

今年度1回目の授業研究！ 4/26

総合的な学習の時間 6年生「発見！板橋の伝統文化」

めあて

単元のゴールを決め、それまでにどのような活動に取り組みばよいか、計画を立てよう。



願い

自分たちで学習計画を立て、主体的に学習を進めていけるようにしたい。

校内全体会で
話し合った結果…

研究の手だて

① 前時までに子どもたちがもっている情報

なぜ紙飛行機なのか、紙飛行機に込められた地域の方の思いを前時までに知り、本時では、その思いをもちながら単元計画を作っていく。

② 1次の活動の単元計画を立てる

紙飛行機大会をアクションとして、情報収集で地域の人(GT)の思いに触れたり、準備期間を通して行事作りの苦労さに気付いたりする。

本時の方向性



これからの活動について方向性をはっきりさせたい。



第1次のゴールを決定し、そこに迫るための計画を立てる。