキッズで些細な揉め事が出てきた。何が悪いことかを本人に厳しく伝える様に心掛けています
- ・自分のいいところに目を向けるように話しています
- ・ダラダラとネットを見過ぎないように、遊ぶときは遊ぶ、やるときはやる、のケジメがつけられるように注意している(が、難しい)
- ・子どもの自尊心を高められるよう、子どもの感情を受け止めて、認めること・大きな期待をかけないこと・人と比べないことを心掛けています
- ・子供の分かる言葉で話す
- ・世の中の出来事に関心を持ってもらいたいのので、話題に出すこと
- ・家では反抗期で手を焼いています
- ・お夕飯を一緒に食べる
- ・夫婦関係で陰湿なムードを出さない。曲がったことは許さない。

- ・行動計画を考えるように促し、失敗には一定の責任を負わせて、対策を考えるヒントを与える。
- ・食が細く好き嫌いも多いので、調理を工夫したり、少しでも食べてみるように声掛けをしています。
- ・なるべくその日にあった事の話をするように心掛けています。時々返事が無い時もあるので、たとえ反抗期であっても必ず挨拶と返事だけはするの我が家のルールだよと、その都度伝えるようにしています。また、友達との関係が濃くなって来て、遊びの行動範囲も広がって来たので、スマホの使い方等も含め、しっかり見てるとアピールしつつ、子供の変化を見逃さないよう気を付けています。

○学校の教育活動へ任意でいただいたご意見・ご感想を紹介いたします

【日常の感想・学校運営】

- ・何かあると親身になって対応してくださり大変ありがたいです。引き続きよろしく願いいたします等(30)
- ・大規模校なので、様々な行事を運営するのはとても大変なことだと思います。他校を見てみると、遠足や展覧会、写生会、校外学習などが活発に行われており、子ども達がいろいろな体験をしている様子があります。安全を第一に、子どもにはたくさんを経験してほしいと思っています(2)
- ・友だちと一緒に遊んだり競ったりして、色々なことを経験できる環境を期待しています
- ・いつも先生方には頭の下がる思いでいっぱいです。子どもの生きる力やコミュニケーション能力の低さを感じる世の中、学校教育どころではなくなってきていると感じています
- ・子供が自主的に行事に参加、運用できることが増えるとういとおもいます
- ・先生方が丁寧で優しく、満足しています。団地住まいなので、栽培で土をいじらせて頂けるのはありがたいです
- ・たまに学校に電話した際に、明るいお声が明るい学校の雰囲気そのものなんだろうなと思っております
- ・いつもありがとうございます。これからも皆んなが明日も行きたいと思う学校になるよう宜しくお願いします
- ・一足制、運動会の入れ替え制、教科担任制など、新しい取り組みを導入してくださりありがとうございます。子供・保護者共に負担が減り、より充実した時間を生み出すことができるようになりました
- ・クラスが荒れているという話をこどもからも他の保護者の方からも聞いています。保護者間の噂話やこどもの話だけでなく、学校側の話も聞きたいです。現状や問題点、それに対しての学校・教育委員会の対応、これから先の方針等、学校側からの詳しい説明を求めます。同じ学年に子を持つ親として、できる限りの協力は惜しみません
- ・現状維持で良いと思います
- ・学習面意外にも自分たちで考えて企画進行できるような内容もあり、とても良いなと思いました。自分自身が発想力が乏しいので、伸ばして頂けると今後の人生で役立つと思うので、どんどん取り入れてほしいです
- ・働き方改革といっているわりには全体的に質が伴っていない気がする。自分達の都合のいい意見だけ動いていて不快でしかないです。児童を第一に考えていない、不安や心配に思う親に何一つ寄り添っていない、先生を守れない
- ・保育園で働く者として大分、危機感を感じています。保育園との子どもの情報共有、保育園の現場を見てもらおうと今の子どもの現状が分かるかもしれません。話を聞かない、落ち着きない、一方通行、遊び相手が大人が対象なのが今の年長児に多く見られます。その子ども達が就学していく事に、学校の大変さが想像出来ます。保育園現場で保護者に働きかけている園もありますが、そこまで発達に対して働きかけていない園も多いです。私個人としては保育園での現場で適切な対応(支援を必要とするお子さん)をしっかり必要な機関に繋げていく事が今の教育活動以前に重要な事だと思っています。令和8年度に5歳児健診必須になりますが、発達診断並にしっかり見て頂ける事を願います
- ・子ども達ではなくて先生主体の活動になっていないかを考え直してほしい
- ・先生から叱責を受けることが多くなったようです。自分が悪い時もあるが、その日は完全に先生が勘違いと思い込みで皆の前で名指しで注意されたとか家で泣いていたことがあります。子供側の意見しか聞けていないので、個人面談で先生に聞いてみようかと尋ねると、絶対言わないで！とより泣き出しました。あきらめの気持ちでこの先も過ごしていくのかと思うと、担任以外に相談できる先生がいると、子供のもやもやも少しは晴れるのではないかと感じました。皆の前で怒られたことに萎縮してしまい、持ち前の元気が失われたようで、親としてはとてもとても悲しく、やるせない思いでいっぱいです
- ・先生の服装や髪型、言葉使いについて、もう少し踏み込んで指導してほしい 子どもからの話や土曜参観の様子をみていてあまり印象が良くない
- ・依怙臆鼻がひどく、その教諭が嫌っている特定の生徒が話しかけても無視する。同じタイミングで別の生徒が話しかけたらすぐ返事をされたそうです。
- ・クラスメイトが特定の1人の生徒に対して当たりが強い発言があったり、先生からの指導(発言)も強いと感じているようで、その様子を見るのが精神的に負担になっていることがある。家庭でどのように子供に対応するべきか悩んでいる
- ・学校都合の押し付けた運営となっていて、何も期待できない。力を入れたい部分が、学校側と児童保護者側とでは別の方向を見ていると思う
- ・体調が悪くなった時や怪我をした時に、保健室に行かせてもらえない時があり、帰宅後体調悪化したことが何度かあり対応に疑問を感じます
- ・喧嘩の仲裁に時間がかかり、授業がよくつぶれる、というエピソードを、子供から何度か聞きました。クラスの統制がとれていない様子で、とても不安です
- ・卒業まで引き続きよろしくお願い申し上げます
- ・下の子の現担任が上の子の担任をしていたことがあるが、学習の習得状況について上の子と下の子を比べるような発言をしたようだ(下の子談)。下の子のクラスでお姉ちゃんが居る子の中で誰が1番怖いお姉ちゃんかランキングを付けている(先生がそれを把握しているのか先導しているのかは不明)。ランキング1位になったことによって上の子が下の子のクラスの男の子たちにあらゆる場面でからかわれ、本人はとても嫌な思いをしている。教育のプロとして、せめて上の子と下の子を比べるようなまねはして欲しく無い
- ・何か問題や怪我、事故等が起こらないと動かないだろうという印象を受ける。いじめが起きても見過ごされそう
- ・先生のアドバイスにより、自分自身の考え方のアップデートに繋がっています
- ・仕事上、学校のような公的機関が保護者氏名を任意とは言え入力させるのであれば、個人情報保護法に準じて、個人情報の取り扱いポリシーや同意を得る文言を記載すべきと認識しているため、このアンケートフォームはその辺りの配慮が不

十分ではないかと、感じました

・昨年は学級が破綻しており、そのことについてあまり真摯に対応してもらえていない印象でした。次から次への起こる校内の問題に対応しなければいけないのは理解できますが、子どもたちにとっては、一瞬一瞬が、一回きりのことです。ひとつひとつの問題に丁寧に向き合っていたいただきたいという思いがあります。昨年度の荒れた学級から解放され、今年は楽しそうに学校に通うことができています。学校に多くは望みません。ただ、子どもを傷つけずにいてほしいです

・クラブ活動(運動部)で怪我した子への先生の対応について。「先生が全く心配していない様子だった」「怪我してからまわりの子に気を付けるよう指示していたから、先に言えればいいのに」と話していました。聞く限りですが、怪我への対応について配慮が必要と思いました

・放課後サポートの取り組みについて、初めは素晴らしいと思いましたが、ボランティアに少し携わった身としては、ボランティアだけでは丸付けする大人や先生の人数に対して児童の数が多すぎて無理があるように感じたのが残念に思いました

・きょうだいで共用可となっている鍵盤ハーモニカを共用していたのですが、先生から共用しないでと言われた(上の子に貸さないでと言われた)と子どもが言うため、新たに購入しました。共用不可であるならば、初めからそれぞれに用意するよう指示していただきたかったですし、共用していることで不都合が起きているのであれば子どもに言うのではなく親に直接言っていただきたかったです

【生活指導】

・登下校時のマナーが悪いです

【環境】

・秋から日照時間が短くなり暗くなるのが早くなりました。足下が見えづらくその他危険なこともあるため、子供たちが少しでも安全に下校できるように校庭のレンガ道に人感センサー付きライトを付けることを要望します。

・嫌がらずに通っていますので、ありがたく思っています。1年生は2学期に空き箱や木の実等が必要で最初の保護者会で前もってお知らせ下さいましたが、同じものでも2回必要なこともあり、慌てました。来年は期限の書かれた一覧表などでより分かりやすく提示して下さい

【一足制】

・取り入れたことによって靴を1日中履いているので靴の消耗が激しくなり、買い替えが早くなりました

・子どもの足がすぐ臭くなってしまった。健やかに生活するためにも出来ればもとに戻してほしいです

・履き替えがなくなり楽にはなったが、掃除や雨の日の状況がわからず。雨の日に濡れた靴を一日中履いて風邪をひくなどがないようご指導お願いします

・当初は「未定」と言いながら、突如「試験運用」が始まった。アンケートをとってはいるが、反対派の意見は全く聞かず、「アンケートをとった」という、ポーズのみ。保護者の反対派の中では、「もう、何を言っても無駄」という諦めがある。この件に関しては、学校に対して、かなりの不信感を抱いています

・一足制は続けるのでしょうか。雨の日に登校時に濡れたスニーカーを一日中履いているため、蒸れと臭いが酷く、非衛生的です。冬に同じ事になると冷えるし、しもやけになると思います。また、アンケートなど意見を聞く機会を設けてほしいです

・一足制中、どのくらいの頻度で床や廊下を水拭きしているのでしょうか

・一足制になったことも踏まえ、毎日全員で校内を掃除する時間があるといいのかなと思います。また、クラブや委員会の活動時間が足りず、休み時間や家で作業をしていることもあるので、もう少し活動時間が多いほうがいいかと思います

【発信】

・学校だよりをもう少し早くアップしてほしいです。平日の授業参観の案内が約1週間前で、仕事の調整が大変なので、翌月の予定は早く教えてほしいです。その月の最終週の月曜日には掲載してくれると助かります等(2)

・学年だよりが無くなり学年の連絡ごとがわかりにくい。特に生花教室の参観時間が急に変更した際、連絡が不十分だと思いました(2)

・いつも先生方が元気でいらっしゃるので、子どもも楽しく通うことができています。先生が定期的にクラス新聞を発行してくださり、運動会練習や社会科見学、普段の授業風景などの写真もたくさん載せてくれているので、どんな学校生活を送っているのか垣間見ることができ嬉しく思っています

・いつもお忙しい中でも通信を発行いただきありがとうございます。どうぞご愛ください

・いつもありがとうございます。Classroomを通じて頻繁に状況をご共有いただけるので大変ありがたいです

・年度初め(もしくは学期初め)などに、わかる範囲で1年間(学期)の大まかな教科の学習計画(どんな力をつけることを狙いとして、どのような学習をするのか、家庭で用意する物など)を表などにして周知していただけると、家庭でも子供の学習のサポートがしやすくなるのではないかと感じます

・学校での本人の様子、学習や友人関係のトラブルの有無が見えづらい。学校から連絡が無ければ問題が無いものと思っていて良いのでしょうか

・2学期の途中から、クラスルームへの時間割や持ち物、宿題等の連絡がなくなりました。必要に応じて連絡はいただいているのですが、保護者との共有やお休みをした時のために、常時確認できる状態にいただけると助かります

・学年便りを復活してほしい。保護者参観の時間等変更があった場合ははなまるメールで連絡してほしいです

・運動会の写真が写っている子と写っていない子の差が激しいので平等に撮るようにしてほしいです

・学年だよりがなくなり学習の進み具合や、ひと月の予定が分かりづらくなったので、また復活していただけると嬉しいです

・クラスルームでの連絡帳の使い方は各クラスごとに違うのでしょうか？2年の子どものクラスは必要な時以外は更新されず、子どもからの情報(宿題や明日は4時間、持ち物等)だとまだ2年生はうろ覚えな時もあり、正しいのかわからないことがあります。連絡帳の記入をしてこないのであれば低学年のうちはクラスルームでの連絡帳更新があると親としては助かります

・保護者の負担を減らす取り組みをいろいろしていただいていると思います。一点、学校だよりの配信や欠席連絡は、スママチが利用できるのではないのでしょうか？ホームページはなかなか見ないので、ご検討いただきたいです

- ・学級閉鎖の場合積極的にオンライン授業を実施してほしい。体調がすぐれない子もいるので、学活などでも良い
- ・学校での出来事をそんなに話さない方なので、学級便りがあるとそれを家族で見ながら色々話ができるので、学校での様子を知る良いきっかけになっています。先生は大変だと思いますが、続けてくれると嬉しいです
- ・イレギュラーな時間割(通常6時間なのに4時間の日など)の理由が学校だよりに記載がないことがある。可能な範囲でいいので、~のためというように理由がわかるといいと思います

【授業・宿題・あゆみ・教科担任制】

- ・宿題が少ない(4)
- ・以前より校外学習が増え、子供たちが色々な経験が出来るので嬉しいです
- ・教科担任制になってから、1つの教科に対する興味の持ち方が以前とは少し変わって来たように思います。それぞれの教科が面白くなってきたようで、家では以前から復習はしていましたが、予習も自らするようになってきました
- ・特に最近では理科にハマってきていて、物理や力学、化学の本がほしいと言われ、ついに勉強の楽しさを発見できたのかな？と両親共に嬉しく感じています。子ども達が勉強を楽しめる様に、色々工夫をこらし授業をして下さりありがとうございます。今後ともどうぞ宜しくお願いいたします
- ・算数の授業を人数を分けて行うなど、生徒に目が届くように協力して学校を運営されているなど感じました
- ・今の2年生について、1年生の時から他学年より学校だよりや全体のお知らせが少ない気がします。アサガオのリース作りも、板橋区ではやらないのかと思いましたが今年の1年生はやっていて驚きました
- ・土曜登校はあっても良いが、参観は毎月は必要ないと思う。3ヶ月に1階程度にしてほしいです
- ・四小の子ども達は他校に比べて自ら挨拶をするということができていないように感じるため、道徳などで話し合ってもらいたい
- ・こどもから聞く限りでは、文法にこだわらずシチュエーション・ロールプレイングを通じてスピーキングを重視する英語教育とジャンルを超えた古今東西の素晴らしい曲を使った音楽教育(高学年)の内容がとても素晴らしいですね。私が受けたい授業です。これからもよろしくお願いします
- ・近隣の他校に比べると授業数が少ない(4時間授業の日が多い)のは何故なのか気になります
- ・クラスによってクラスルームの連絡帳や宿題の量が異なるようなので統一しても良いのではと思いました
- ・算数の少人数制で担任ではなく他のクラスの先生に教わる事でよく理解出来る事があるそうです
- ・小3で親でも解答に困る問題が出る時があります。例えば算数で、答えが「5」となるところ、「5.0」と書いたら×。私も子供の頃教わったかもしれませんが、大人になるとそこまで大事な事なのかと感じます。とはいえ今理解しないといけなこともあるはずなので、何がいけないのか、どういう時に気を付けないといけないのかを子供に伝えていただけると理解が深まると思います
- ・今年から平日の保護者参観があり、子供たちの様子を見る機会が増え嬉しく思います
- ・ただ司会進行するだけの授業ではなく、子ども達が興味を覚えるような工夫のある授業をしてほしいです
- ・通知表のつけ方に疑問があるため、『観点』についての評価の仕方を詳しく知りたい特にテストなどで点数のつけにくい内容については、どういうところが決め手になってその評価をつけたのか具体的に知りたい。音楽や体育など担任以外の先生が判断した教科の評価についても、親が直接教科担当と話せないのであれば個人面談で担任が答えられるようにしてほしいです
- ・学校へ連絡したり、先生に相談したくても電話で話すことはタイミングが限られ難しい。逆に仕事中に学校から連絡が入り、対応が難しいこともある。クラスルームなどでネットを使用した手段など情報共有を個別にできるようにしてほしい
- ・夏休みの宿題は親が丸つけするので、書くドリルなど出してほしいです
- ・今年度、夏休みの宿題が少なかった事は課題に追われることなく親子共に助かりました
- ・5年生から教科担任制や提出期限を決めた宿題の出し方等、中学校の入学に向けた準備に取り組んでいただき有難いです
- ・フリーアナウンサーの大橋未歩さんの記事に「防災の一環として、子供の時から脚力をつけることを提案したいです。例えば運動会や体育の授業では、津波から逃げることを想定して、人を担ぎながら走るような種目も入れてほしい。車で渋滞に巻き込まれたら逃げようがない。最後は足なんです。」とあり、自分も助かる。他の人も助けられる。そんな社会になってほしいです。上記種目については志四小で検討してもらえたら嬉しいです
- ・先日、娘から聞いた話が気になっておりますので書かせていただきます。教科担任制になりましたが、担任ではない先生の授業で、先生が声を荒げたとのこと。手を挙げて意見を言える子がいなかったことが原因とのこと、その後は一部の児童を連れて廊下で授業していたそうです。どのような行き違いだったのか詳細は娘から聞き出せず恐れ入りますが、なにか先生にもご負担なのかもしれませんので、是非、次年度の教科担任制の参考事例とさせていただきます
- ・先生により授業内容に差があると言っているが、概ね分かりやすいようです
- ・水泳の授業時間が少ないと思います。授業で泳ぎ方を教えていただきたいです
- ・夏のプールで見学が屋上なのは熱中症も考えられ、危険である。屋上である理由が教室に先生がついていられないからと説明があったが、リスク管理上、配置を検討してほしい。区内他校ではプール授業は選択式にしており、図書室や教室で課題をする対応をしている学校もあります

【一人一台端末】

- ・タブレットは重いので低学年の時は学校内に保管もしくは週数日持っていくなどにしてほしいのとyoutubeが見れるのも発見したので動画やゲーム等はブロックしてほしいです
- ・家でのPCの使用時間の約束が守れません。使用時間の上限設定などを自動で設定できませんか
- ・いつもご指導ありがとうございます。クロームブックの使い方についてご検討いただきたいです
- ①算数の宿題、課題はドリルパークが中心となっていて、作図や筆算など、紙に書く作業も大切だと思います。ドリルパークのよさはあると思いますが、それだけでなく書いて学習できるものもお願いしたいです
- ②クロームブックは学習のために区から貸与されているものと認識していますが、日頃の我が子の言動からはそのようなこ

とが伺えません。学校でクロームブックの使い方や約束、情報リテラシーの面も合わせてご指導いただきたいですし、家庭にも共有してもらいたいです

・連絡帳が廃止になって久しいですが一方的なタブレット配信の場合、今日の宿題や持ち物を確認するためにタブレットを開かないといけな環境になってしまい、YouTubeの時間制限などが装備されていないため誘惑が多くなりますし、自分で書取りをしてメモをする習慣をつけてほしいので、手書き連絡帳の再検討をお願いしたいです。また自主学習で、毎回同じようなテーマだとダメ、みたいな縛りはやめてほしいです。自主学習なんだからやりたいこと、苦手だからやらないといけなことをやってもらうで良いと思うし、それについてアレコレ言うなら自主学習をやめてほしい。特に低学年のうちは、自主学習を誰のために何のためにやるのか、その取り組み方について丁寧に指導していただけたらと思います

・文句ばかり言ってる感じになって恐縮ですが、今特段学級崩壊などもなく、今年は特に個人の個性を重んじて指導していただき本人も伸び伸びしていると思っています感謝しております。学校給食も楽しみの一つで、とても美味しくいただいております、献立もその周辺の環境も創意工夫がされていて親としてもありがたいと思っています。ありがとうございます。こちらの考えが及ばないことも多々あると思いますが引き続きよろしくお願いします

・1人1台端末タブレットの自宅での管理が難しいです。親が帰宅するまでユーチューブをみているようで(家のしつけと言われてしまうことは百も承知ですが、毎日早退は難しいです)学習のみで使用するものとして意識がないと思います。他の区ではユーチューブに制限をかけたりしているようですが板橋区ではしていないのでしょうか。タブレットで自由を存分に与えておいて、学力低下が問題となるのは本末転倒ですので、健全な成長のためにある程度厳しく制限をかけたり、タブレットをあえて持ち帰らない日を作ることも今後必要だと思います

・タブレットを支給されているわけですが、タブレットでYOUTUBEを延々と見続けているので困っています。宿題したらタブレットを預かるという対策をしているのですが、ミライシードとか、家庭科の宿題とか、タブレットがないとできない宿題があるというので、なかなか預かるタイミングが難しいです。他のご家庭は、YOUTUBEを見せないように、どのような工夫をされているのか知りたいです

【運動会・学芸行事等】

・運動会がただのお遊戯会？何を目的として行っているのかが分からない。短縮しすぎてつまらないです

・夏休みのプールも1度だけでは、意味がないと思います

・運動会がただの発表の場となり、競争心やチームワーク、一体感など子どもたちが感じる事が出来ないのだろうと残念に思う。が、準備期間を考えると精一杯やって頂いてるのだろうと感じています

・運動会を拡大してほしいです。1人2種目は寂しいです。補修工事も控えているので、小豆沢公園のグラウンドや小豆沢体育館などを借りてお弁当持参でやってみるのはどうでしょうか。放送委員とか鼓笛パレードとか自分たちの頃は子供も多かったですが、一大イベントだったように思います

・運動会は、全学年全員が徒競走と代表のリレーは行い、全体として1年生から6年生まで、お互いに観戦して赤白勝敗を決めることは、子どもの成長に刺激があると考えます。どんな道に進むにしても、発表する出し物だけでなく、スポーツの楽しさと必死で勝負をする思い出はあって良いと考えます

・運動会や学習発表会など写真業者をいれて購入できるようにしてもらいたいです

・運動会や発表会があっさりしすぎていて、大変かとは思いますが、もっと日頃の成果を大々的に見ることが出来る機会が年1回でもあればありがたいです

・コロナ前にあった遠足はなぜ復活しないのでしょうか？社会科見学とは別に校外へ出る遠足もあっていいのではないのでしょうか。ここ数年の異常気象によりプールの期間や運動会の日程(10月頭から10月下旬へなど)行事の移動があってもいいのかなと思います

・下のきょうだいが幼稚園に通っています。運動会の日程が幼稚園と同じになってしまうと、どちらかの観覧を諦めなければいけません。近隣の幼稚園や保育園との日程調整を強く望みます

・運動会は、点数制・赤白での対決式に戻してほしい。盛り上がりや生徒たちの意気込みや熱気が全く変わってしまった。我が子も、全校生徒が参加？したりハーサルのほうが盛り上がったと言っており、親としても「保護者のための発表会」のような形式的な運動会を残念に思いました。その他は特にありません、いつもありがとうございます

・コロナ渦含め色々工夫しながら教育していただいて、大変感謝しております。先生方の働き方改革も大賛成です。ただ、昨年今年の運動会だけは、釈然としませんでした。親はともかく、子どもたちも入れ替え制で、開会式閉会式も全員揃わず、点数もつけず、子どもたちは、一体感や達成感が感じられたのでしょうか。80周年大会が何が違うのかもいまひとつわからず、残念でした

【給食】

・給食の量(最初の量)が少なく、お腹をすかせて帰ってきます。おかわりのじゃんけんも勝てず、必要量たべられないとのこと。子供は大食いさんでもないですし、なんとかしてほしいです

・給食をきちんと食べさせてほしい。やることをやらないからおかわりはダメとかはしないでほしい

・ラーメンやうどんの汁を全部飲まなければおかわりできないというのはどうなのか？と思います(塩分等大丈夫なのでしょう。)

・給食を残さず食べるのも大切だが、少し量が、多過ぎると、よく聞きます

・給食を楽しみに元気に登校しているので感謝しています

【PTA・校外活動】

・いつも子供達の成長や安心、安全な学校生活のためにご尽力してくださりありがとうございます。今年は一足制を導入したり土曜プランの日数を減らしたり、子供達のために積極的に新しいことに取り組まれていてとても良い傾向だと思っています。当たり前と思っていた物事について再考してみたり環境や時代に合わせて変化を求めていくのは必要だと思います。その一つとして、PTAの廃止を検討していただきたいです。共働き世帯や多子世帯にとって負担が大きく、現代の生活スタイルや価値観に合わないものになってきていると思います。PTAが担ってきた役割を外部委託やボランティアなどに代えている学校も増えています。常に新たな取り組みに挑戦し、近隣他校から見本とされる志四小だからこそ一歩先を行く取り組み

を考えていただきたいです

・PTAが任意参加に変わりつつある中、未だ退会方法やありかたについての議論がされていないのは、大分遅れているなと感じる。PTAの委員には主体的に参加もしたが、やらなくてもよさそうな行事ごとが多かった。また、うさぎ小屋の世話の募集がよく来るが、育てられないのであればやめたほうがよいと思います

・PTAは外部へ委託にしてほしいです

・親子ひろばに学校側の参加がなくなり、場所貸しに留まったのは、先生たちの休日出勤削減のためなのか。寂しく感じています

・日々、先生方の尽力に感謝しています。社会的な流れとして、教育を業務である部分とそうでない部分の線引きがはっきりしてきているかと思っています(PTAや卒対への協力)。その流れの中、ボランティアが強制的に必要という状況には矛盾を感じます。先生方・現場に皺寄せが来ないうで、善意やボランティアありきの運営から脱却を目指してほしいです

・PTAの係について、やりたい人がいなかった場合はランダムに選ばれていると聞いたが、そもそも本当にそうなのか、本当なら選出方法は具体的にどうなっているのかが気になる。今時、半強制的にやりたくない仕事を誰かにやらせる、というのはどうかと思う。人権問題にも関わると思います

【工事】

・来年度以降、大きな工事が入るとのことですが、校庭がかなり狭くなり体育授業などの学校活動への影響が心配です。工事中でもできる限り校庭面積を確保していただきますようお願い申し上げます