

FLC学びのエリア

<志村四中・志村坂下小・北前野小・緑小・志村小>



学校スローガン「みんなが笑顔」

令和8年6月30日

板橋区立志村小学校

校長 佐久間 康弘

令和8年7月号

志村小ホームページ

<http://www.ita.ed.jp/edu/simuraes/>

一人一人が安心して学べる学校を目指して

校長 佐久間康弘

学校では、子供たち一人一人が安心して学校生活を送り、自分の力を十分に発揮できる環境づくりを大切にしています。その中で、近年になり重要視されているのが「通常の学級における特別支援教育」です。

特別支援教育というと、特別な支援を必要とする一部の子供たちへの対応と思われがちですが、本来は全ての子供たちの学びや成長を支える教育です。得意なこと、苦手なこと、感じ方や学び方は一人一人異なります。その違いを理解し、それぞれに合った関わりや環境を整えることが、誰もが安心して過ごせる学校づくりにつながります。

本校では、校内体制として特別支援コーディネーターを3名配置し、配慮を要する児童への支援や不登校傾向のある児童への対応について、担任だけが抱え込むのではなく、校内委員会を定期開催し教職員全体で組織的に取り組んでいます。児童の小さな変化を見逃さず、早期に気づき、必要な支援につなげていくことを大切にしています。

また、授業においては「分かりやすい」「取り組みやすい」授業を目指し、ユニバーサルデザインの視点を取り入れています。志村小内では、志村小アドバンス学習と呼んでいます。学習の見通しをもたせる工夫、指示の出し方の工夫、考えを表現しやすい場づくりなど、全ての子供たちが学びに参加できる授業改革(改善)を進めています。

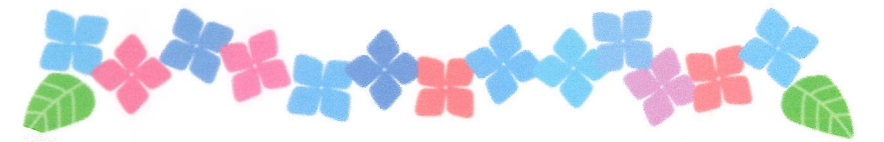
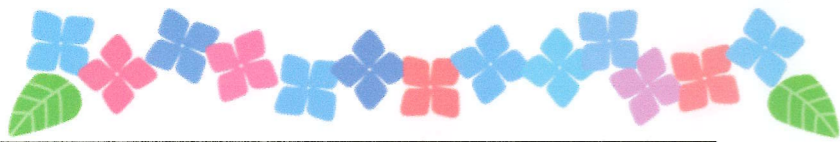
子供たちが互いの違いを認め、支え合いながら成長していくためには、学校と家庭、地域が同じ方向を向いて取り組むことが大切です。「困ったときには助けを求められることができる」「誰かの困り感に気付いて寄り添える」そんな温かな学校を、これからも教職員一同でつくってまいります。

特別支援コーディネーターの3名

- ・保健担当→小林史弥・養護主任教諭
- ・5年1組担任→益田慎理・主任教諭
- ・5組担任→伊東理紗・主任教諭

7月は第2土曜日に学習発表会を予定しております。ぜひご参加いただき、子供たちがこれまで学んできて成長した姿をご覧いただければと思います。

7月18日(土)から夏休みです。今年度は夏休み期間中に3者面談を行います。日ごろの子供の様子を情報共有したり、あるいは心配なことがありましたら、担任の先生にお伝えいただき、子供たちの成長を一緒に考え、見守りにつなげようと思っております。どうぞよろしく願いいたします。



6年 日光移動教室

6月の志村小学校



6月15日から6月17日まで2泊3日で日光移動教室へ行ってきました。

1日目は、日光江戸村へ行き、グループで話し合って計画したことを基に活動し、楽しい時間を過ごすことができました。

2日目は、華嚴の滝・日光自然博物館見学、戦場ヶ原ハイキングなど、たくさんの自然に触れ、学びを深めることができました。

3日目は、世界遺産日光東照宮をガイドさんの話を聞きながら見学し、歴史に触れる時間を過ごすことができました。

3日間を仲間と共に過ごし、「臨機応変」に行動すること、自分自身で楽しむこと、そして仲間と協力して過ごすことなどを経験することができ、充実した時間にするのができたのではないのでしょうか。

残りの学校生活でも、この移動教室で学んだことを活かし、最高学年として志村小学校のリーダーシップをとってすすんでいってほしいと期待しています。



代表委員会 あたりまえ週間

水泳学習



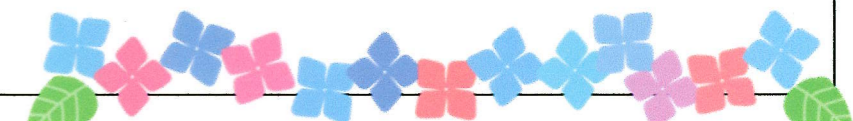
代表委員会では、あいさつなどのマナーや、学校のきまりなど、「あたりまえのことをあたりまえにできるようにしよう！」をテーマに、6月23日～26日に【あたりまえ週間】を実施しました。

朝は、代表委員会のメンバーがあいさつ運動も行い、「おはようございます！」という元気なあいさつの声が溢れ、気持ちの良い一日の始まりになりました。



水泳学習が始まりました。

暑さ対策でプール開きを1週間早め、教員4名体制で安全第一に水泳学習を行っています。



7月行事予定

	曜	朝	行事(校内)	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	水	モ	安全指導・安全点検	4	5	5	5	5	5
2	木	モ	【合】倉渕移動教室(五)	5	5	5	5	5	5
3	金	読	【合】倉渕移動教室(五)	5	5	5	6	6	6
4	土								
5	日								
6	月	朝	クラブ③	5	5	5	6	6	6
7	火	モ		5	5	6	6	6	6
8	水	モ		4	5	5	5	5	5
9	木	モ		5	5	5	5	5	5
10	金	読	学習発表会(児童鑑賞日) 成績締め日	5	5	5	5	5	5
11	土	学	土曜授業プラン 学習発表会(保護者鑑賞日)	4	4	4	4	4	4
12	日								
13	月		振替休業日						
14	火	モ		5	5	6	6	6	6
15	水	モ	着衣泳(3・5年) 水泳指導終了 4時間授業	4	4	4	4	4	4
16	木	モ	給食終 避難訓練 方面別下校13:20頃	4	4	4	4	4	4
17	金	終	終業式 プール納め式	3	3	3	3	3	3
18	土								
19	日								
20	月		海の日						
21	火		夏季休業日始						
22	水		三者面談①						
23	木		三者面談②						
24	金								
25	土								
26	日								
27	月		三者面談③						
28	火		三者面談④						
29	水		三者面談⑤						
30	木		三者面談⑥						
31	金								

9月行事予定

1	火	始	始業式 3時間授業 避難訓練	3	3	3	3	3	3
2	水	モ	給食始 4時間授業	4	4	4	4	4	4
3	木	モ	開校記念日	5	5	5	5	5	5
4	金	わ		5	5	5	6	6	6

*開校記念日は休日ではありません

7月の生活目標

すみずみまできれいにしよう

三者面談(教務)

7月22日(水)～30日(木)は、三者面談期間です。三者面談では、学習や生活の様子を振り返り、さらに成長するための手立てを考える機会とします。また、今後の見通しを共に考える場もあります。来校の際は、名札を着用してください。

水難事故防止教室(体育)

暑くなり始めたこの時期はや夏期休業中には、水難事故のニュースが毎年報道されます。そこで、本校では7月15日(水)に、3年生と5年生を対象とした「ういてまて教室(着衣泳)」を開催いたします。当日は水難学会の指導員の方をお招きし、万が一の時に命を守るための「水辺の安全」について学びます。ぜひ、ご家庭でも休日の過ごし方や水辺の危険について、話題に挙げてみてください。

夏休み前荷物持ち帰り(生活指導)

夏休み前に、防災頭巾や道具箱等を持ち帰ります。手提げや大きめの紙袋をご準備ください。ご家庭では、2学期に向けて、物品の状態や記名をお確かめください。

8月の閉庁日(教務)

夏休み中の「学校閉庁日」は8月6日(木)～17日(月)です。詳細については、後日配布する「学校閉庁日のお知らせ」をご覧ください。

1学年「ないす！」

<p>◇絵の具セットについて 6月20日(土)に展示した絵の具セットを申し込まれる方は、夏休みの三者面談の際に申込書と代金(お釣りのないよう)をお持ちください。</p> <p>◇朝顔の植木鉢について 夏休みの期間は、ご家庭で水やりをすることが宿題です。三者面談の際に持ち帰りをお願いします。</p> <p>夏休み明けは、秋から冬にかけて学習で使うため、そのままの状態です。9月11日(金)までに持ってきていただくようお願いいたします。</p> <p>◇三者面談について 日程表を配布しました。ご確認ください。 短い時間ですが、有意義な時間になりたいと思っております。宜しくお願い致します。</p>	学習予定	
	国語	こんなことをしたよ おおきな かぶ ことばあそびうたをつくらう
	算数	のこりはいくつ ちがいはいくつ かずくらべ
	生活	はなをさかせよう なつがやってきた
	音楽	みのまわりのおとにみみをすまそう くじらぐも
	図工	くじらぐも たなばたかざりをつくらう
	体育	水遊び ボールを使った運動遊び
	道徳	自然愛護 国際理解、国際親善

2学年「わくわく」

<p>【お願いとお知らせ】</p> <p>◇図工で使う材料ご準備お願い ①「ジャンプ!キャッチ!紙けん玉」という学習で以下の材料のご準備をお願いいたします。 ・わりばし ・ひも(毛糸やたこ糸など、太めの方が、からまりにくく使いやすいです。) ・紙コップ(使いたい人)</p> <p>②2学期に予定している「ふたりはなかよし」という学習で、以下の材料のご準備をお願いいたします。 ・紙コップ、紙づつ(トイレットペーパーの芯など、切ることができる堅さのもの) 3~4個ずつくらいあるとよいです。 ・木工用ボンド 今のうちから集めておいていただくとありがたいです。</p> <p>◇生活科で育てている野菜について 子どもたちは、野菜の成長を楽しみにしながら毎朝水やりをしています。野菜の収穫をする姿も見かけます。夏休みに入る前に植木鉢を持ち帰っていただく予定です。クラスルームで期間をお知らせしますので、期間内に取りに来ていただけるようご協力よろしくをお願いいたします。</p>	学習予定	
	国語	どうぶつ園のかんばんとガイドブック
	算数	時こくと時間 時こくのあらわし方 ふくしゅう
	生活	大きくなあれ、わたしのやさい 生きもの なかよし大作せん
	音楽	生活の中にある音を楽しもう
	図工	ジャンプ!キャッチ!紙けん玉 どうぶつさんといっしょに
	体育	水あそび 多様な動きをつくる運動あそび
	道徳	自然愛護 友情・信頼 国際理解・国際親善

3学年「ジャンプ」

<p>【お願いとお知らせ】</p> <p>◇ういてまで教室について 着衣水泳「ういてまで教室」では、水に関する事故防止を目的とし、水着の上から洋服を着たまま入水して浮く練習を行います。浮くコツや、浮いている時の注意点など講師の方に指導していただきます。つきましては、通常のプールセット以外に、持ち物等、ご家庭でご準備していただく必要がありますので、ご協力宜しくお願いいたします。</p> <p>※日 時：7月15日(水) 1~2校時 ※持ち物： ①通常のプールセット ②長袖長ズボン(洗剤や柔軟剤の残りにより、プールが白濁し安全管理が難しくなります。必ず、柔軟剤を使わず洗濯をした後、真水で再度すすぎ洗いをして下さい。) ③靴底を洗ってある靴(靴底がウレタンでできているものが望ましいです。運動靴かサンダル類であればクロックスのようなバックベルトが付いているもの。上履きや生ゴムを使った靴は適していません。) ④ビニール袋(濡れた衣類を入れます。) ⑤洗濯ばさみ2個(ビニールをとめます。) ⑥2リットルの空のペットボトル(キャップ付き、フィルムをはがし、中をよくすすいで、油性マジックで記名してください。) 上記のものを、7月10日(金)までに学校に持ってくるようにしてください。ご協力よろしく申し上げます。</p> <p>◇算数「円と球」について 算数「円と球」ではコンパスを使用します。ご準備をお願いします。</p> <p>◇植木鉢について 植木鉢は、三者面談終了後にお持ち帰りいただく予定です。二学期からは使用しないため、夏休み中を含め、ご家庭で引き続き育ててください。</p>	【お願いとお知らせ】	
	国語	ローマ字 「給食だより」を読みくらべよう 三年生の本だな 漢字を使おう
	社会	商店の仕事
	算数	あまりのあるわり算 円と球 これまでの復習
	理科	風やゴムのはたらき 花がさいたよ わたしの研究
	音楽	拍にのってリズムをかんじとろう
	図工	にじんで広がるものがたり、マイ小物入れ
	体育	浮く運動・泳ぐ運動 表現
	道徳	国際理解、国際親善 自然愛護
	総合	板橋・志村のはかせになろう
外国語	I like blue. What do you like?	

4 学年「ONE FOR ALL」

<p>【お願いとお知らせ】</p> <p>◇学習発表会の衣装について ・7月11日(土)に開催されます「学習発表会」に向けて、子どもたちは毎日一生懸命練習に励んでおります。 つきましては、当日のステージで着用する衣装の一部として、各ご家庭で以下のものをご用意いただきたくお願い申し上げます。</p> <p>○黒色のTシャツ(1枚) 無地、またはワンポイント程度のもの(大きなプリントやキャラクターものは避けてください。【半袖・長袖どちらでも可】) 衣服の内側のタグ等に、必ず油性ペン等で「記名」をお願いいたします。 袋に入れて持たせてください。</p> <p>急なお願いとなり大変恐縮ですが、子どもたちの晴れ舞台を素敵なものにするため、ご理解とご協力のほどよろしくお願い申し上げます。 ご不明な点や、用事が難しい場合は、担任までお気軽にご相談ください。</p>	学習予定	
	国語	ごんぎつね 言葉の意味と使い方
	社会	届けよう命の水
	算数	小数 面積 そろばん
	理科	物のあたたまり方
	音楽	いろいろな音のひびきを楽しもう
	図工	映画かんとくになろう
	体育	跳び箱 なわとび 体の発育・発達(保健)
	道徳	個性の伸長 自然愛護 感謝
	総合	10歳をお祝いしよう
	外国語	This is my favorite place.

5 学年「One piece！」

<p>【お願いとお知らせ】</p> <p>◇ういてまで教室について 着衣水泳「ういてまで教室」では、水に関する事故防止を目的とし、水着の上から洋服を着たまま入水して浮く練習を行います。浮くコツや、浮いている時の注意点など講師の方に指導していただきます。つきましては、通常のプールセット以外に、持ち物等、ご家庭でご準備していただく必要がありますので、ご協力宜しくお願いします。 ※日 時：7月15日(水) 3~4校時 ※持ち物： ①通常のプールセット ②長袖長ズボン(洗剤や柔軟剤の残りにより、プールが白濁し安全管理が難しくなります。必ず、柔軟剤を使わず洗濯をした後、真水で再度すすぎ洗いをして下さい。) ③靴底を洗ってある靴(靴底がウレタンでできているものが望ましいです。運動靴かサンダル類であればクロックスのようなバックベルトが付いているもの。上履きや生ゴムを使った靴は適していません。) ④ビニール袋(濡れた衣類を入れます。) ⑤洗濯ばさみ2個(ビニールをとめます。) ⑥2リットルの空のペットボトル(キャップ付き、フィルムをはがし、中をよくすすいで、油性マジックで記名してください。)</p> <p>上記のものを、7月10日(金)までに学校に持ってくるようにしてください。</p>	学習予定	
	国語	思考に関わる言葉 新聞記事を読み比べよう 季節の足音 すてきなこと すべては一つの言葉から
	社会	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域
	算数	小数のわり算 合同な図形
	理科	魚のたんじょう 合同な図形
	音楽	いろいろな音のひびきを味わおう
	図工	コロコロローラーダンス
	体育	水泳運動 (保健) 心の健康
	家庭	ソーイングはじめの一步
	道徳	善悪の判断 自律 自由と責任 畏敬の念
	総合	学習発表会にむけて
外国語	Can you play dodgeball?	

6 学年「Advance」

<p>【お願いとお知らせ】</p> <p>◇2泊3日の日光移動教室の行程を無事に終えることができました。事前の提出物を始めとするご準備、帰ってきてからの洗濯など、ご家庭のご協力に感謝申し上げます。3日間の中で「仲間と協力して過ごすこと」など、一人一人がそれぞれの役割を考えて活動していました。学んだことを活かして、学校生活に役立てていけたらと思っています。</p> <p>◇水泳学習について 先月号でお知らせした水泳学習の持ち物、水泳カード、体調管理など忘れ物がないようお声掛けしていただけると大変助かります。毎週月曜日から金曜日に水泳学習を行う予定です。</p>	学習予定	
	国語	つなぐ言葉の使い分け インターネット投稿を読み比べよう 本がいざなう、もう一つの世界へ 世界は、必ず変えられる
	社会	大陸に学んだ国づくり 武士の政治が始まる
	算数	角柱と円柱の体積 1学期の復習
	理科	生き物どうしのかかわり 私の研究
	音楽	誌と音楽との関わりを味わおう
	図工	張り子でゆれる飾り
	体育	ベースボール型 水泳運動 保健
	家庭	こんだてを工夫して
	道徳	感謝 家族愛、家庭生活の充実
	総合	「日光大研究」～日光移動教室の体験を通して～
外国語	My Weekend Check Your Steps1 発信! わたしのニュースあれこれ	



コミュニティ・スクール委員会(iCS)の報告

第2回コミュニティ・スクール委員会

日時:令和8年6月25日(木)14:00~14:45

場所:志村小学校 学校図書館

内容:

【第一部】

- ① iCS 委員長挨拶
- ② 校長挨拶
- ③ 委員長の皆様より

【第二部】※ 教職員が参加

- ① iCS 委員長挨拶
- ② グループ熟議
- ③ 振り返り
- ④ 委員の皆様より
- ⑤ 事務連絡

グループ熟議では、以下2つのテーマに沿って、コミュニティ・スクール委員と学校支援地域本部の皆さんと教職員が一緒に話し合いをしました。

志村小学校の子供たちのよさ

- 児童は素直で明るく、友達同士や教師と温かく接することができる。学校生活の中で児童は、トラブルがあっても大きなトラブルにならず、互いによりよい関係を築こうとしている。
- どの学級の児童も落ち着いて学校生活を過ごしており、日常の些細なトラブルも少ない。休み時間、低学年はもちろん、高学年でも男女仲良く遊ぶ姿もあり児童同士が仲がよい。
- すすんであいさつすることができる児童が多い。児童の気持ちよいあいさつが校内に響いたり、あいさつを交わしたりすると明るい気持ちになる。我々教員が明るい気持ちになると、児童に対して笑顔で接することができる。
- 入学時から学びに対する意欲が高い児童が多い。そのため、幼稚園・保育園と小学校との接続がス

ムーズである。低学年で登校を渋る児童は少ない。

- 家庭の影響もあり、自らゴミを拾う、困っている人に手助けするなど公衆のマナーも身に付いている児童も多い。
- 本校では特別活動の研究を行ってきたこともあり、児童は学級会で主体的に話し合い活動に参加する意識が高い。そのため、普段の学校生活の中で、児童は学級の課題を見だし、問題解決に向けて、合意形成を図りながら、よりよい学級を創り出すとする意識をもっている。
- 学校行事に向けて意欲的に取り組む姿がとてもよい。目標達成に向かって、力を合わせてやり遂げる土壌が志村小にはある。

これからさらに伸ばしたいところ

- 文字を丁寧に書く習慣が身に付いていない児童がいる。児童の発達段階に応じたデジタルとアナログの活用を系統的に指導していく必要がある。
- 自分の気持ちを人前で話すことを苦手としている児童が多い。人前で失敗することや不安に思う気持ちをなくすために、様々な経験を積ませることで自己肯定感を高めていきたい。

(文責 副校長 橋本 暁)



次回のコミュニティ・スクール委員会

第3回委員会は、11月11日(水)9:30より、本校学校図書館で行います。