

主題

つなげ合うことで共に高め合い、自ら探究する児童の育成
～様々な教科においても～

1-1 安田先生 生活科 「はなが さいたよ」

<本時の流れ>

- ① 自分の朝顔を見ながら「あさがおニュース」を書く。
→♡きもち、💡みつけた、😞こまった
- ② ニュースをペアで伝え合う。
- ③ ペアで話したことを全体で伝え合う。
- ④ 振り返り



協議会の視点

①実物（朝顔）を置いての活動が話し合いの質を高めることにつながっていたか。

②実物があっても話し合いに集中できる場の設定がされていたか。

③「げんきしらべ」や「あさがおニュース」が愛着をもつことにつながっていたか。

