



# 志一小だより

令和8年6月30日  
板橋区立志村第一小学校  
7月号

かんがえ がんばる やさしい けんこう！ 志一の子

「しみず学びのエリア」(志村第一中学校・志村第三小学校・富士見台小学校・志村第一小学校)

## 行事を通して見えること

校長 高橋 宏彰

6月中旬に梅雨に入り、はっきりしない天候が続いています。台風が東京にも接近し、風雨が強い日もありました。いよいよ7月になりますが、梅雨明けが待ち遠しい毎日です。保護者の皆様、地域の皆様、いつも本校の教育活動への温かいご理解と多大なるご協力をいただき、心より感謝申し上げます。

日々の授業において、子どもたちは新しいことを学び、身に付けています。一方、行事等の学習において違った姿、学びを見せてくれることがあります。

先週(22日)から6年生に同行して日光移動教室に行きました。日光東照宮や足尾銅山、戦場ヶ原、大谷資料館などを見学する充実した2泊3日でしたが、今回の行事を経て、私が何より強く感じたのは、子どもたちの「協力する力」の素晴らしさでした。一人ひとりが班の中で役割をもち、責任を果たせるように互いに声をかけあっていました。最終日の退室時には宿泊した部屋をきれいに整頓して出ようとしていた姿もありました。普段の学校生活では見られない様子にうれしい気持ちになりました。

少しさかのぼりますが6月5日に全校で子どもまつりを行いました。これは教室ごとにお店を開き、それを子どもたちや保護者、地域の方に楽しんでもらうというものです。学年によって準備にかけた時間は違いますが、来ていただいた人が楽しい時間が過ごせることを目的としていました。そのために相談し、役割を決め、道具を作り、室内の装飾もしました。当日はルールを説明する役、記録役、受付、宣伝など、内容に応じた役割をそれぞれの子が果たし、みんなが笑顔になる楽しい子どもまつりにすることができました。もっと楽しみたかったと泣いてしまう子がいたほど、充実した時間となりました。

自分の役割を果たすという責任感、そして仲間を信じてまかせる信頼感。これらは、机の上の勉強だけでは得られない大切な宝物です。行事という大きな取組をみんなで乗り越えた経験は、子どもたちの心に「やればできる」「友だちと一緒に乗り越えられる」「一人ひとりの力は小さくても、みんなで協力すれば大きな力になる」という自信にもつながったはずです。

他にも高学年の校外学習に同行した際には、帰りの電車の中でお年寄りなどに席を譲る子どもたちの姿を見ました。優しい心だけではなく、道徳的な実践力が高まっていることがわかりました。

一つの大きな行事を終え、学校はまた次の一步を踏み出します。行事で得た絆と自信を日々の教室での学びにどう生かしていくか。子どもたちが互いに手を取り合い、さらに高め合っていくよう、教職員一同、今後も指導してまいります。保護者・地域の皆様方には、今後とも変わらぬ温かい励ましとご支援を賜りますよう、よろしく願い申し上げます。

# 1

## 初めての学校行事

### 「子どもまつり」

1年生は、初めての「子どもまつり」に向けて、みんなで協力しながら準備を進めていきました。

子どもまつり本番は、いろいろなお店を楽しみ、お店屋の当番になると、「いらっしゃいませー！」と、張り切って仕事をしていました。学校生活に慣れ、一歩一歩成長しています。



# 2

## 生活科「生きものとなかよし大作戦」

校庭や学校のまわりにどのような生きものがいるか観察しました。ダンゴムシやチョウ、おたまじゃくしからかえるになった様子を興味津々に観察していました。また、道徳「虫が大好き」の話を関連付けて、「生きものを大切にしていきたい」という思いをより強くもつことができました。



# 3

## 理科

### 「風とゴムのはたらき」

風の強さやゴムの伸ばし方によって、物の動き方がどのように変わるか、実験をして調べました。ゴムの実験では、これまでに学習したことを生かして、5m先の駐車場に車をぴたり停めるにはどうしたらよいか考えました。

子どもたちは、「ここをこうしたらいいんじゃない?」「やってみよう!」というように、グループで試行錯誤しながら協力して活動していました。



# 4

## 様々な学習の機会

4年生では、1学期の中で水道キャラバン、歯と口の健康教室など普段の学習とは異なる環境で学ぶ機会が多くありました。7月にはニッセイ劇場、ポローニャ展の鑑賞もあります。学校だけでなく、普段の生活に直接関わる事も多く学んでいます。

これらの学習を通して、さらに深い学びになるように努めて参ります。



# 5

## 初めての調理実習!



5月25日に、初めての調理実習を行いました。今回は、ゆでる調理で、ゆでたまごと、ほうれん草のおひたしづくりに挑戦しました。声をかけ合いながら協力し、楽しく、安全に実習に取り組むことができました。

# 6

## 仲間との絆を深めた

### 日光移動教室

日光移動教室に行ってきました。

雄大な自然が広がる戦場ヶ原や湯ノ湖周辺を散策し、美しい景色や高原の自然を体感しました。また、宿舎では友達と協力して生活し、互いを思いやる気持ちや集団生活のルール、公共のマナーを学びました。

3日間を通して、時間を意識して行動したり、友達と声を掛け合いながら活動したりする姿が多く見られました。移動教室で培った団結力を、生かしてほしいと思います。



## 教務部より

7月10日(金)～16日(木)に個人面談を実施します。1学期に学習や生活で頑張っていたことを伝え、家庭での様子について情報交換を行い、今後につなげます。個人面談の受付期間は7月6日(月)までです。都合のよい日時に予約をお願いします。なお、決定日については配付しません。

面談日の前日および当日の1時間前に、リマインドメールが登録したメールアドレスに送られます。ご承知おきください。

## 特別活動部より

6月5日(金)、子どもまつりを開催しました。当日に向けて、各学級では友達と協力しながらお店の準備を進める姿が見られました。当日は、自分たちのお店を工夫して運営したり、他学年のお店を訪れて楽しく遊んだり、子どもたちは笑顔いっぱい活動していました。また、地域の皆様にもご参加いただき、異学年や地域の方とのあたたかい交流が広がる一日となりました。子どもまつりを通して育んだ「協力する力」や「相手を思いやる気持ち」を、これからの学校生活にも生かしていけるよう取り組んでいきます。



## 体育部より

あいにく雨の日が多く、なかなかプールに入れないうもどかしい日が続いています。しかし、貴重な晴れ間が見え、水に入ることができた瞬間、子どもたちの弾けるような歓声がプールいっぱいに響き渡りました。久しぶりの水の感触に、本当に嬉しそうな満面の笑みを浮かべていたのが印象的です。

限られた回数の中でも、安全第一を最優先に、充実した指導を行ってまいります。水泳授業の日は、水泳連絡フォームへの記入漏れがないよう、登校前の体調管理のご協力をよろしくお願いいたします。

## 生活指導部より

6月の「ふれあい月間」では、全学級で学校生活へのアンケートを実施し、児童の悩みの聞き取りを行いました。また、SOSミニレターを配付し、保護者や学校以外にも相談先があることを伝え、多面的に支えられるようにしています。困ったな、うまくいってないなど感じるがあった場合は、一人で抱え込まず、信頼できる大人に相談しようということを繰り返し伝えていきます。

1学期も残り3週間となりました。ますます暑くなりますので、熱中症への注意喚起を行い、安全に生活してまいります。

## 授業革新部より

6月3日(水)に、3年生の理科「風とゴムのはたらき」の単元で、第一回目の研究授業が行われました。「車を安い駐車場にぴったり止めよう」というめあてのもと、今まで学んだことを思い出しながら、ゴムをどれくらい伸ばせば良いのか、数は何本が良いのかを、個人で考えたりグループ毎に話し合ったりしながら実験に取り組みました。



## 図書部より

6月上旬に清水図書館の方のブックトークを行い、各学年、テーマを決めて読み聞かせがありました。「いきもの」や「ふしぎ」など学年に合った内容で子どもたちは目を輝かせて聞いていました。

また、保護者の図書ボランティアによる、読み聞かせが各学級2回ずつありました。子どもたちは楽しそうに聞き入っていました。ボランティアの方から「子どもたちが一生懸命聞いてくれ、うれしかった。」とのお声をいただきました。ご協力ありがとうございました。9月・2月にも読み聞かせの予定があります。皆様のご協力をお待ちしています。

7月行事予定 ※ 予定は変更になることがあります。※ 避難訓練は予告なしで行います。

日	朝時程	曜	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	集	水	安全指導 4年ニッセイ劇場	4	5	5	5	5	5
2	モ	木	区SC 5・6年笑顔と学びの体験プロジェクト (高橋萌木子さん来校)	5	5	6	6	6	6
3	モ	金	すみれ個人面談① 4年ボローニャ展見学	4	5	5	5	5	5
4		土	子どもの遊び場 (校庭開放)						
5		日	子どもの遊び場 (校庭開放)						
6	朝	月		4	4	5	6	6	6
7	モ	火	都SC 1学期すみれ指導終了 すみれ個人面談②	5	5	5	6	6	6
8	体	水		4	5	5	5	5	5
9	モ	木	なかよし遊び② 区SC 6年志村一中見学 (2・3校時)	5	5	6	6	6	6
10	モB	金	すみれ個人面談③ 個人面談① 6年全力スイム2026	4	5	5	5	5	5
11		土							
12		日							
13	朝B	月	個人面談② 5時間授業	4	4	5	5	5	5
14	モB	火	個人面談③ 都SC 5時間授業	5	5	5	5	5	5
15	音B	水	個人面談④ 5時間授業	4	5	5	5	5	5
16	モB	木	個人面談⑤大掃除 (3校時) 給食終 午前授業 区SC	4	4	4	4	4	4
17	終業式	金	終業式 寺子屋 (14:00~)	4	4	4	4	4	4
18		土							
19		日							
20		月	海の日 子どもの遊び場 (校庭開放)						
21		火	夏季休業日始						
22		水	夏季水泳指導 (低) 補習教室 (中)						
23		木	夏季水泳指導 (中) 補習教室 (高)						
24		金	夏季水泳指導 (高) 補習教室 (低)						
25		土							
26		日	子どもの遊び場 (校庭開放)						
27		月	夏季水泳指導 (低) 補習教室 (中)						
28		火	夏季水泳指導 (中) 補習教室 (高)						
29		水	夏季水泳指導 (高) 補習教室 (低)						
30		木							
8/27		木	補習教室 (1年~3年)						
28		金	補習教室 (4年~6年)						
29		土							
30		日							
31		月							
9/1	始業式	火	始業式 午前授業	4	4	4	4	4	4
2	プール納め	水	プール納め 給食始 午前授業	4	4	4	4	4	4

下校予定時刻				朝…朝会	集…集会
授業時間	月・火・木	水・金	B時程	モ…モジュール	体…体育朝会
4時間授業	13:15	13:15	13:10	音…音楽朝会	B…B時程
5時間授業	14:20	14:35	14:10	都SC 都スクールカウンセラー来校	
6時間授業	15:10		15:00	区SC 都スクールカウンセラー来校	
4時間授業 (給食なし7/17 9/1)			12:30		