



志一小だより

かんがえ がんばる やさしい けんこう！ 志一の子

令和8年9月1日

板橋区立志村第一小学校

9月号

「しみず学びのエリア」(志村第一中学校・志村第三小学校・富士見台小学校・志村第一小学校)

2学期が始まります！

校長 高橋 宏彰

9月になりましたが猛暑が続き、時には激しい雷雨となる日々が続いています。例年、夏休みが始まる頃はアブラゼミやミンミンゼミが盛んに鳴き、後半になるとツクツクボウシが鳴き始めていた記憶があります。しかし、今年はツクツクボウシを見かけず、いつ夏が終わるのだろうかかと心配しています。地球全体の気候が変化し、これが新しい当たり前になってきているのかもしれません。

本日、夏休みが終わり、ひと回り大きく成長した子どもたちが元気に登校しました。2学期は全校で取り組む運動会や展覧会があります。また、5年生は倉淵移動教室、他学年は校外学習などもあり、子どもたちの活躍する機会が多くあります。子どもたちは様々な課題に出会い、自分なりの努力を重ねていきます。時には思い通りにいかず、立ち止まることもあるかもしれません。しかし、試行錯誤しながらも一歩前へ進もうとするそのプロセスこそが、子どもたちを大きく成長させる糧となります。子どもの「やってみよう」という気持ちを大切に、結果だけでなく、そこに至る思いや努力、成長にしっかりと寄り添い、支援していきます。教職員も共に学びながら、子どもたちにとって「学びの多い」2学期にしていきます。

防災について身近な人と話し合いましょう

9月1日は「防災の日」です。学校ではいつ起こるかわからない災害に備え、毎月、避難訓練を行っています。子どもたちが自らの身を守る行動（命を守る行動「お・か・し・も」＝おさない・かけない・しゃべらない・もどらない）を学び、身に付けることを目的としています。

ご存じの通り、7月28日には熊本で最大震度7の大地震がありました。東京都でも8月22日の深夜に緊急地震速報が流れ、23区東部では震度4の揺れを記録しました。また大雨により地域が冠水し、自宅が床上・下浸水する地域があったなど、この夏は日本の各地でさまざまな災害が発生しました。地震に限らず災害はいつ起こるかわかりません。しかし私たちは地震や台風、洪水、噴火など、さまざまな状況を想定し備えることはできます。身近な人たちと万が一の際の対応について話し合ってください。子どもたちが一人で家にいるときに災害が起こるかもしれませんので「いざという時、どこに避難するか」「どのように連絡を取り合うか」「自宅の備蓄食料や避難する際の持ち物」などについて、ぜひこの機会にご家庭でもお子さんと一緒に話し合ってみてください。

志村第一小学校同窓会 岡野 元英 会長がご病気のため、8月中旬にお亡くなりになりました。本校を長年にわたり支えてくださった岡野会長に、謹んでご冥福をお祈りします。これまでのご支援、ありがとうございました。

令和8年度全国学力・学習状況調査

4月に実施した小学校6年生対象の調査結果は、以下の通りです。

国語・算数の結果（正答率）

	本校(%)	東京都(%)	全国(%)
国語	63	65	60.9
算数	59	63	56.4

- ・国語は都平均よりも2ポイント低く、全国平均よりも2.1ポイント高い結果でした。
- ・算数は都平均よりも4ポイント低く、全国平均よりも2.6ポイント高い結果でした。

児童質問紙の回答結果です。「あてはまる」および「おおむねあてはまる」の肯定的な回答の割合です。上から【本校】【東京都】【全国】の割合です。

質問項目	%
(1) 朝食を毎日食べていますか	87.5 93.6 93.3
(2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか	80.4 84.1 82.8
(3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	91.1 90.5 90.7
(4) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンや携帯電話、パソコン、タブレット、ゲーム機、テレビ等（以下、「スマートフォン等」）でSNSや動画視聴などをしますか（スマートフォン等を使って学習する時間やゲームをする時間は除く）※ 2時間以下	16.1 27.1 21.2
(5) あなたの家では主に何語で話していますか	100.0 97.9 98.3
(6) 学校の勉強のことについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか	75.0 73.5 75.0
(7) 学校での悩みについて、あなたの親や家族は、どれくらいあなたと話しますか	28.6 33.7 35.5
(8) 自分には、よいところがあると思いますか	78.5 86.0 85.6
(9) 先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか	91.0 90.6 91.4
(10) 将来の夢や目標を持っていますか	76.7 80.5 81.8
(11) 人が困っているときは、進んで助けていますか	80.3 91.7 92.7
(12) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	91.1 95.5 96.2
(13) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	55.4 71.3 70.6
(14) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか	83.9 95.2 95.8
(15) 学校に行くのは楽しいと思いますか	89.3 85.5 85.7
(16) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか	78.5 77.4 77.9
(17) 友達関係に満足していますか	89.3 90.0 91.1
(20) あなたの学級では、人と違う意見を言っても否定されないとはいいますか	48.2 67.0 69.6
(21) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか	91.7 92.3 92.5
(22) 分からないことやよくわしく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか	82.1 80.7 79.4
(23) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）※ 1時間以上	48.2 58.8 49.9
(24) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）※ 1時間以上	23.3 15.3 13.4
(25) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）※ 1時間以上	42.9 47.3 39.0
(26) 学校の授業時間以外に、普段、1日当たりどれくらいの時間、読書を読みますか（電子書籍の読書も含む。教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）※ 1時間以上	7.2 14.6 11.9
(27) 昼休みや放課後に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、学校図書館・学校図書室（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか ※ 週に1回以上	10.7 13.0 17.6
(28) 放課後や学校が休みの日に、本（教科書や参考書、漫画や雑誌は除く）を読んだり、借りたりするために、地域の図書館（電子図書館を含む）にどれくらい行きますか ※ 週に1回以上	1.8 5.8 4.5
(29) あなたの家には、およそどれくらいの本がありますか（雑誌、新聞、教科書は除く）	省 略
(30) 新聞をどれくらい読んでいますか	16.0 15.5 10.0
(33) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか	66.1 78.0 80.1
(35) 5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか ※ ほぼ毎日と回答の児童	55.4 49.0 43.0

質問項目	%
(36-1) あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器で文章を作成する（文字、コメントを書くなど）ことができますか	71.4 81.0 79.1
(36-2) あなたは自分がインターネットを使って情報を収集する（検索する、調べるなど）ことができますか	85.7 85.3 84.9
(36-3) あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って情報を整理する（図、表、グラフ、思考ツールなどを使ってまとめる）ことができますか	64.3 72.3 69.5
(36-4) あなたは自分がPC・タブレットなどのICT機器を使って学校での活動でプレゼンテーション（発表のスライド）を作成することができますか	75.0 78.5 74.6
(38) 5年生までに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか	78.6 71.1 66.4
(39) 5年生までに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	69.6 78.6 77.6
(40) 5年生までに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか	71.4 75.4 73.4
(41) 5年生までに受けた授業は、自分にあった教え方、教材、学習時間などになっていましたか	75.0 80.0 80.8
(42) 学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、新たな考え方に気付いたりすることができますか	85.7 85.3 85.7
(43) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができますか	75.0 78.0 78.4
(44) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結びつけて考えたり、生かしたりすることができますか	75.0 80.3 80.8
(45) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか	87.5 83.6 87.3
(46) 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切に、お互いに協力しながら課題の解決に取り組んでいますか	87.5 90.4 91.4
(47) 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか	78.6 82.3 79.9
(48) 総合的な学習の時間では、PC・タブレットなどのICT機器を使って、うまく情報を集めたり、整理したり、発表したりできていますか	83.9 83.2 79.7
(49) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級会で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか	78.6 84.0 81.5
(50) 学級会における学級での話し合いを生かして、今、自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか	73.2 75.7 77.3
(51) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか	91.0 85.9 86.9
(52) 国語の勉強は得意ですか	57.1 62.6 60.4
(53) 国語の勉強は好きですか	46.5 57.9 57.4
(54) 国語の授業の内容はよく分かりますか	76.1 79.6 80.8
(55) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	79.2 87.4 88.0
(56) 5年生までにうけた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの良いところや、前よりもできるようになったところはどこかを伝えてくれましたか	68.7 64.3 61.4
(57) 5年生までにうけた授業では、国語の授業で、先生は、あなたの学習のうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようなかを教えてくれましたか	64.2 58.9 58.3
(58) 5年生までにうけた授業では、国語の授業で、文章などを引用して、自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫して文章を書いていましたか	89.6 83.5 82.8
(59) 5年生までにうけた授業では、国語の授業で、文章を読んで理解したことに基づいて、自分の考えをまとめていましたか	92.5 88.9 90.4
(60) 算数の勉強は得意ですか	71.7 77.4 78.2
(61) 算数の勉強は好きですか	76.1 76.1 73.5
(62) 算数の授業の内容はよく分かりますか	75.5 76.1 82.1
(63) 算数の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか	81.8 77.7 79.6

質問項目	%
(64) 5年生までに受けた授業では、算数の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できていましたか	71.7 66.2 60.3
(65) 5年生までに受けた授業では、算数の問題の解き方が分からないときは、あきらめずにいろいろな方法を考えましたか	73.1 61.8 57.9
(66) 5年生までに受けた授業では、算数の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていましたか	88.0 82.5 78.3
(67) 5年生までに受けた授業では、図形や数直線など図が示された問題では、問題を解くときに図が役に立つと思いましたか	97.0 91.3 91.6
(69) 英語の勉強は得意ですか	59.0 60.7 59.8
(70) 英語の勉強は好きですか	51.8 65.1 66.7
(71) 将来、積極的に英語を使うような生活をしったり職業に就いたりしたいですか	41.0 47.0 45.4
(72) これまで、学校の授業以外で、英語を使う機会がありましたか（地域の人や外国にいる人と英語で話す、英語で手紙や電子メールを書く、英語のテレビや動画、ホームページを見る、PC・タブレットなどのICT機器を利用して他者と英語で交流する、英会話教室に通うなど）※ 週1回程度以上	41.1 51.0 46.2
(73) 家庭学習の課題（宿題）として、どの程度、PC・タブレットなどのICT機器を使用して、英語の音声を聞いたり英語を話す練習をしたりしていますか	32.1 24.9 29.7

(国1)	今回の国語の問題では、解答を文章で書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	98.2 91.9 94.0
(国2)	解答時間は十分でしたか（国語）	69.7 69.2 68.6
(算1)	今回の算数の問題では、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。それらの問題について、どのように解答しましたか	98.2 94.3 95.4
(算2)	解答時間は十分でしたか（算数）	91.1 88.5 86.0

(児童質問紙から見られる本校の傾向)
○ 本校の教育目標に関する項目について 「よく考え工夫する子」(42)の項目に関しては、85.7%(全国比±0) 「ねばり強くやりぬく子」(43)の項目に関しては、75.0%(全国比－3.4ポイント) 「進んで協力する子」(11)の項目に関しては、80.3%(全国比－12.4ポイント)が肯定的な回答をしています。
○ 自己肯定感に関わる項目について(5)～(21)について 6項目では、肯定的な回答が都・全国平均より高いです。 9項目では、肯定的な回答が都・全国平均より下回っています。
○ 国語について 学び方に関わる項目(56)～(59)に関しては肯定的な回答が都・全国平均より高いです。 一方で、国語の教科自体に関わる項目(52)～(55)に関しては肯定的な回答が都・全国平均より低いです。
○ 算数について 学び方に関わる項目(64)～(67)に関しては肯定的な回答が都・全国平均より高いです。 一方で、算数の教科自体に関わる項目(60)～(63)に関しては3項目で肯定的な回答が都・全国平均より低いです。

(課題と改善策)
▲ 対人に関わる項目(11)(12)(13)(17)(20)(33)(49)について、肯定的な回答が低い傾向にあります。 → 全学年で、月に1回ソーシャルスキル・トレーニングを取り入れていくことで、コミュニケーションの取り方のスキルを学んでいくことを通して、互いに協力しながら高め合う環境を整えます。
▲ 自己調整に関わる項目において、肯定的な回答がやや低い傾向があります。(38)～(46) → ペア・グループ・全体で情報共有を通して、足りなかった情報を補足したり、自分の見方・考え方を修正したりするなど、情報整理する場面を意図的に取り入れていくようにします。
▲ 学び方はある程度定着している一方で、国語・算数・英語ともに内容理解や学が必然性に対する肯定的な回答が低い傾向にあります。 → 他教科とのつながりや、実生活との関連性などについて可視化することで、学習する楽しさが実感できるような指導を展開していきます。

9月行事予定 ※ 予定は変更になることがあります。

日	朝時程	曜	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	始業式	火	始業式 午前授業	4	4	4	4	4	4
2	プール納め	水	プール納め 給食始 午前授業 計測（6）	4	4	4	4	4	4
3	モ	木	区SC 計測（5） 一中部活動体験（希望者）	5	5	6	6	6	6
4	モ	金	1年金曜5時間授業開始 計測（4） すみれ指導開始 一中部活動体験（希望者） 倉渕事前健診（5）	5	5	5	5	5	5
5		土		※1 倉渕移動教室の出発時刻、帰校時刻は移動 教室のしおりをご参照ください。					
6		日	子どもの遊び場						
7	モ	月	あいさつ運動（6－1～11日）計測（3） 倉渕移動教室（5） 保護者会 1・2年（14：00～）3・6年（14：45～）	4	4	5	5	※1	5
8	モ	火	給食試食会（家庭科室）計測（2） 都SC 倉渕移動教室（5）	5	5	5	6	※1	6
9	モ	水	計測（1） 安全指導 委員会活動⑤	4	4	4	4	5※2	5※2
10	モ	木	5年出前授業（家庭科）4・5校時 区SC	5	5	6	6	6	6
11	モ	金	なかよし班班長会 が	5	5	5	5	5	5
12		土	子どもの遊び場	※2 5校時に委員会活動を行います。下校 時刻は14：20です。					
13		日	子どもの遊び場						
14	朝	月	クラブ活動④	4	4	5	6	6	6
15	SST	火	朝ソーシャルスキルトレーニング（全学年） 都SC	5	5	5	6	6	6
16	体	水	長なわ週間（～25日 金） 午前授業（5－1のみ5時間授業）	4	4	4	4	4	4
17	モ	木	区SC	5	5	6	6	6	6
18	モ	金	iCS 平日公開 道徳授業地区公開講座（5校時） 一中学説明会	5	5	5	5	5	5
19		土							
20		日	子どもの遊び場						
21		月	敬老の日						
22		火	休日						
23		水	秋分の日 家庭読書の日						
24	モ	木	区SC 4年 スケルトン清掃車特別授業（1・2校時）	5	5	6	6	6	6
25	モ	金	なかよし班遊び③ 4・5年保護者会（15：00～） が ※4・5年生はなし	5	5	5	5	5	5
26		土							
27		日							
28	朝	月	あいさつ運動（6－2～10月2日） 委員 会活動⑥ 図書ボランティア打ち合わせ	4	4	5	5	6	6
29	モ	火	都SC 4年 下水道出前授業（5・6校時） 2年生活科図書館見学	5	5	5	6	6	6
30	体	水		4	5	5	5	5	5

下校予定時刻				朝…朝会	集…集会
授業時間	月・火・木	水・金	B時程	モ…モジュール	体…体育朝会
4時間授業	13:15	13:15	13:10	音…音楽朝会	B…B時程
5時間授業	14:20	14:35	14:10	都SC 都スクールカウンセラー来校	
6時間授業	15:10		15:00	区SC 都スクールカウンセラー来校	
4時間授業(給食なし9/1)		12:30		が…がんばりタイム	

<夏休み作品展のお知らせ>

期 間：9月7日(月)~18日(金) 時間：15:30~16:30(18日は13:30~16:30)

展示場所：必須課題(各教室前) 1~2年：絵日記 3~6年：総合のまとめ

自由課題(校長室前・高学年ルーム前に展示) 自由研究や自由工作、絵画ポスターなど