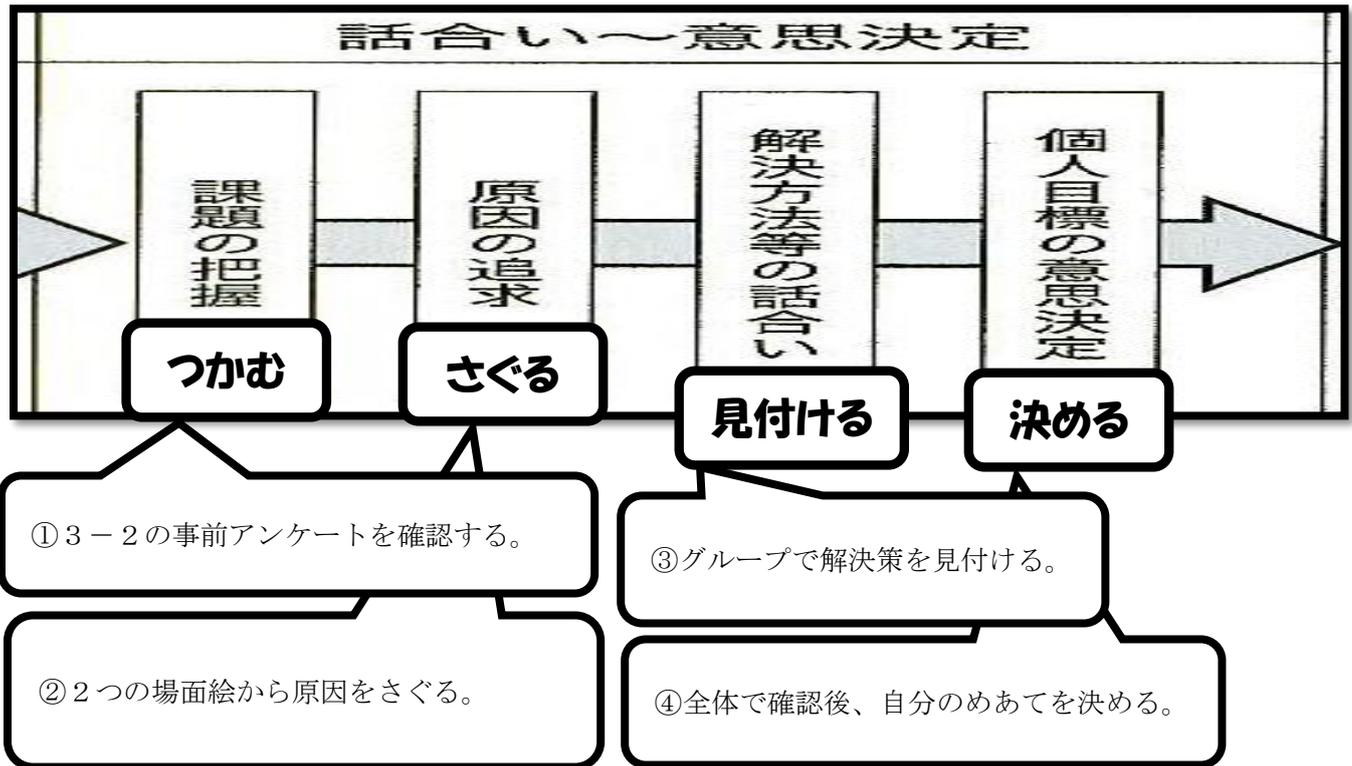


### 主題

つなげ合うことで共に高め合い、自ら探究する児童の育成  
～様々な教科においても～

### 3-1 内山先生 学級活動(2)「ア 基本的な生活習慣の形成」



協議会  
の視点

#### ① 題材設定

「学校生活を安全に過ごす」というテーマの中で、「廊下歩行」が中学年の取り扱う題材として適切であったか。

#### ② 授業展開

自ら探究する児童の様子が見られる授業展開であったか。  
(自分事として考えられていたか)

#### ③ 事後の活動

事後の一週間の取り組み、その後の活動について

