

沿革概要		
昭和	17. 5.18	開校、東京市志村第三国民学校と称す 児童数 981名 16教室 宮崎誠之 初代校長就任
	17. 4.14	校旗制定
	17.12.15	東京都志村第三国民学校と校名変更
	18. 7. 1	折田博青 第2代校長就任
	19. 5.31	群馬県利根郡桃野、新治村へ学童疎開
	19. 8.17	三森美孝 第3代校長就任
	20.10.25	校歌発表 出口衛作詞 谷戸是作曲
	22. 3. 3	東京都板橋区立志村第三小学校と変更
	22. 4. 1	高木肇雄 第4代校長就任
	23. 9. 3	木村 源 第5代校長就任
	24.10. 1	広田 清 第6代校長就任
	27.10. 1	創立10周年記念式典挙行
	27.10.18	片山英夫 第7代校長就任
	32.11.27	並木嘉一 第8代校長就任
	37. 4.11	創立20周年記念式典挙行
	37. 5.18	北原定雄 第9代校長就任
	42. 4. 1	吉田富一郎 第10代校長就任
	46. 4. 1	創立30周年記念式典挙行
	47. 5.18	高橋寿郎 第11代校長就任
	49. 1. 1	宮田正人 第12代校長就任
平成	52. 4. 1	小口治俊 第13代校長就任
	57. 4. 1	創立40周年記念式典挙行
	57.10.21	森 弘 第14代校長就任
	60. 4. 1	松野彰夫 第15代校長就任
	63. 4. 1	牛頭信夫 第16代校長就任
	4. 4. 1	モンゴル国立大学学科長・書記官・区長・教育長他多数来校
	4.12.25	創立50周年記念式典挙行
	5. 1.23	ボランティア活動普及事業協力校の指定
	6. 4. 1	成瀬雄彦 第17代校長就任
	9. 4. 1	坪野 透 第18代校長就任
	13. 4. 1	難聴・言語通級指導学級(きこえとことばの教室)開設
	14. 4. 1	創立60周年記念式典挙行
	14.11.30	モンゴルNGO視察団5名来校
	15.11.20	斉藤規子 第19代校長就任
	17. 4. 1	板橋区教育委員会研究奨励校研究発表会
	17.11.18	研究主題「話そう、聞こう、考えよう」 学校のいっぴん「かぶとむし」事業開始
	18. 4. 1	特別支援の教室(フレンズルーム)設置
	19. 9. 1	放課後の学力向上教室設置
	20. 8.31	校舍耐震補強工事完了
令和	21. 4. 1	黒岩睦博 第20代校長就任
	22. 4. 1	情緒通級指導学級(すみれ学級)開設
	24. 4. 1	川田辰男 第21代校長就任
	24.12. 8	創立70周年記念式典挙行
	26. 4. 1	いたばしの教育ビジョン研究校(算数)の指定
	27. 4. 1	田中薫子 第22代校長就任
	28. 4. 1	いたばしの教育ビジョン研究奨励校(理科・生活科)の指定・板橋区理科教育重点モデル校指定
	28.10.21	水飲み場直結給水化工事完了
	29. 2.17	東京都小学校理科教育研究会研究発表会
	29. 4. 1	全国小学校理科研究大会研究協力校指定
	29.10.27	第50回記念 全国小学校理科研究協議会研究大会東京大会
	30. 4. 1	研究主題「自分の考えをもち、豊かに表現する、自己肯定感の高い児童の育成」
	31. 4. 1	今田喜紀 第23代校長就任
	1.11.30	いたばしの教育ビジョン研究校の指定
	2. 3. 3	トイレ洋式化改修工事完了
	2. 6.30	コロナウイルス感染防止のための臨時休業 ～2. 5.10
	2. 6.30	冷暖房機器更新事業完了
	3. 8.27	校庭散水設備設置工事終了
	3. 9. 9	体育館外照明設備改修工事終了
	3. 9.18	体育館冷暖房設備設置工事終了
	3. 9.30	自動火災報知設備改修(更新)工事終了
	3.10. 8	給食室冷暖房機設置工事終了
	4. 1.10	電気設備幹線改修(分電盤)工事終了
	4. 8.25	低学年普通教室床改修工事終了
	4. 8.26	体育館照明設備改修工事終了
	4.11.19	創立80周年記念式典挙行
	4.12. 3	祝賀イベント「80周年フェスティバル」開催
	5. 4. 1	福井みどり 第24代校長就任
	6. 3.25	外壁・屋上改修その他工事終了
	6. 8.27	高学年普通教室床改修工事終了
	7. 9.26	校庭改修工事終了
	8. 4. 1	海沼秀樹 第25代校長就任



子どもが主役の学校

～リーダー・イン・ミー教育の実践を通して～

「子どもが主役」の学校づくりを目指す。キーワード「責任」「信頼」「誇り」

全ての判断基準の第一は子どもです。子どもにとって良いと思うことは積極的に取り組みます。

しみず学びのエリア

志村第一中学校
志村第一小学校
志村第三小学校
富士見台小学校

目指す子ども像

基礎学力を身に付け、自ら意見を持ち、学び続ける人
規範意識を身に付け、自ら考え、判断し、行動する人
心身ともに健康で、互いに認め合う喜びを感じる人

本校の学校教育目標

リーダー・イン・ミー 7つの習慣

- 進んで働く子 → 自分の役割に積極的に取り組み、達成する子
第1の習慣「自分で考えて行動する。自分に責任をもつ。」
- 考えて行動する子 → 基礎・基本を身に付け、見通しをもって意欲的に学習に取り組む子
第2の習慣「ゴールを決めてから始める。何が大切かを考える。」第3の習慣「大切なことを今すぐに。自分の約束を守る。」
- なかよく助け合う子 → 自分に自信をもち、自己抑制ができ、思いやりのある子
第4の習慣「Win-Winを考える。」第5の習慣「まず理解に徹し、そして理解される。」第6の習慣「シナジーを創り出す。」
- 健康で明るい子 → 諦めない心とやり遂げる体力のある子
第7の習慣「刃を研ぐ。」

子どもが主役の学校

子ども一人ひとりの「生きる力」を育む質の高い授業を実現する。地域とともに子どもを育てる学校を推進する。

行動目標 いじめ0、不登校0

地域に開かれ・根ざした学校

地域と学校の信頼関係、保護者と地域の信頼関係を築き、それぞれに責任を果たしながら、地域に親しみをもち、人との関わり合いを大切にできる子を育てる。学校を中心に互いに信頼関係を構築することで、この志三小地域で暮らすことへの誇りをもてるようにする。

令和8年度 校内研究

研究主題：「わかる！楽しい！を実感し、すすんで 学ぶ子」の育成

「子どもが主役の学校」

教職員の基本姿勢

リーダー・イン・ミー教育の実践

- 教師自身が児童の手本となる。明るく温かく笑顔で。
- 明るさや温かさを根底にしながら、指導すべき点は明確に伝わるよう、身に付くよう温かく寄り添って指導する。(体罰・暴言はあってはならない。)
- いじめを絶対に許さず、偏見や差別をなくす人権尊重教育の徹底に努める。
- 保護者と共に、児童の成長を喜び合う。
- 子どもの思いを受け止め、良いことと悪いことを明確に教える。勇気づける指導を進める。
- 保護者と地域と温かい関係を築き、共によりよい学習環境・居場所を創造する。(ICS との連携)
- 特別支援教育への理解を進め、一人ひとりの良さを伸ばし、考える・分かる・できる喜びのある授業・教育活動を追求し、日々研究・研修に努める。

<特別支援教育の充実>

- ・ユニバーサルデザイン
の視点にたった環境作り
- 教室掲示、ICTの活用
で子どもの特質を考慮
する

<ステップアップ教室 拠点校>

- ・4校(志一小、志二小、志三小、加賀小)における
特別支援教育の充実

<きこえとことばの教室>

- ・一人一人の児童の課題に合わせた個別指導の充実
- ・読み書きする力の向上

⇒在籍学級との連携 同じ目線で共に活きる指導

<学びのエリアでの連携>

- ・志村村第一中学校、志村第一小学校、志村第三小学校、富士見台小学校で9年間を見通した一貫した知・徳・体の育成

<近隣幼稚園保育園との連携 幼保小連携>

- ・スタートカリキュラムの工夫

主な行事予定	
月	主 な 学 校 行 事
4	始業式 入学式 1年生をむかえる会 定期健康診断(始) 全国学力・学習状況調査(6年) 清水ファミリーデー
5	消防写生会(2年) 開校記念日 自転車安全教室(3年) 租税教室(6年) 水泳授業始 交通安全教室(1・2年) セーフティ教室(4年) こころの劇場(6年)
6	倉淵移動教室(5年) 体カテスト 日光移動教室(6年) 日生劇場鑑賞教室(4年) 読書旬間 個人面談 定期健康診断(終) 歯と口の健康教室(4年) ネット安全教室(5・6年)
7	個人面談 下水道出前授業(4年) 水道キャラバン(4年) 薬物乱用防止教室(6年) 水泳授業終 終業式 夏季休業日始
8	夏季休業日終
9	始業式 志三小まつり 教育科学館移動教室(4年)
10	運動会
11	たてわり給食交流会(全学年) 就学時健診 読書旬間 音楽会
12	個人面談 起震車体験(5年) 終業式 冬季休業日始
1	冬季休業日終 始業式 校内書き初め展 学級活動の日
2	6年生を送る会 道徳授業地区公開講座
3	ありがとうの会 離任式 修了式 卒業式 春季休業日始
毎月実施 避難訓練 安全指導	

生活時程表		水曜日は原則 B 時程となります。					
時 間		月	火	水	木	金	
8:15～8:25	児 童 登 校 ・ 健 康 観 察						
8:25～8:30	朝 の 会						
8:30～8:45	朝の活動 学習	朝 集 会	スキル タイム		スキル タイム	スキル タイム	
8:45～8:50	休 み 時 間		(水曜日以外)				
8:50～9:35	1校時	1	2	8:40～9:25 3	4	5	
9:35～9:40	休 み 時 間		(水) 9:25～9:30				
9:40～10:25	2校時	6	7	9:30～10:15 8	9	10	
10:25～10:45	中 休 み		(水) 10:15～10:30				
10:45～11:30	3校時	11	12	10:30～11:15 13	14	15	
11:30～11:35	休 み 時 間		(水) 11:15～11:20				
11:35～12:20	4校時	16	17	11:20～12:05 18	19	20	
12:20～13:00	給 食		(水) 12:05～12:45				
13:00～13:20	昼 休 み		(水) 12:45～13:00 クラブ・委員会 12:45～13:10				
13:20～14:05	5校時	21	22	13:00～13:45 23 クラブ 委員会 13:10～13:55	24	25	
14:05～14:10	休 み 時 間						
14:10～14:55	6校時	26	27		28	29	

児童数・学級数		(令和8年5月1日現在)			
学 年	男	女	合計	学級数	
1 年	31	34	65	2	
2 年	28	31	59	2	
3 年	34	38	72	3	
4 年	40	42	82	3	
5 年	43	43	86	3	
6 年	38	42	80	3	
合 計	214	230	444	16	

＊特別支援学級（通級指導）（難言学級4学級）

＊特別支援教室（情緒）（巡回指導拠点校）