



志一小だより

令和8年5月29日

板橋区立志村第一小学校

6月号

かんがえ がんばる やさしい けんこう！ 志一の子

「しみず学びのエリア」(志村第一中学校・志村第三小学校・富士見台小学校・志村第一小学校)

他者とともにある

校長 高橋 宏彰

5月を振り返ってみると夏のように暑い日があり、雨が強く降り肌寒い日もありました。天候が安定しない中でしたが、学校全体の行事としては学校公開や避難(引き取り)訓練、体力テストなどを行いました。保護者の皆様におかれましては、ご多用のところご来校いただき、ご協力をいただきましたことに感謝申し上げます。

さて先日、6年生の教員から社会科の学習において、「権利」などについて話し合ったとの報告を受けました。話し合いの中で互いの「権利」を尊重することは重要だと子どもたちは納得しました。現代社会において「多様性(ダイバーシティ)」という言葉を目にしない日はありません。国籍、文化、障がいの有無、性別、そして一人ひとりの性格や価値観など、この社会は多様なグラデーションで構成されています。しかし、「違うこと」は当たり前のことなのに、自分たちの思考の中で物事をシンプルに考えるためなのか、私たちは他者を自分と同じように考えることがあります。そして他者の考え、行動などが想定されたものでない異質と感じ、過剰な反応を示すこともあります。小学校には1～6年生までの子どもたちが集います。背が高い子、足が速い子、計算が得意な子、絵を描くのが好きな子、本を読むことを好きな子など、一人として同じ子どもはいません。だれもが人権をもち、一人ひとりがその人らしく、幸せに生きる権利があります。私は互いを認め合い、支え合う学校(社会)になってほしいと心から願っています。違いを理由に人を傷付けることがあってはいけません。そして、互いの主張がぶつかった際には、互いを認め合いながら話し合うことで解決することが大切だと考えます。

また、6年生の話し合いの中で、子どもたちは「それぞれが『権利』を尊重することは大切だが、互いに主張しすぎると上手くまとまらなくなってしまうことがあるのではないか」と気付いたとのことでした。これまでの学校生活の中で、そのように思える状況があったのだと思います。学校という小さな社会の中で子どもたちが話し合いながら見つけたものは、教員や大人が言葉で教えたものよりも重みを感じます。他者との関わりの中で子どもたちが見つけた答えの一つだからです。この社会科の学習は、子どもたちにとっても有意義な学びの時間であり、次の学びの意欲につながっていくと思えました。

～ 校内にウォーターサーバーを設置しました ～

各7フロアに1台、ウォーターサーバーを設置しました。

1階は保健室内、2階は少人数教室前、3階は5年1組教室前です。

利用のルールは、「直接飲まない」「水筒が空(から)になった場合に継ぎ足す」などです。



1

初めての校外学習・生活科 「みんなの公園で遊ぼう」

生活科「みんなの公園で遊ぼう」の学習で、宮本公園とタイヤ公園に行きました。道路の歩き方や公園のルールに気を付け、友達と声を掛け合って楽しく遊びました。

公園では、草花や虫を見付けたり、体をたくさん動かして遊具や鬼遊びなどを楽しんだりしていました。



2

生活科 「ぐんぐんそだて、わたしのやさい」

4月に育てたい野菜を決め、苗を植えてから1カ月が経ちました。子どもたちは大きく育ててほしいと願いながら、水をあげるなどのお世話をしています。生長がはやい野菜はすでに収穫しました。まだまだ大きくなりそうなので、これから楽しみです。



3

新しい学習も頑張っています！

3年生になって、理科・社会・外国語活動・習字・リコーダー・総合的な学習の時間など、新しい学習が始まりました。子どもたちはどの学習にも意欲的に取り組んでいます。これからも、楽しみながら学んでいきたいと思えます。



4

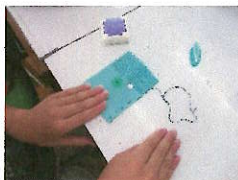
上学年として2ヵ月が経ちました。

4年生では、クラブ活動や自主学習が始まり、学習内容も少しずつ高度になってきました。そのような中でも、多くの児童が新しいことに前向きに挑戦し、一生懸命に取り組む姿が見られます。こうした経験は、学習面だけでなく精神面の成長にもつながっています。今後も子どもたちが安心して力を発揮できるよう支援してまいりますので、ご家庭でも引き続きご協力をお願いいたします。

5

家庭科 初めてのソーイング

5年生から、家庭科の学習が始まりました。子どもたちは、初めてのソーイングに挑戦しています。パソコンで縫い方のお手本動画を見ながら、様々な縫い方を習得中です。友達と支え合う姿も見られ、とても意欲的に取り組んでいます！



6

体育「リズムマット」

グループごとに、「どんな音楽にするか」「どんな技を入れるか」を話し合いながら、自分たちだけの演技をつくりました。5/16(土)の学校公開では、堂々と演技を披露し、大きな拍手が送られました。仲間と協力しながら一つの作品をつくり上げる楽しさを感じることができた学習となりました。



教務部より

《RST（リーディングスキルテスト）》

8日（月）6年生を対象にRSTを行います。教科書などの基本的な文章や図やグラフなどから、情報を正しく読み取ることができるかを診断・測定します。詳細については、本日配付の手紙をご参照ください。

《WEB-QUについて》

3～6年生を対象に児童生徒一人ひとりの学校生活への満足度や意欲、学級全体の状態を把握することで学級の安定化につなげ、学力向上及びいじめ、不登校の早期対応を図るためにを行います。

特別活動部より

2～5年生の各学級で、学級目標が決まりました。担任や子どもたち一人ひとりの思いや願いが込められています。学級みんなで目標を意識しながら、達成に向けて取り組む1年間にしていきます。

また、6月5日（金）に行われる「子どもまつり」に向けて、各学級で準備を進めています。子どもたちは、みんなが楽しめるようにアイデアを出し合いながら、協力して活動しています。創意工夫を重ねながら準備を進めることで、学級の団結力もさらに深まっています。

体育部より

《体力テスト》

5月27日（水）、28日（木）に体力テストの体育館種目を全校で行いました。一人ひとりが精一杯取り組み、現時点の体力を測ることが出来ました。この結果を踏まえて、今後も体力向上に努めていきます。計測でご協力いただいた保護者の皆様、ありがとうございます。

《水泳指導》

6月1日（月）から今年度の水泳指導が始まります。安全に気を付け、楽しい水泳指導としていきます。保護者の皆様におかれましては、児童の体調管理や道具の準備等でご協力いただきます。よろしく願いいたします。

生活指導部より



《ふれあい月間の取組について》

6月は「ふれあい月間」として、子どもたち一人ひとりの学校生活を見つめ直す大切な機会です。本校では、WEB-QUを実施し、その結果をもとに担任を中心に教員が丁寧に話を聞く時間を設けます。子どもたちの思いや悩みに寄り添い、安心して学校生活を送れるよう支援していきます。また、いじめに関連した授業も行い、相手の気持ちを考えることや、互いを尊重し合う大切さについて学びます。今後も家庭と連携しながら、よりよい人間関係づくりを進めてまいります。

授業革新部より

3年生の研究授業では、「ゴムと風の働き」の単元で授業を行います。事前検討会では、どのような授業展開にすると子どもたちが主体的に取り組み、学ぶ喜びを感じることができるかについて協議が行われました。本校では、個別最適と協働を往還する授業づくりを通して、学ぶ喜びを実感できる子どもの育成をめざしています。教職員も一つの授業に向かって意見を交わしながら、よりよい学びについて考えています。

図書部より

5月11日（月）から22日（金）までの2週間は、春の読書週間でした。子どもたちが読書に親しむことができるよう、以下の取り組みを行いました。

○全校朝会での、読書週間のお知らせ

○貸し出し冊数の増加（2冊→3冊）

○図書委員会の児童によるスタンプラリーの実施

6月には、清水図書館の方や保護者ボランティアの方による読み聞かせが各クラスであります。これからも読書指導の充実に取り組んでいきます。



6月行事予定 ※ 予定は変更になることがあります。 ※ 避難訓練は予告なしで行います。

日	朝 時程	曜	行 事	1 年	2 年	3 年	4 年	5 年	6 年
1	朝	月	全校朝会（プール開き） 委員会活動③	4	4	5	5	6	6
2	モ	火	安全指導 都 SC 1年5時間授業開始 コース別下校訓練	5	5	5	6	6	6
3	音	水	午前授業（3-2のみ5時間授業）	4	4	4	4	4	4
4	低読高モ	木	区 SC	5	5	6	6	6	6
5	モ	金	子どもまつり（学校公開2・3校時）教育実習終	4	5	5	5	5	5
6		土							
7		日							
8	朝	月	クラブ活動③ 6年 RST	4	4	5	6	6	6
9	モ	火	都 SC 3年交通安全教室（3・4校時）	5	5	5	6	6	6
10	モ	水	5年校外学習（気象科学館）	4	5	5	5	5	5
11	低モ高読	木	区 SC 6年租税教室（3・4校時）4年歯と口の健康教室（4校時）なかよし班遊び（昼休み）	5	5	6	6	6	6
12	モ	金	が	4	5	5	5	5	5
13		土							
14		日	子どもの遊び場（校庭開放）						
15	朝	月		4	4	5	6	6	6
16	モ	火	午前授業 都 SC	4	4	4	4	4	4
17	集	水	iCS（板橋コミュニティスクール委員会）	4	5	5	5	5	5
18	低読高モ	木	区 SC	5	5	6	6	6	6
19	モ	金	6年日光事前健診 が	4	5	5	5	5	5
20		土							
21		日	子どもの遊び場（校庭開放）						
22	モ	月	日光移動教室始（6年）	4	4	5	6	6	※
23	モ	火	都 SC 家庭読書の日	5	5	5	6	6	※
24	モ	水	日光移動教室終（6年）	4	5	5	5	5	※
25	低モ高読	木	区 SC	5	5	6	6	6	6
26	モ	金	が（5年は除く） 5年倉淵移動教室説明会（15:00～）	4	5	5	5	5	5
27		土	子どもの遊び場（校庭開放）	※6年日光移動教室の集合時刻、帰校時刻については、「日光移動教室説明会資料」をご参照ください。					
28		日	子どもの遊び場（校庭開放）						
29	朝	月	委員会活動④	4	4	5	5	6	6
30	モ	火	都 SC 定期健康診断終	5	5	5	6	6	6

下校予定時刻				朝…朝会	集…集会
授業時間	月・火・木	水・金	B時程	モ…モジュール	体…体育朝会
4時間授業	13:15	13:15	13:10	音…音楽朝会	B…B時程
5時間授業	14:20	14:35	14:10	が…がんばりタイム（2～6年対象児童）	
6時間授業	15:10		15:00	読…保護者読み聞かせ	
都 SC…都スクールカウンセラー来校				区 SC…区スクールカウンセラー来校	

欠席連絡フォーム利用のお願い

欠席・遅刻・早退などの連絡は、欠席連絡フォームをご利用ください。電話連絡では朝、担任が対応することが難しく、確実に連絡を確認するためにも、ご協力をお願いします。