



志一小だより

かんがえ がんばる やさしい けんこう！ 志一の子

令和8年1月30日

板橋区立志村第一小学校

2月号

「しみず学びのエリア」(志村第一中学校・志村第三小学校・富士見台小学校・志村第一小学校)

1月のこと

校長 高橋 宏彰

立春を控え、暦の上では春が近づいていますが、まだまだ余寒厳しい日々が続いております。保護者、地域の皆様方におかれましては、日頃より本校の教育活動にご理解とご協力をいただき、感謝申し上げます。

さて、学校では3学期を「今の学年のまとめ」であると同時に、「次の学年の0（ゼロ）学期」と呼ぶことがあります。今の学年でやり残したことを仕上げ、次の学年で良いスタートを切るための「準備期間」という意味です。先日、5・6年生の学年集会に参加し、子どもたちに向けて話をしました。まずは6年生に「これまで学校のリーダーとして活躍し、支えてくれたことに対する感謝」を伝え、「5年生に学校のリーダーとしての役割を教えてほしい」と話しました。また5年生に対しては「来年度は6年生になる。学校のリーダーとして活躍してほしい」「今の6年生には残りの日々で5年生に伝えてほしいと頼んだので、ぜひ積極的に学んでほしい」と話しました。6年生はこれまでの日々を思い出し、誇らしげな表情を見せていましたが、学校を卒業する日が近づいていることをさみしがっているようにも感じました。一方、5年生は真剣に話を受け止めつつも、「学校のリーダーになる」ということに実感をもてていないように思いました。毎年のことなのですが、新しい6年生は学校全体を意識しながら、さまざまな活動を通してその役割を学んでいきます。期待をしつつ、しっかり見守っていきたいと思います。

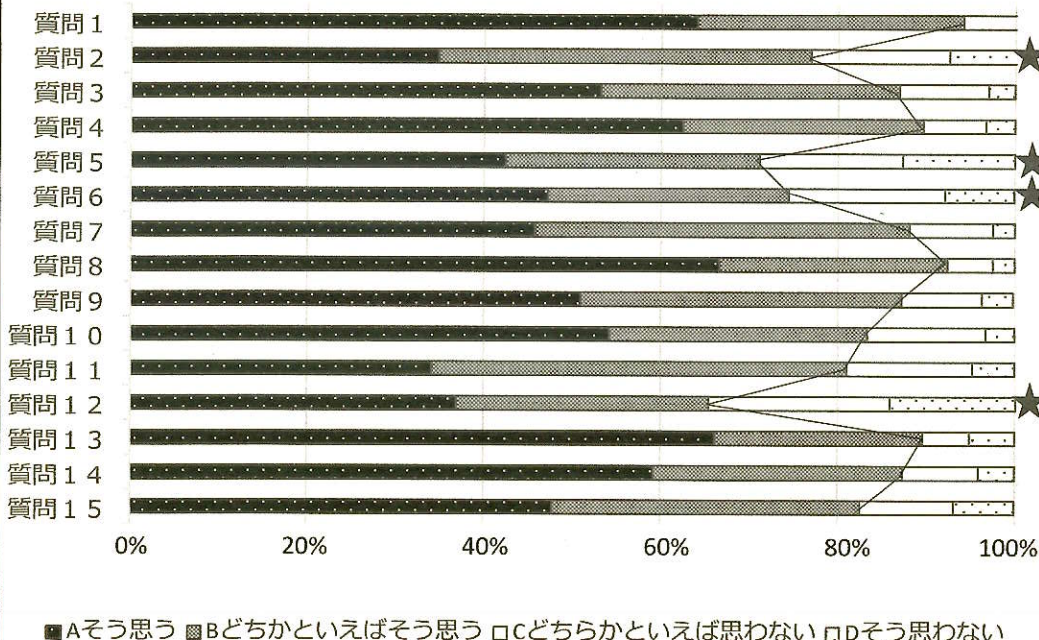
話は変わりますが、23日に1・2年生合同の校外学習に行くことができました。11月に実施予定でしたが感染症拡大防止のため、やむを得ず延期していたものです。赤羽自然観察園に徒歩で行きましたが、多くの保護者ボランティアの皆様にご協力をいただき、安全に実施することができました。自然観察園では1・2年生の小グループでウォークラリーを行いました。私も1つのチェックポイントを担当し、「先生の名前クイズ」を子どもに出題しました。残念なことに、私の名前が言える1年生は半分くらい。「校長先生」とは知っていても「たかはし」はわからない1年生が多いのは残念でした。他にも「1年生の担任の先生の名前は？」「〇〇先生の下の名前は？」などバリエーションを変えて質問しましたが、1・2年生が協力しながら回答する姿に表情がゆるみました。その後は広いグラウンドで自作の簡易凧あげをして汗を流しました。遊びの中でいろいろな発見をし、工夫する姿に子どもたちの成長を感じ、これもまたうれしくなりました。

子どもたちが今のクラスで過ごす時間も残りわずかです。学習の定着はもちろんですが、何より「このクラスで良かった」「この1年で成長できた」と子どもたちが実感できるよう、教職員一同、一日一日を大切に指導してまいります。

調査の趣旨

子どもたちがよりよい教育活動を受けることができるように、児童アンケート等の結果から学校の教育活動の状況を見直し、改善を図っていく。
また、学校は保護者や地域の方々に教育活動の成果について説明を果たすことを通して、学校の状況を知らせ、保護者や地域の方々との相互の連携協力体制の充実を図っていく。

結果グラフ



対象 1年～6年児童 367名

実施時期 令和7年11月

質問内容		A	B	C	D	肯定的回答 (A+B)
質問1	授業は分かりやすいですか	64.1	30.1	3.8	2	94.2
質問2	授業中、よく考えて学んだり、発表したりしていますか。	34.9	42	15.7	7.3	76.9
質問3	文章や漢字を書く力が身に付いていますか。	53.2	33.7	10.1	3	86.9
質問4	計算する力が身に付いていますか。	62.5	27.1	7.1	3.3	89.6
質問5	本を読むのは好きですか	42.5	28.6	16.2	12.7	71.1
質問6	家で勉強や読書をしていますか	47.3	27.1	17.7	7.8	74.4
質問7	学校のルールを守って学校生活をしていますか	45.8	42.3	9.4	2.5	88.1
質問8	友達と仲よくし、協力して生活できていますか。	66.6	25.8	5.1	2.5	92.4
質問9	廊下歩行など、安全に気をつけて学校生活を送っていますか	49.1	36.2	9.1	3.5	85.3
質問10	進んであいさつをしていますか。	54.2	29.1	13.4	3.3	83.3
質問11	正しい言葉づかいをしていますか	34.2	46.8	14.2	4.8	81
質問12	困ったことや悩んでいることがあったら、先生に話していますか。	37	28.4	20.5	14.2	65.4
質問13	学校は楽しいですか。	66.1	23.5	5.3	5.1	89.6
質問14	学校以外の方との学習は楽しかったですか。	59.2	28.1	8.6	4.1	87.3
質問15	新しいことに挑戦していますか。挑戦しようとつめていますか。	47.8	34.7	10.6	6.8	82.5

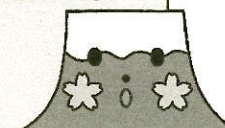
成果と課題

15問中11問で肯定的回答が8割を超え、児童が日常の学校生活におおむね安心して取り組んでいる様子がうかがえる。

一方で、「困ったことや悩みがあったら先生に相談していますか」の項目は肯定的回答が6割台にとどまった。教員への相談のしやすさに課題が見られた。保護者や友達だけでなく、教員にも悩みを言葉にしやすい体制づくりや取組など、児童がより安心して話せる環境づくりを進めていく。

また、児童の思考力・表現力の育成や読書への関心、家庭での学習、読書に関する項目で肯定的回答が7割台にとどまった。児童の学ぶ意欲や家庭学習の習慣づくりに課題が見られた。児童の思考力・表現力を伸ばす授業づくりや、家庭と連携した学習習慣づくりを進めていく。

引き続き、児童一人ひとりが安心して学校生活を送れるよう、学校全体で協力して取り組んでいく。

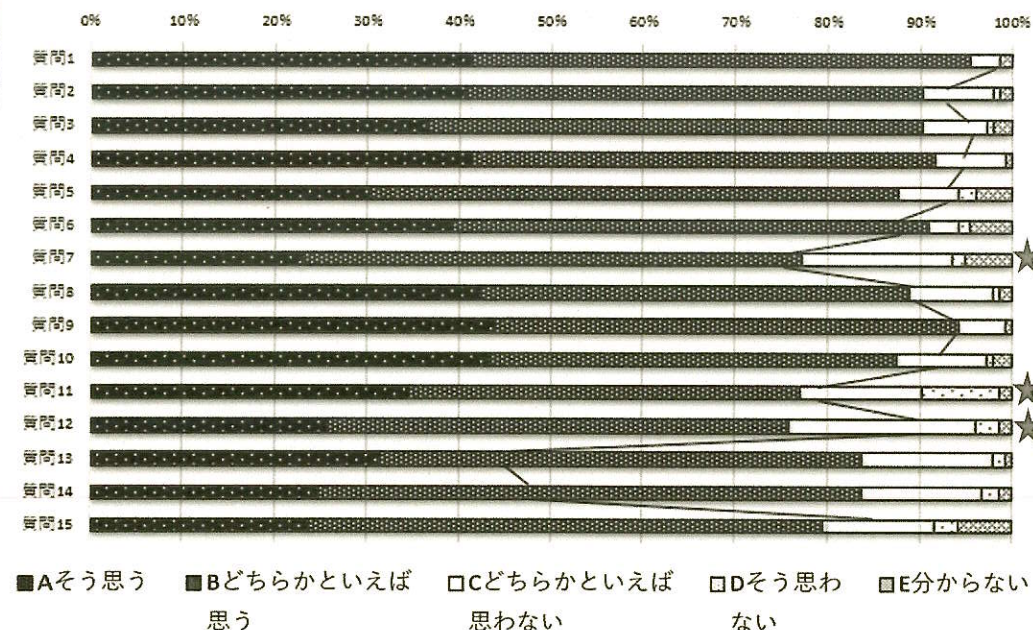


調査の趣旨

子どもたちがよりよい教育活動を受けることができるように、児童アンケート等の結果から学校の教育活動の状況を見直し、改善を図っていく。
また、学校は保護者や地域の方々に教育活動の成果について説明を果たすことを通して、学校の状況を知らせ、保護者や地域の方々との相互の連携協力体制の充実を図っていく。

結果グラフ

保護者アンケートの結果



1. 十分満足 2. おおむね満足 3. やや不満 4. とても不満 5. 分からない

成果と課題

- 【成果】 全体的に肯定的な回答が多く、学校全般についての全ての質問で肯定的な意見が一項目を除き約9割である。
- 【課題】 学校全般についての質問7 (★) は肯定的な回答の割合が低い。「あいさつレベル」や「あいさつ運動」などの取り組みに加え、学級での挨拶の意味を考えさせる指導や大人が手本を示すこと、日常の中で実践できたことを認めることなどを通して定着を図っていく。
- 学校生活に関連する家庭・保護者としての取り組みについての質問11・12 (★) では、肯定的な回答の割合が低い。
- 家庭学習時間と基本的生活習慣の定着に向け、具体的な目標設定及び、継続的な働きかけ、家庭学習習慣見直しのためのチェックリストの作成・実施など、家庭との連携により改善をめざす。

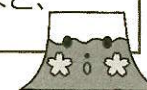
今回のアンケートの結果を踏まえ、今後の学校運営や授業の改善に努めてまいります。

回答率 52%

実施時期 令和7年11月

保護者アンケートの結果 (%) 回答率 52%

	質問内容	A	B	C	D	E	肯定的評価 (A+B)
学校全般について	質問1 学校は安全・安心な学校づくりに取り組んでいる	41.2	54.2	3.3	0	1.3	95.4
	質問2 学校は児童が基礎的・基本的な学力や新しいことに挑戦しようとする気持ちを育んでいる	40.5	49.7	7.8	0.7	1.3	90.2
	質問3 学校は児童が豊かにかかわり、社会規範を身に付けるよう育てている	36.6	53.6	7.2	0.7	2	90.2
	質問4 学校は心と体の健康づくりを進めている	41.2	50.3	7.8	0	0.7	91.7
	質問5 学校・教職員は、気付き、考え、実践しようとしている	30.1	57.5	6.5	2	3.9	87.6
	質問6 学校は、PTA・家庭・地域との連携を深めている	39.2	51.6	3.3	1.3	4.6	90.8
	質問7 児童は(全体として)挨拶している〈生活指導年間重点目標〉	22.9	54.2	16.3	1.3	5.2	77.1
	質問8 児童は「学校が楽しい」と感じている	42.5	46.4	9.2	0.7	1.3	88.9
	質問9 学校の中は清掃されている	43.8	50.3	5.2	0	0.7	94.1
	質問10 学校は学年便りやホームページ等で情報発信に努めている	43.1	44.4	9.8	0.7	2	87.5
の家庭取り組み	質問11 宿題や読書、家庭学習等を含め帰宅後一日20～60分以上(学年に応じ)学習するよう働きかけた	34.6	42.5	13.1	8.5	1.3	77.1
	質問12 基本的生活習慣を身に付けるよう働きかけた(挨拶の奨励、安全や健康の確保、登校時刻厳守、学習道具準備等)	25.5	50.3	20.3	2.6	1.3	75.8
	質問13 学ぶ過程で、よいところを認め、ほめ、自信をもたせるよう働きかけた	31.4	52.3	14.4	1.3	0.7	83.7
	質問14 子どもの話や意見・考えを丁寧に聞くことに努めた	24.8	58.8	13.1	2	1.3	83.6
	質問15 子どもの間違えた言動等には、心をこめて冷静に指導した	24.2	56.9	12.4	2.6	6	81.1



2月行事予定 ※ 予定は変更になることがあります。 2月の避難訓練は予告なしで行います。

日	朝時程	曜	行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1		日							
2	朝	月	安全指導	4	4	5	6	6	6
3	モ	火	清水図書館読み聞かせ（3・4年）SC	5	5	5	6	6	6
4	体	水	午前授業 そろばん授業（3年）	4	4	4	4	4	4
5	低モ高読	木	3年 富士見台小との交流（3・4校時）清水図書館読み聞かせ（1・2年）日テレベレーザ特別授業（5年 6校時）※1	5	5	6	6	6	6
6	モ	金	清水図書館読み聞かせ（5・6年）そろばん授業（3年）	5	5	5	5	5	5
7		土							
8		日							
9	朝	月	委員会活動	4	4	5	5	6	6
10	音	火	1年昔遊びを学ぶ活動（3校時体育館）SC	5	5	5	6	6	6
11		水	建国記念の日						
12	低読高モ	木		5	5	6	6	6	6
13	モ	金	なかよし班遊び	5	5	5	5	5	5
14		土							
15		日							
16	朝	月	クラブ活動	4	4	5	6	6	6
17	モ	火	SC	5	5	5	6	6	6
18	モ	水	6年生を送る会 6年授業公開（5校時）・保護者会	4	5	5	5	5	5
19	低モ高読	木		5	5	6	6	6	6
20	モ	金	がんばりタイム	5	5	5	5	5	5
21		土							
22		日							
23		月	天皇誕生日						
24	モ	火	1年 幼保小連携(10時～11時平和保育園園児来校)SC	5	5	5	6	6	6
25	集	水	1年 幼保小連携(10時～11時富士見幼稚園園児来校) 6年 華道体験	4	5	5	5	5	5
26	低読高モ	木		5	5	6	6	6	6
27	モ	金	午前授業（1～5年）卒業を祝い感謝する会（6）	4	4	4	4	4	5
28		土							
3/1		日							
2	朝	月	クラブ活動(最終)	4	4	5	6	6	6
3	モ	火	1・2・4年授業公開（5校時）・保護者会 ※2SC	5	5	5	6	6	6
4	音	水	音楽朝会（太鼓クラブ発表） 3・5年授業公開（5校時）・保護者会	4	5	5	5	5	5

下校予定時刻				朝…朝会	集…児童集会
授業時間	月・火・木	水・金	B時程	モ…モジュール	体…体育朝会
4時間授業	13:15	13:15	13:10	音…音楽朝会	B…B時程
5時間授業	14:20	14:35	14:10	SC…スクールカウンセラー来校	
6時間授業	15:10		15:00	読…保護者ボランティア読み聞かせ	
※1 2月5日の日テレベレーザの方を招いての特別授業は14:00～15:00で行います。通常の6校時とは違う時間で行います。下校時刻は15:20頃を予定しています。					
※2 1年生の授業公開・保護者会の日程は年度始に配付した年間行事予定と変更になっています。ご承知おきください。					