令和６年１月１９日

保護者様

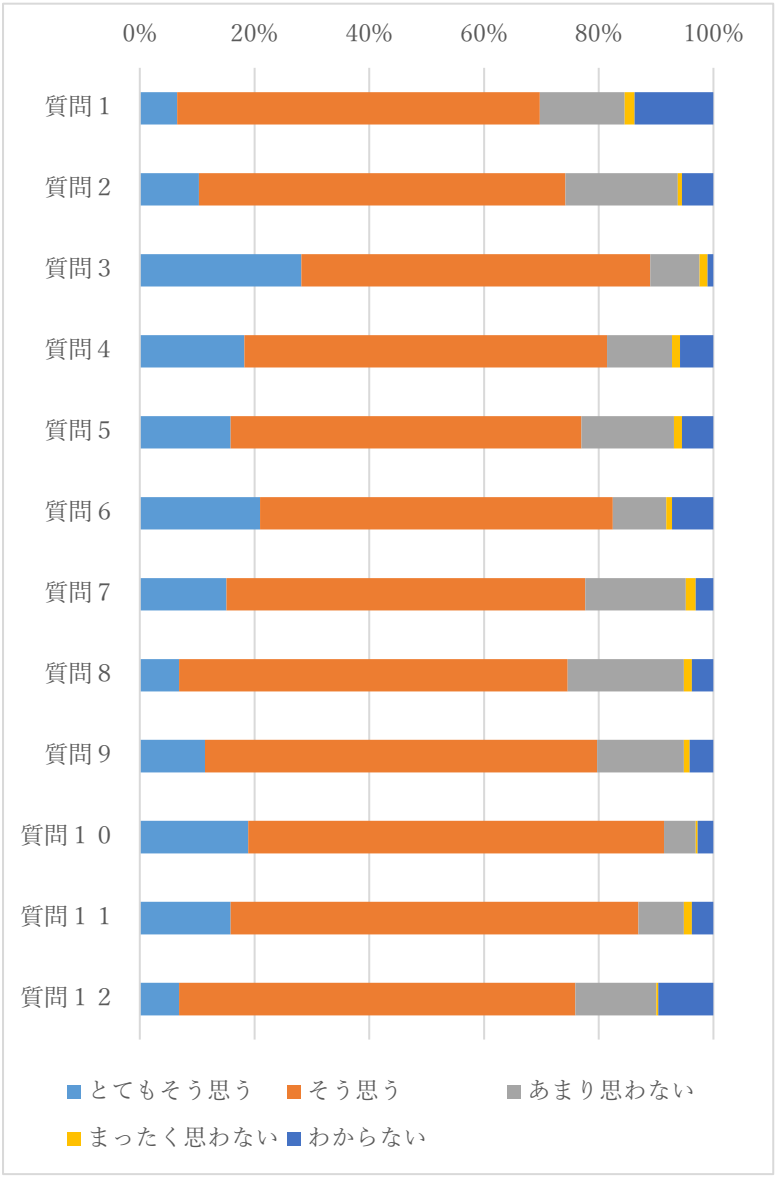
板橋区立高島第六小学校

令和５年度　高島第六小学校　学校評価保護者アンケートの結果について

先日は、大変ご多用の中、学校評価保護者アンケートにご協力いただきありがとうございました。アンケートの結果を 下記のようにまとめましたので、ここにご報告いたします。全般に「積極的評価（とてもそう思う、そう思う)」 が多く、本校教育活動に好意的なご評価をして下さっていることが分かりました。保護者の皆様からいただいた貴重なご意見を参考に、学校運営の改善を図ります。

実施期間　令和５年 12 月１日（金）～12 月１７日（日）

回答数　　２９１件(回答率７０％)



①【学校について】学校は、保護者や地域の願いをくみ取り、それに応えるような教育活動に取り組んでいる。

②【学校について】学校は、児童にきまりを守る意義やあいさつ、返事、言葉遣いなどの指導を行っている。

③【学校について】運動会や展覧会などの行事を工夫して実施している。

④【教職員について】教員は、児童に基礎学力の定着を図り、自ら学ぶ力を育てるための授業を行っている。

⑤【教職員について】教員は、家庭と連携している。

⑥【教職員について】教職員は、児童の生活や学習について保護者からの相談や連絡などに丁寧に対応している。

⑦【児童について】児童は、学習の内容を理解しようと意欲的に取り組んでいる。

⑧【児童について】児童は、あいさつ、返事ができている。

⑨【児童について】児童は、集団でのルールやきまりを守って学校生活を送っている。

⑩【施設について】教室はきれいに保たれている。（掲示物も）

⑪【施設について】学校全体（廊下・トイレ・階段・昇降口など）はきれいに保たれている。

⑫【施設について】学校では、十分な安全対策がとられている。

〈考察〉

・「①保護者や地域の願いをくみ取って・・・」「⑤教員は、家庭と連携している。」「②きまり、あいさつ・返事・言葉遣いの指導」「③児童は、あいさつ、返事が出来ている。」「⑦児童は、学習の内容を理解しようと意欲的に取り組んでいる」「⑫学校では、十分な安全対策がとられている。」

以上の地域家庭との連携・安全対策・児童に身につけてほしい力の項目について、好意的評価が80%に達しておらず他項目より低くなっている。

●教育活動のねらいや授業の内容などについて、タイムリーな情報発信を心掛け、保護者の方にご理解いただけるよう努める。

●児童にあいさつや返事の習慣を身に付けさせることを保護者様の願いと捉え、さらに指導を徹底する。

●学校施設の安全対策は、現状をよしとせず、常に改善の意識で点検・維持・運営を行う。

・来校回数は、平均 6.75 回（1～3 回は 2 回、4～6 回は 5 回、7～9 回は 8 回、10 回以上は 10 回として計算）だった。2 ヶ月に一回はご来校いただいくことができた。

〈記述欄のまとめ〉

紙面の都合上、類似のご意見については簡潔にまとめた形で掲載させていただきます。皆様からお寄せいただいたご意見は今後の教育活動に生かして参ります。なお、ご質問やご意見を頂いた項目につきましては、できる限りの回答をさせていただきました（赤字）。ご要望に添うことができない項目もありますが、ご理解とご協力をお願い致します。

○慰労と感謝のコメント　　６１件

・ありがとうございます。今後ともよろしくお願い致します。３１件
・休んでいるときや何かあると、こまめに連絡を頂きありがとうございます。３件
・子どものことをよく見て、個に応じた指導や取り組みをしていただきありがとうございます。２３件
・行事やイベントについては学校側の工夫も感じられ、教育活動への熱量も感じられます。２件
・先生たちの雰囲気が良く、子供は楽しく安全に学校生活を送らせていただいています。ありがとうございます。
・コロナ禍以降、その都度臨機応変に対応されている学校関係者の方々には頭が下がります。ありがとうございます。

○ご意見・ご提案　　９６件

【学校全体】８件
・一人一人の長所を伸ばしていけるような教育を希望します。２件（努力して参ります。）
・日本語が苦手な児童についての配慮をしてあげてほしい。
●日本語学級（定員がある）や日本語支援員の制度を周知し保護者と相談しながら支援に努めて参ります。
・トラブル・いじめのない学校をめざしてほしい。３件
●校内委員会を活用し学校全体で組織的に対応して参ります。また、道徳等で、児童の人権意識を高めて参ります。
・高六ミニマムが生かされていない。
●区教育委員会より、校則の年一度以上の見直しの指示が出ております。児童・保護者・ICS 委員と連携を図りルールメイキングに努めて参ります。
・学力向上の取り組みを望む。

【教職員】１４件
・教員の児童に対する配慮に欠ける言動が見られ心配。７件
●対象教員に対する個別の指導とともに、教職員全体の人権意識の向上を図ります。

・話が長いと感じる。
・子どもたちがワクワクする授業をたくさんして欲しい。(努力して参ります。)
・生活指導のスキルアップが必要な教員がいる。児童同士のトラブルでは中立の立場に立って児童一人一人に寄り添い、互いに納得出来る解決に導いてほしい。３件
●ＯＪＴの工夫をし、教職員の指導力向上に努めて参ります。
・宿題の提出がない等、早めに連絡がほしい。(努力して参ります。)
・管理職と先生方の目線合わせを細かくしていただき、どの先生に質問しても同じ解答が返ってくるのが理想だと思います。先生によって解答が違うのは、子も親も混乱することが多々あります。(改善努力して参ります。)

【授業・学習規律】７件
・教員の指導力の差が大きいと感じる。指導力の向上を図ってほしい。教科担任制等の工夫で学級間の差をなくしてほしい。２件
●ＯＪＴの工夫をし、教職員の指導力向上に努めて参ります。教科担任制についても検討していきます。
・算数少人数を復活させてほしい。３件(努力して参ります。)
・体育の回数が週一では少ないように感じます。授業中の姿勢についてはもう少し注意いただければ幸甚です。
●体育は学年ごとの標準時数で、週２時間～週３時間です。
・本を読む触れる機会を多くして欲しいです。(努力して参ります。)

【行事・土曜プラン】２６件
・工事の関係か、プール・遠足等の行事の中止は、どうにかならなかったのか。
●プール・全校遠足は、雨やＷＢＧＴ（暑さ指数）３１以上（運動中止）による中止でした。工事により中止した行事はありません。
・運動会をもっと魅力あるものにしてほしい。(一日の行事に戻してほしい・全校競技やリレーを見たい・６年の競技を増やしてほしい）６件
●小学校では新学習指導要領の実施で英語の教科化等が行われ、3 年生から 6 年生の授業数は年間 35 時間増えました。加えて、文科省からは余剰時数を減らし標準時数に近い年間時数計画での運営が求められています。今までであれば、多少通常授業を削って行事の練習に変更することがあったのですが、2020 年度からは、ただでさえ少ない時間を更に行事の練習、準備に捻出するのが難しくなっています。また、運動会については、近年温暖化の影響で５月～１０月でも夏日を記録するなど、熱中症の危険が大きく校庭での練習や終日の運動会観戦が厳しくなっています。コロナ禍をきっかけに、これからの高六小の運動会を考えてきました。午前開催で種目は絞りつつも運動会らしさ・高六小らしさは残したい。それが今回の形です。まだ改善の余地はあると思います。運動会のアンケートや本アンケートでいただいたご意見・ご提案を参考にし、高六小の子どもたちの良さが生かせる運動会を検討して参ります。
・外壁工事はいつから決まっていたのか。工事があるのになぜ二学期開催にしたのか。３件
●外壁工事は昨年度より決まっておりました。
●小一プロブレムを防ぐため、一年生の学校生活のスタート期間を行事で追い立てることなくスタートカリキュラムに沿って丁寧に指導するため。加えて、６年生の日光移動教室が一学期開催の運動会と期間が近くなるため、学校生活最後の行事を一つ一つ丁寧に活動させたいため。(今年度については、５年の榛名移動教室も一学期に当たっていた。)
・運動会・展覧会があり、良かったです。
・運動会の児童席用テント、ありがとうございました。これからも設置してほしい。２件
・運動会表現がよかったです！ご指導ありがとうございました。コロナ対応も変わったので、表現は、毎年みた

いです。
・コロナ前の行事を少しでも復活させてほしい。７件
●授業時数や教育活動のねらいを考慮し検討して参ります。
・土曜プランでは、自分の子どものクラス・学年以外の授業も見たい。
●今年度の公開の仕方は５類になったとはいえ未だ感染の危険性が否めない新型コロナウイルス感染症や著しい流行が見られたインフルエンザの感染予防のためでした。来年度については、今後検討して参ります。
・全校遠足がもう少し特別感のあるものにできないか。（赤塚公園以外は考えられないか）
●活動に当てられる時間数や縦割り活動の目的を考慮し今後検討して参ります。
・校外学習を多く取り入れてほしい。
●授業の内容を考慮し検討して参ります。
・遠足など楽しい活動を増やしてほしい。
●現在、行事と教科学習の一体化を進めています。このため、本校では教科学習と直結しない遠足は設定していません。一方、生活科見学や社会科見学のような校外学習を各学年で検討しています。
・行事など西中や近隣校、幼稚園と連携をとって進めて欲しい。（努力して参ります。）

【給食】１件
・人気メニューのレシピを給食便りに載せてほしい。（努力して参ります。）

【連絡・保護者連携】１２件
・子ども達の活動（日常の学年での活動・行事・移動教室）をホームページにアップしてほしい。５件（努力して参ります。）
・高六小以外でも近隣での事故、不審者情報の発止をしてほしい。（努力して参ります。）
・１年入学当初のお知らせ内容が、暗黙の了解のような記述（持ち物・ルール・場所や物の名前・連絡帳の書き方等）が多く不親切であると感じた。２件（改善努力して参ります。）
・振替休日の変更は早めに連絡をしてほしい。（改善して参ります。）
・外壁工事について年間行事に書いてほしかった。（改善して参ります。）
・学習の進捗状況等をもっと分かるようにしてほしい。（努力して参ります。）
・運動会アンケートのフィードバックを実施してほしい。
●来年度の運動会実施計画にご意見・ご提案を生かさせていただきます。（展覧会アンケートも同様）

【宿題・補習】７件
・週１回の絵日記は負担。
・宿題が多い。
・日記や提出物にコメントがあると子ども達の学習意欲も上がるのではないか。
・音読は大切。宿題に取り入れた方が良い。
・補習のための放課後学習やあいキッズでの勉強の時間があると良い。
●原則毎週水曜日のＳＢＳ（放課後学習）を行っています。
・毎日宿題を出してほしい。
・自主学習はもっと個々が自分の好きな事を伸ばしていけるものになると良いと思います。

【防犯・安全】３件
・セキュリティー面で少し心配。

・校門の施錠について。
●区教育委員会・警察の指導により、校門は児童の登下校時や行事等以外は原則施錠させていただいています。
・運動会にて、児童の着替えが外で（クラスのテント内）されていたのは、スマホやカメラが当たり前にある中なので、とても不安を感じました。（検討して参ります。）

【Chromebook】６件
・ランドセルが重たい、学校おきに出来ないか。
・家でもクロムブックを使用している事が多い。ゲームをプログラミングしているのか、ただ遊んでいるのか不明。クロムブックはどこまで使用していいのか明確なラインが欲しい。２件
●Chromebook を文房具のように学習において不可欠なものにしていくのが目標とされています。そこで、授業において Chromebook をより有効に活用できるよう指導の工夫を心がけます。また、ご家庭においても連絡帳の確認・欠席時のオンライン授業のへの参加・自主学習での活用(未来シード・調べ学習等)でご活用ください。
●ランドセルの加重負担については、学習用具の学校保管(置き勉)を進めています。
・PC を使用した授業内容について、向上を図ってほしい。
●校内での事例の共有や OJT を進めます。区の事例を生かしていきます。
・欠席時のリモート授業で、国語・算数以外も配信してほしい。２件
●基本的に欠席者がいる場合は、配信しています。(配信の有無や時間については Chromebook を確認ください。)教科や学習の内容によって、児童の顔を写してはいけないという縛りがあるので配信できない場合もありますが、なるべく学習の様子を共有できるように検討して参ります。

【その他】１２件
・共働きの家庭において、登校時間の緩和や空き教室での預かりをしてほしい。
●職員の勤務時間は８時１５分から１６時４５分です。勤務時間を超えての勤務を命じることはできません。ファミリーサポートや民生児童委員さんによる学校支援サポート等をご紹介することができます。また、地域や ICS 委員会等の協力を得て出来る工夫がないか検討して参ります。
・階段の汚れについて。（改善して参ります。）
・ＰＴＡ活動について。２（改善に向けて積極的に動いてくださっています。）
・寺子屋・ふれあいマーケット・一人一役について。(学校行事ではなく PTA の活動となっております。本部役員の皆さんが積極的に考えてくださっています。）
・本アンケートについて、クラス・出席番号等で回答者が特定できる回答をなくしてほしい。アンケートの意義目的・フィードバックを考え内容を考慮すべき。
●アンケートへの回答は副校長のみが見られる個人ドライブで作っておりますので、教職員が直接見ることはありません。クラス・出席番号については個人を特定するためではなく、回答がいただけない方にお知らせをするためと、職員個別に指導が必要な場合や学級の活動についてのご意見やご提案を学級経営に生かすために入力をお願いしております。ご理解とご協力をお願い致します。
・修繕されて外壁が綺麗になったと思います。内側の壁面もきれいになればいいと思います。
・児童の質が低下していて残念に思う（登下校の仕方や校帽の着用に関してや信号無視をしていたり、下校中に買い物をしている子がいたりする）
・子どもたちのだらしなさが目立つような気がします。生活面や、学習面、やらなくてはいけないことなど、しっかりと指導していただきたい。
●学校でも情報の共通理解を図り、指導して参ります。一方で、地域での生活については、子供たちの不適切

な行動を見かけたら、保護者の皆様にも是非その場での指導をお願いいたします。

・エアコンの効きが悪く、コロナ対策で換気のために窓を開けていたこともあり、夏場に参観へ行ったら暑くて１時間もいられなかった。エアコンを新調してほしいです。

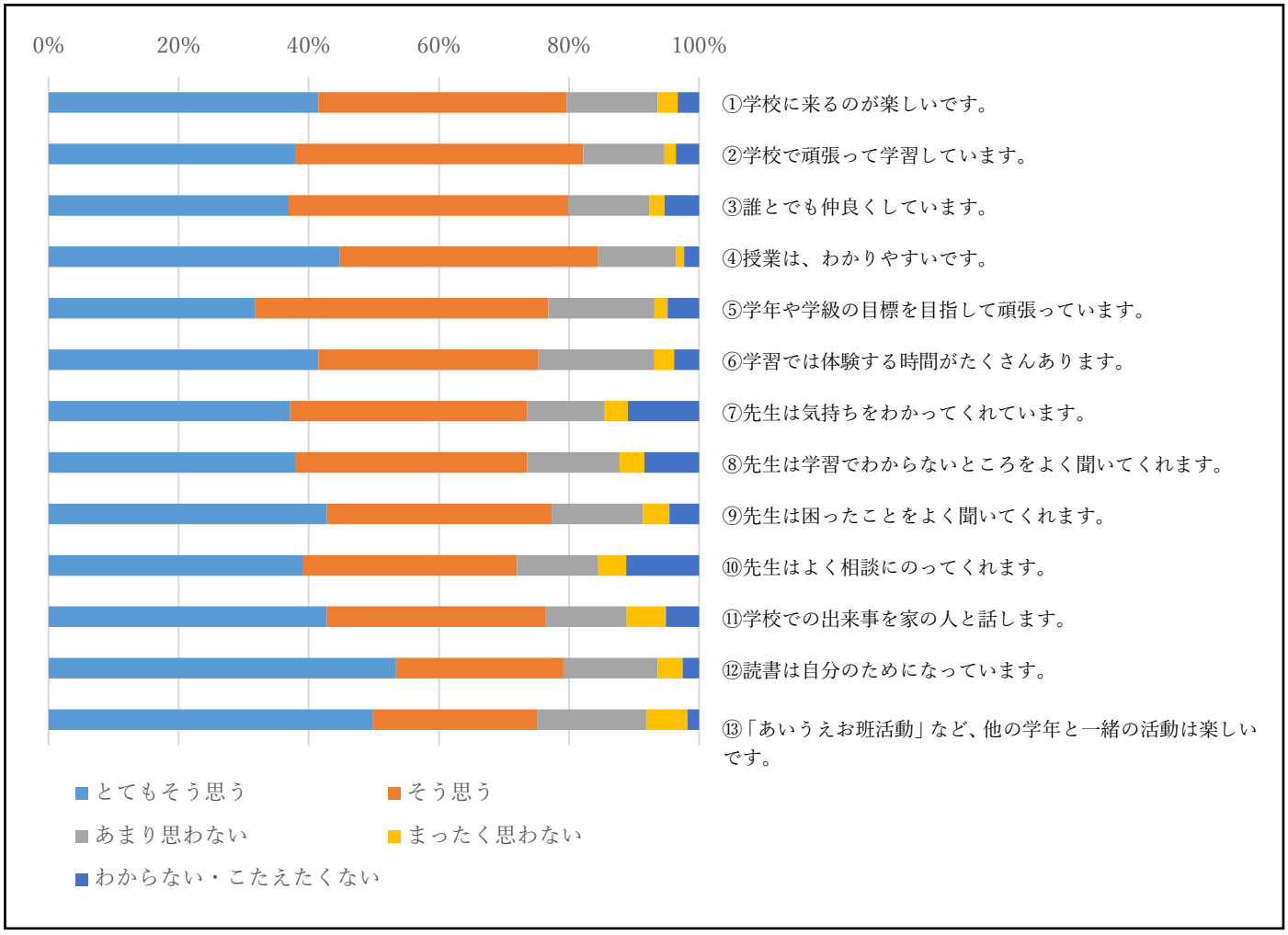
●エアコンは、区での設置です。これまでは、省エネ対策で設定温度を下げても１０分で２７度設定に戻ってしまう設定になっておりましたが、解除をしていただいたので少し改善されたと思います。

・全校朝会を無くして児童のための時間にして欲しい。他校でも無くしているところが多いのに古きものをいつまでも行っているのはどうかと思います。（検討して参ります。）

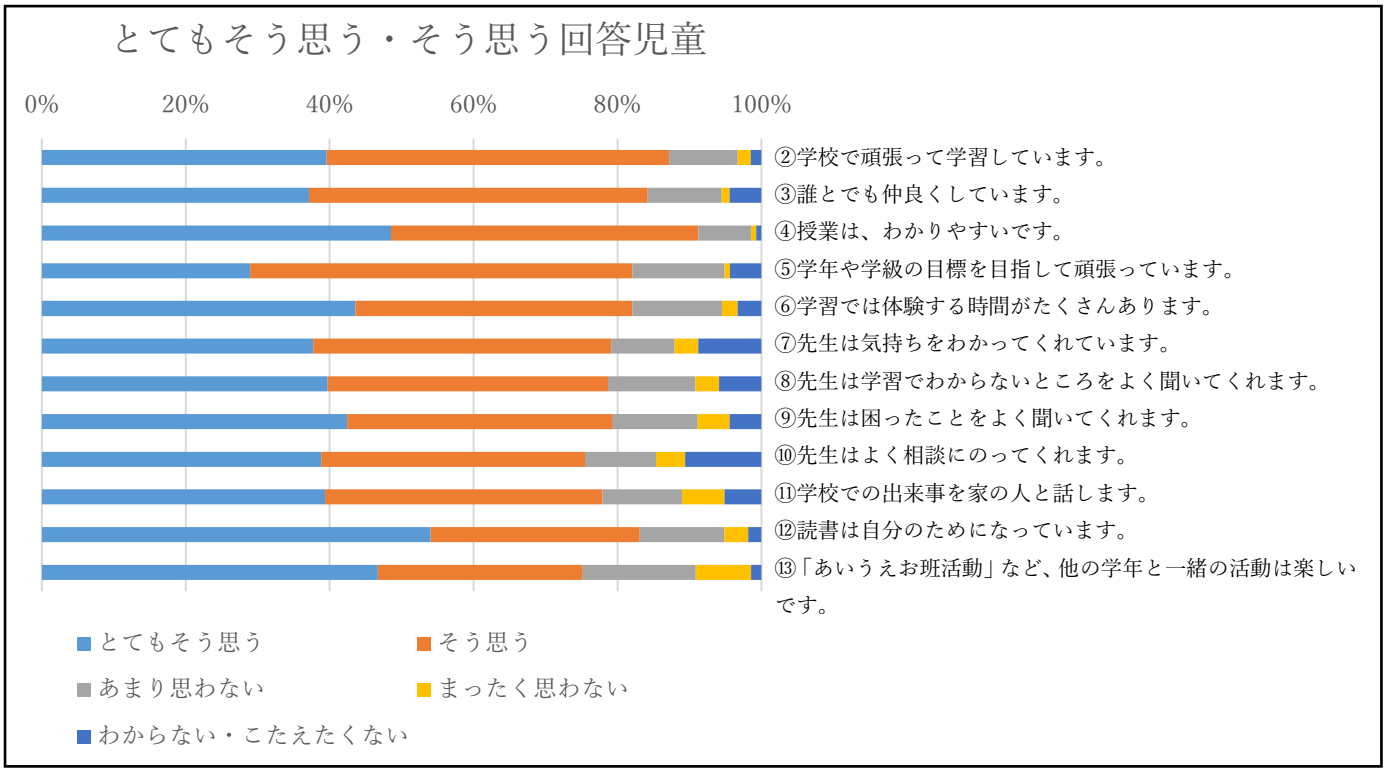
・先生方が余裕を持って指導にあたれるよう、少人数クラスを実現してほしい。

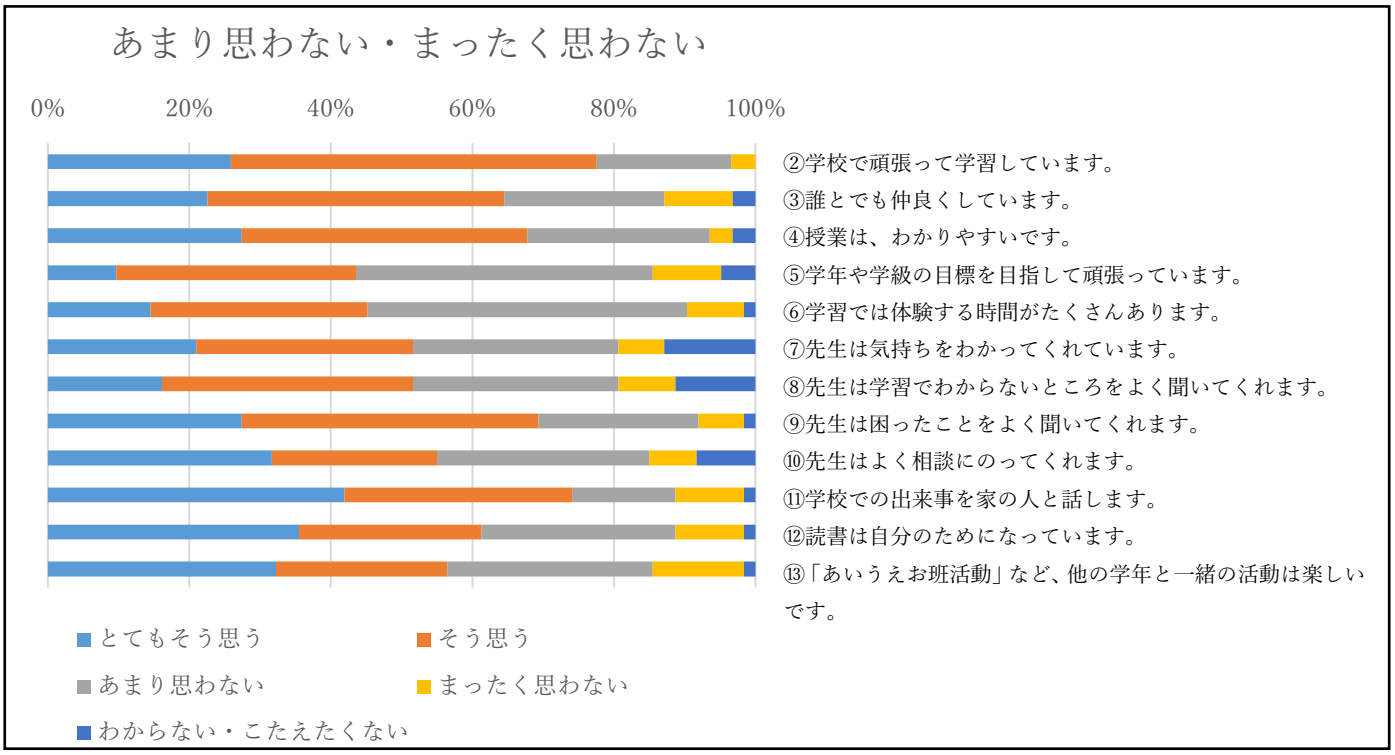
●学級の人数は国の指針に基づいて設定されています。それに従って配置される教員の人数も決定されます。

令和５年度　学校生活に対する児童アンケート



※「①学校に来るのが楽しいです。」の質問に着目し、他項目の回答との関連を分析した結果





〈考察〉

○アンケート全体の回答グラフから

・①②③④項目の好意的評価が８０％を超えている。学校での学習、友だち関係が良好で楽しく学校生活を送っている様子が伺える。

・⑦⑧⑨⑩の先生についての項目で好意的評価が７０％台にとどまっている。

●児童一人一人に寄り添い、一層の個別最適な支援が出来るように努めていきたい。

○「①学校に来るのが楽しいです。」の質問に着目したグラフから

・学校生活が楽しいと思うと回答した児童は、全体的に他項目においても好意的評価が高い。特に②④⑫の好意的回答が多く(「④授業がわかりやすい」は９０％に達している。)学習や読書を楽しんでいる様子が伺える。

・学校生活が楽しいと思わないと回答した児童は、特に「⑤学年や学級の目標を目指して頑張っています。」「⑥学習では体験する時間がたくさんあります。」で好意的回答が５０％に達していない。自主的な学習活動が出来ていないことが伺える。一方で、「⑪学校での出来事を家の人と話します。」の項目が７０％を超えている。ご家庭でお子さんに向き合い温かく支えていただいている様子に感謝いたします。

●児童が目標に向かって意欲的に取り組めるように、活動の工夫に努めていく。