# 学校だより

【小豆沢学びのエリア】
（志村二小・志村四小・志村二中）
令和８年１０月３０日
板橋区立志村第二小学校
校長　木村　高一郎

【学校教育目標】〇明るく思いやりのある人　〇よく考える人　〇たくましい人


## 芸術の秋・スポーツの秋

副校長　西尾　浩光

### 3 年に一度の「展覧会」

10 月 3 日（土）、本校体育館にて 3 年に一度の「展覧会」を開催いたしました。今年度のテーマは『カラフル』。会場に一歩足を踏み入れると、天井から床、舞台裏にいたるまで、子どもたちの素晴らしい感性と日頃の学習成果があふれる、鮮やかで温かい空間が広がっていました。

金曜日の夕方から土曜日の午後 3 時 30 分までという限られた時間での開催となりましたが、多くの保護者の皆様、地域・ご来賓の皆様にご来校いただき、誠にありがとうございました。

開催後に実施したアンケートには、数多く温かいメッセージや、今後の学校運営に向けた貴重なご意見をお寄せいただきました。その一部をご紹介します。

〇「学年が上がるごとに難易度の高い作品が並び、今後の成長を想像する機会となりました。」

〇「6 年生のランドセルの絵とメッセージには、これまでの小学校生活が思い出され、胸が熱くなりました。」



〇「おみくじやビー玉遊びなど、触って遊べる体験型の展示があり、小さな子どもも一緒に楽しめました。」

〇「音楽クラブの演奏が素晴らしく、芸術の秋を満喫できました。」

△「下校後の親子鑑賞の時間がタイトだったため、4 時間授業にするなど時間に少し余裕があるとありがたい。」

△「共同作品にも名前が載っていると、我が子の作品が見付けやすかった。」等

皆様からいただいた時間設定や案内方法に関するご意見は、次回の開催や今後の学校行事の改善に必ず生かしてまいります。

### 2 年ぶりの「いちょうまつり」＆秋の「運動会」へ

学校は今、次なる実りの秋へ向けて動き出しています。昨年は創立 90 周年の周年行事のため断念した「いちょうまつり」を、10 月 24 日（土）に 2 年ぶりに開催しました。子どもたちが大好きなこの「いちょうまつり」は、大変盛り上がりました。

また、近年の厳しい暑さへの対策として 11 月に時期を移した「運動会（11 月 7 日開催）」の練習も、いよいよ本格的にスタートしました。一人ひとりが目標に向かって汗を流しています。ご家庭でも、規則正しい生活と体調管理へのご協力をよろしくお願いします。

### 【レジリエンスを高める方法①】　子どもの自己肯定感を高める

自己肯定感とは、長所も短所も両方ある自分を認め、「自分らしさ」を大切に思う気持ちです。自己肯定感を育むためには、自分の「強み」や「弱み」を知ることが大切です。強みには、運動や学習などの能力だけでなく、優しさや粘り強さ、好奇心、思いやりなどの性格的なよさもあります。一人ひとりがもつ様々な強みが組み合わさり、その人らしさが形づくられています。自分の強みを知ることは、ストレスに対処する力や困難に立ち向かう力を育てることにつながります。子どもの強みに目を向け、認める関わりは、子どもの自信や人生への満足感を高めることにもつながります。一方で、誰にでも苦手なことや弱みはあります。すべてを完璧にできる必要はありません。苦手な部分を周囲に助けてもらったり、互いの強みを生かして支え合ったりすることも大切です。ご家庭でもお子さんのできたことや頑張ったこと、その子らしいよさを見付けて、言葉にして伝えてみてください。一人ひとりのよさを認め合い、自分らしく成長していけるよう温かく見守っていきましょう。ぜひ、お子さんと一緒に２４の強み診断（最後のページ）を行ってみてください。

-学校保健委員会-

# １１月　行事予定表

| 日 | 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 11/1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| | １・２年【５】<br>３～６年【６】 | | 全学年【５】 | １・２年【５】<br>３～６年【６】 | １～４年【４】<br>５・６年【６】 | 全学年【４】 |
| | 全校朝会<br>学校評価終<br>☆そうじあり | 文化の日 | 運動会全体練習②<br>安全指導日<br>４年 PUT | 運動会全体練習予備日<br>運動会リハーサル<br>SC 来校日<br>☆そうじあり | かんじタイム<br>5、6年運動会前日準備<br>（5、6時間目） | 運動会<br>土曜授業プラン |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| | | １年【５】<br>２～６年【６】 | 全学年【５】 | 全学年【５】 | １～３年【４】<br>４年【５】<br>５・６年【６】 | |
| | 振替休業日 | かんじタイム<br>読書旬間始<br>6年卒業アルバム<br>写真撮影（学級、個人）<br>SC 来校日<br>☆そうじあり | 読書タイム<br>避難訓練<br>６年 PUT | かんじタイム<br>３年社会科見学<br>（1,2時間目）<br>４年 PUT<br>SC 来校日 | かんじタイム<br>教育実習終<br>1年板橋こども動物園<br>（1~4時間目）<br>委員会活動⑦<br>３年 PUT | おやＧの会<br>秋まつり |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| | １・２年【５】<br>３～６年【６】 | 全学年【５】 | １～４・６年【５】<br>５年【６】 | １・２年【５】<br>３～６年【６】 | 全学年【３】 | |
| | 全校朝会<br>色別下校試行日<br>３年手話出前授業<br>（5,6時間目） | かんじタイム<br>学校公開<br>（３～５時間目）<br>SC 来校日 | 学級タイム<br>５年社会科見学<br>6年卒業アルバム<br>写真撮影（専科） | 児童集会<br>6年卒業アルバム<br>写真撮影（専科）<br>☆そうじあり | かんじタイム<br>SC 来校日<br>５年椅子並べ<br>就学時健康診断<br>※3 時間授業<br>給食あり | |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| | | １年【５】<br>２～６年【６】 | 全学年【５】 | １・２年【５】<br>３～６年【６】 | １～３年【４】<br>４～６年【６】 | |
| | 勤労感謝の日 | かんじタイム<br>SC 来校日<br>☆そうじあり | 読書タイム<br>読書旬間終<br>４年 PUT | 落ち葉拾い①<br>4年科学館移動教室<br>SC 来校日<br>☆そうじあり | かんじタイム<br>クラブ活動⑦<br>３年 PUT | |
| 29 | 30 | 12/1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | 全学年【５】 | 全学年【５】 | 全学年【５】 | 全学年【５】 | 全学年【５】 | |
| | 全校朝会<br>個人面談①<br>５年 PUT | かんじタイム<br>安全指導日<br>個人面談②<br>６年 PUT<br>SC 来校日 | タイピングタイム<br>個人面談③<br>４年 PUT | 落ち葉拾い②<br>個人面談④<br>５年 PUT<br>SC 来校日 | かんじタイム<br>個人面談⑤<br>６年 PUT | |

※１１月２０日（金）は就学時健康診断があるため、３時間授業（給食有）１２時３０分下校となります。

※PUT→パワーアップタイム
【下校時間】　３校時（12:30）　４校時（13:30）　５校時（14:30）　６校時（15:20）
☆掃除担当のグループは、下校時刻が 15 分程度遅くなります。事前に担任からお知らせします。

## 1年生【学習予定】

| | |
|---|---|
| **国語** | はっけんしたよ　いろいろなふね<br>おもい出してかこう |
| **算数** | たしざん　ひろさくらべ<br>ひきざん |
| **生活** | たのしいあきいっぱい<br>どうぶつとなかよくなろう |
| **音楽** | せんりつでよびかけあおう<br>がっきとなかよくなろう |
| **図工** | おしらせします!にっこりニュース |
| **体育** | 表現遊び　鬼遊び<br>マット運動遊び　跳び箱運動遊び |
| **道徳** | 善悪の判断、自律<br>友情、信頼　親切、思いやり |

**【お知らせ】**

●生活科校外学習

11 月 13 日（金）に東板橋動物公園に校外学習に行きます。動物（モルモット・ヤギ・ヒツジ）との触れあい体験を行います。アレルギーがある場合は、担任までお知らせください。

持ち物：水筒（紐付き）、動きやすい服装、校帽

いつも通りランドセルで登校します。

●リース作り

アサガオのつるで作ったリースに飾り付けをします。飾り付けに必要なもの（どんぐり、リボン、モール、綿など）をご家庭で準備お願いします。11 月２０日（金）までに記名した袋に入れて、持たせてください。

## 2年生【学習予定】

| | |
|---|---|
| **国語** | ビーバーの大工事　「どうぶつカード」を作ろう<br>なかまになることば　「ありがとう」をつたえよう<br>かさこじぞう |
| **算数** | かけ算　かけ算九九づくり |
| **生活** | もっとなかよしまちたんけん<br>つながる広がるわたしの生活 |
| **音楽** | リズムをかさねて楽しもう |
| **図工** | えのぐひっぱレインボー<br>コップくるくるチェンジ<br>たからもののものがたり |
| **体育** | リズム遊び　走の運動遊び　鬼遊び |
| **道徳** | 礼儀、生命の尊さ　家族愛・家族生活の充実 |

**〈お知らせ〉**

●運動会の練習を毎日、張り切って行っています。当日を楽しみにしていてください。

●「まちたんけん」への付き添いをしていただいた保護者の皆様、ご協力ありがとうございました。１年生に向けて施設の「すてき」を発表する準備をしています。

●10 月は、あいさつ当番をがんばりました。登校時刻の変更など、お世話になりました。

●11 月上旬より、毎日の宿題に九九が加わります。今後の算数の基礎となる大切な単元ですので、正確に暗唱できるようになるまで、ご家庭でのチェックをお願いします。

## 3年生【学習予定】

| | |
|---|---|
| **国語** | 道具のひみつをつたえよう<br>はなしたいなすきな時間　など |
| **社会** | 地いきの安全を守るはたらき |
| **算数** | 小数　長さ　分数 |
| **理科** | 太陽の光　物の重さ |
| **外国語** | ALPHABET |
| **音楽** | 合奏しよう<br>せんりつの重なりを感じとろう |
| **図工** | ためして遊んでマグネット<br>ギコトンランド |
| **体育** | マット運動 |
| **道徳** | 家族愛　親切・思いやり<br>正直・誠実　勤労・公共の精神 |
| **探究** | みんないっしょに（福祉） |

**〈お知らせ〉**

＜１１月の出前授業、校外学習のお知らせ＞

・６日（金）　２～４校時　各教室
　東京都立志村学園の先生の出前授業【探究】
・１２日（木）２～３校時　クラス毎
　消防署（志村坂上出張所）見学【社会科】
（持ち物：水筒、探検バッグ、筆記用具、校帽）
・１６日（月）５～６校時　学年合同・体育館
　手話の出前授業【探究】

＜学校公開＞

　１７日（火）３～５校時に行います。詳細は配布されるお便りをご覧ください。

＜運動会の衣装等について＞

　表現で使用する大きめの黒い T シャツのご用意をありがとうございました。また、使用したバンダナは持ち帰りましたら、ご家庭でご活用ください。

## 4年生【学習予定】

| | |
|---|---|
| 国語 | つなぐ言葉のはたらき　ごんぎつね　書写 |
| 社会 | 届けよう命の水～玉川兄弟～ |
| 算数 | 倍の計算を考えよう　小数のしくみをしらべよう<br>広さの表し方を考えよう |
| 理科 | すずしくなると　物のあたたまり方 |
| 外国語 | What do you want? ほしいものは何かな？ |
| 音楽 | せんりつの重なりを感じ取ろう |
| 図工 | ほってあらわすわたしの一文字 |
| 体育 | 走り幅跳び　ポートボール　マット |
| 道徳 | 感動、畏怖の念・公正、公平、社会正義<br>善悪の判断、自立、自由と責任<br>生命の尊さ・親切、思いやり |
| 探究 | 命を守るヒミツを探せ！　防災研究プロジェクト |

### 〈お知らせ〉

●いよいよ**運動会です！**

今までの練習の成果を発揮し、全力で走ったり、踊ったりします。子どもたちの頑張りを是非ご覧ください。

●教育科学館移動教室

実験やプラネタリウムの鑑賞をします。**動きやすい服装で来ましょう。**

【日時】１１月２６日（木）
８：５０ 出発　～　９：１０ 科学館着
９：２０　～　１１：５０ まで活動
１２：００ 出発　～　１２：２０ 学校着

【持ち物】**水筒・手さげ（登校はランドセル）**
**※午前中の活動なので、お弁当はいりません。**
※国際興業バス（貸し切り）での移動となります。バスの酔い止め対策として**酔い止めを服用される場合は、ご自宅で服用**してから登校させてください。

## 5年生【学習予定】

| | |
|---|---|
| 国語 | 大造じいさんとがん　熟語の構成と意味<br>提案します、一週間チャレンジ<br>和語・漢語・外来語　漢字　書写 |
| 社会 | 自動車の生産にはげむ人々<br>日本の工業生産と貿易・運輸 |
| 算数 | 分数と小数、整数　割合<br>帯グラフと円グラフ |
| 理科 | 物のとけ方　流れる水のはたらき |
| 音楽 | 詩と音楽との関わりを味わおう |
| 図工 | コマコマアニメーション |
| 体育 | 表現運動　鉄棒運動 ハードル走<br>マット運動　心の健康 |
| 家庭科 | 食べて元気に |
| 道徳 | 勤労・公共の精神<br>生命の尊さ |

### 〈お知らせ〉

○運動会について

５年生のスローガン「全力でかっこよく！みんなで合わせ、全校児童のトップへ！」のもと、高学年として運動会練習に励んでいます。ご家庭でも、励ましのお声かけをお願いします。

○社会科見学について

１１月１８日（水）の社会科見学は
集合：８：００　出発：８：３０
到着：１５：３０（予定）　　です。

☆当日はリュックサックでの登校です。水筒、敷物、お弁当を持たせてください。詳細は後日、ご連絡します。よろしくお願いします。

## 6年生【学習予定】

| | |
|---|---|
| 国語 | 発信しよう、わたしたちの SDGｓ<br>プレゼンテーションをしよう<br>複合語　漢字 |
| 社会 | 新しい文化と学問　明治の新しい国づくり |
| 算数 | 比　拡大図と縮図 |
| 理科 | てこのはたらきとしくみ<br>電気と私たちのくらし |
| 音楽 | 日本や世界の音楽に親しもう |
| 図工 | １２さいの力で |
| 体育 | バスケットボール　走り高跳び |
| 家庭科 | こんだてを工夫して<br>生活を豊かに　ソーイング |
| 道徳 | 国際理解・国際親善　生命の尊さ　規則の尊重 |
| 探究 | 職業について考えよう |
| 外国語 | Unit5　Where is it from? |

### 〈お知らせ〉

**卒業アルバムの写真撮影日程について**

○１０日（火）個人写真とクラス写真
２校時：１組　３校時：３組
４校時：クラス写真（１組→２組→３組）
５校時：２組
○１８日（水）２校時：３組（音楽）
３校時：算数少人数授業
○１９日（木）１校時：１組（理科）
２校時：２組（図工）
※欠席などで撮影できなかった場合は、上記日程中の予備の時間を使用して撮影します。

**卒業や受験に関する書類の提出について**

１６日（月）に、卒業や受験の書類作成のためのお手紙を赤ファイルに入れて持ち帰ります。必要事項を記入し、１２月４日（金）までに再度赤ファイルに入れて提出をお願いします。個人面談希望の方は、その際に、お持ちいただいてもかまいません。

# ２４の強み診断
# 自分の「強み」を見つけよう！

強みとは、自分らしさや、よいところ、力を発揮できるところです。

## 知恵と知識

☐ **好奇心**　（　　点）
新しいことを発見することが好きで積極的に情報を集めようとする。

☐ **学ぶ意欲**　（　　点）
もっと知りたい、できるようになりたいと思う何か新しいことを学ぶとわくわくする。

☐ **創造性・独創性**　（　　点）
やり方にとらわれず、工夫して、新しいアイデアを考えることができる。

☐ **柔軟に考える力**　（　　点）
物事を決めつけず、あらゆる角度から考えて冷静に答えを出すことができる。

☐ **全体を見渡す力**　（　　点）
全体や先のことを考え、よい方法を見つけることができる。

## 勇気

☐ **誠実さ**　（　　点）
うそをつかず、約束を守ることができる。自分の気持ちと行動に責任をもつことができる。

☐ **勇敢さ・勇気**　（　　点）
難しいことにも向き合い、自分の考えを伝えることができる。

☐ **がんばり続ける力**　（　　点）
すぐにあきらめず、最後まで取り組むことができる。

☐ **熱意**　（　　点）
夢中になって、いきいきと取り組むことができる。中途半端にしたり、いい加減に終わらせたりしない。

## 愛情と人間性

☐ **愛情**　（　　点）
人とのつながりを大切にし、思いやりをもつことができる。

☐ **思いやり**　（　　点）
相手の立場を考え、助けたり親切にしたりすることができる。

☐ **人と関わる力**　（　　点）
相手の気持ちを考え、協力して関係を築くことができる。

## 正義

☐ **公平さ**　（　　点）
誰に対しても公平に接しようとすることができる。分けへだてなく人と接することができる。

☐ **チームワーク**　（　　点）
仲間と協力し、自分のやるべきことを行うことができる。

☐ **リーダーシップ**　（　　点）
グループが目標を達成できるように力づけ、メンバーが仲良くできるようにサポートしたり、みんなを引っ張ることが得意。

## 節度

☐ **自制心**　（　　点）
気持ちや行動をコントロールすることができる。

☐ **広い心・ゆるす心**　（　　点）
間違いや失敗した人を受け入れ、やり直すチャンスを与えることができる。過ぎたことにこだわらない。

☐ **思慮深さ**　（　　点）
先のことを考え、よく考えて行動することができる。

☐ **慎み深さ・謙虚さ**　（　　点）
自慢しすぎず、人の意見にも耳を傾けることができる。

## 精神性と超越性

☐ **美しさを感じる力**　（　　点）
自然、芸術、学問、日常生活などに対し、美しい部分に気づき、その素晴らしさを感じることができる。

☐ **感謝する心**　（　　点）
当たり前と思わず、ありがとうを伝えることができる。

☐ **希望**　（　　点）
明るい未来を思い描き、努力することができる。

☐ **ユーモア**　（　　点）
笑いや遊び心を大切にする。人を笑わせたり、面白いことを考えたりすることが好き。

☐ **見えない力を信じる**　（　　点）
自分がとても大きな流れや広い世界の中で生きていることを感じることができる。

**① 24 の強みに、１点～１０点の点数をつけて、自分の強みを探してみましょう！**

（1 点：全く当てはまらない／10 点：とても当てはまる）正解・不正解はありません。

**②点数の高かった強み（上位 1～5 位）**

（１位：　　）（２位：　　）（３位：　　）（４位：　　）（５位：　　）

**③上位５位の強みは、「自分らしい?」「この強みを使うと疲れを感じない?」「この強みがあってうれしい?」と自分自身に聞いてみましょう。自分らしく、ポジティブな気持ちになれる強みを下に書きましょう。それがあなたの本当の強み（自分を特徴づける強み）です。**

---

*※点数の高さだけで決めず、「自分らしい」と感じるかどうかも大切にしましょう。*