



1 教育目標

(1) **しみず学びのエリアの教育目標**（志村第一中学校、志村第三小学校、富士見台小学校、本校で共通）

- ①基礎学力を身に付け、自分の考えをもち、学び変え続ける人
- ②規範意識を身に付け、自ら考え、判断し、行動する人
- ③心身ともに健康で、互いを認め合う喜びを感じとる人

(2) **学校の教育目標** ◎印：今年度の重点

よく考え 工夫する 子ども（かんがえる子） ねばり強く やりぬく 子ども（がんばる子）

◎進んで 協力する 子ども（やさしい子） 健康で 心豊かな 子ども（けんこうな子）

<あいことば>「アクションでかがやけ！ 志一の子」かんがえる子 がんばる子 やさしい子 けんこうな子

2 基本方針

激変する社会 → ①確かな学力（基礎基本、探究する力） ②人としての調和（協働する力）

★「挑戦する子ども」「新しいことに出合うことを楽しめる子ども」

★「進んで学び、協力しながら、落ち着いて生活する子ども」

★「子どもが輝き、開かれ 愛される学校」そして、

「通ってよかった 通わせてよかった 勤めてよかった」学校をめざします！

3 教育目標・基本方針 実現のための 6つの柱

<教育目標&学習指導要領&板橋区教育ビジョン...「教育の板橋」の実現へ>

- ① 安全・安心な学校 落ち着きのある学校
- ② 基礎的・基本的な学力を身に付け、考える力の育成
 - ・学びを人生や社会に生かそうとする「探究心」
 - ・生きて働く「知識」「技能」の習得 「読み解く力」
 - ・未知の状況にも対応できる「思考力」「判断力」「表現力」
- ③ 豊かにかかわり、社会規範を身に付けるように育てます
 - ・他者とのかかわりを大切にした教育の推進 より良い人間関係を構築できる力の育成
 - ・「人のために役立つ」ことを自らの喜びと生き甲斐にできる自己実現 人のために役立つ人間として生きる「人間力」の向上を図る
 - ・他者を許す勇氣（寛容の心）を育てる
- ④ 心と体の健康づくりをめざします
- ⑤ 「気付き」「考え」「実践する」学校・教職員
- ⑥ チーム志一小 として皆様と連携・参加を推進

PTA

- 主催行事・各種委員会の活動
- 登校班指導 ○パトロール
- 学校や地域行事への協力

家庭

- 基本的な生活習慣
- 校外安全確保 ○家庭学習
- ボランティア

地域・関係機関 iCS（板橋区コミュニティ・スクール）

- ◎志村第一小学校コミュニティ・スクール委員会
- ◎志一小おうえんだん(学校支援地域本部)
- 青少年健全育成事業 ○町会、商店街、敬老会
- 寺子屋事業推進校 ○関係機関や大学
- スクールガード、いたばし子ども見守り隊
- 志一小あいキッズ(放課後対策事業) ○本校同窓会
- 「しみず学びのエリア」
- 清水地域センター、清水図書館、警察署、消防署