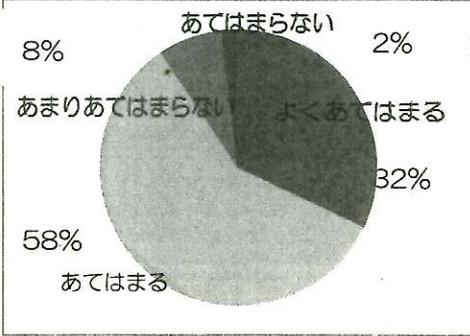
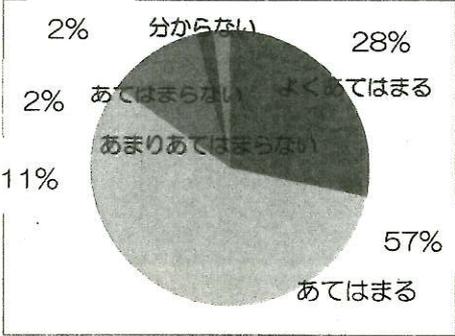
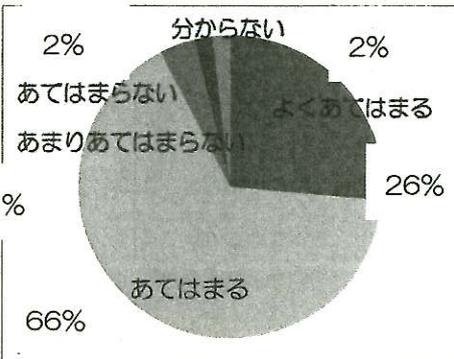
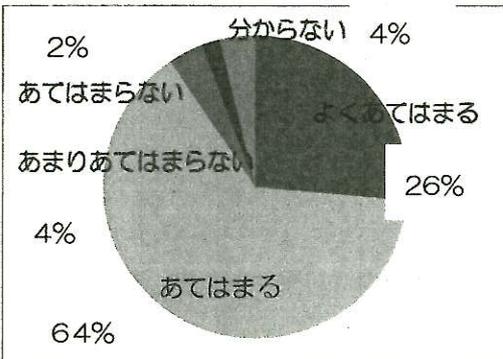
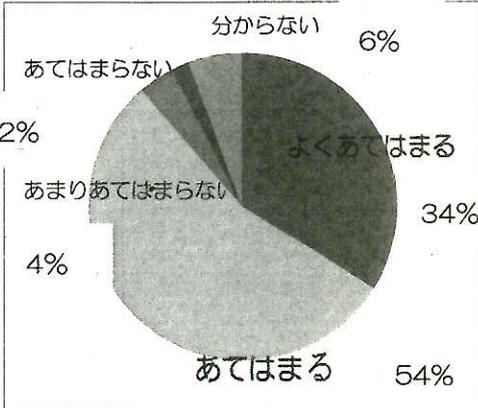
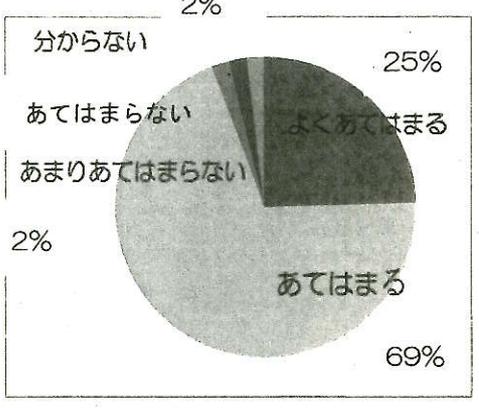
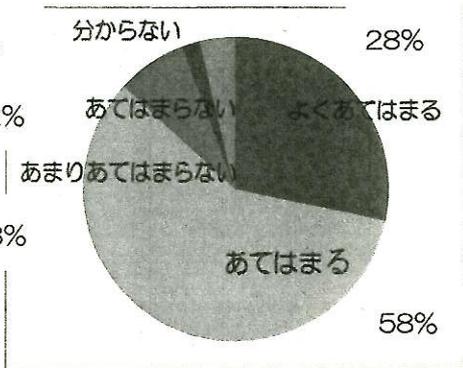
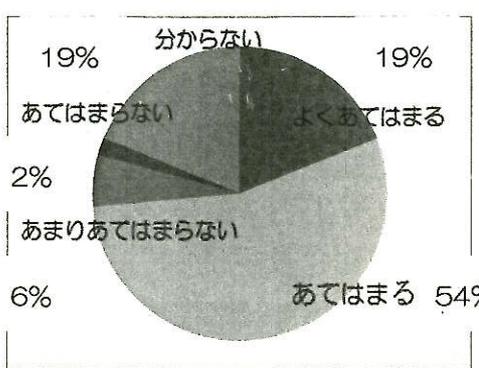
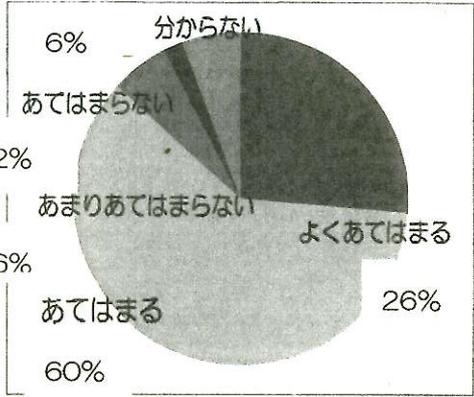
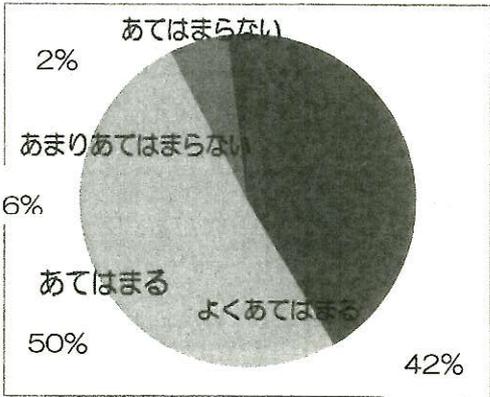
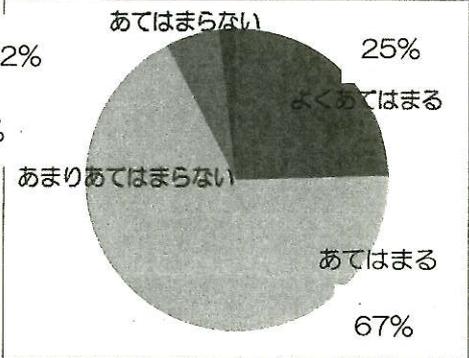
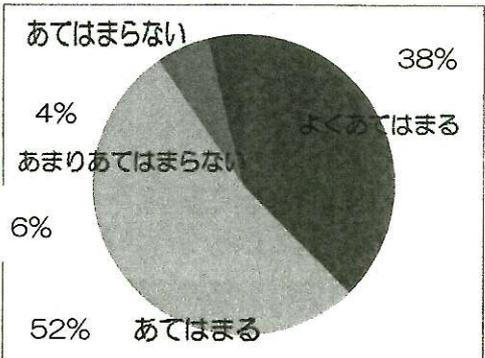


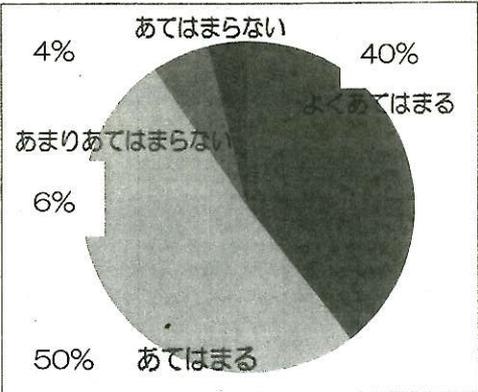
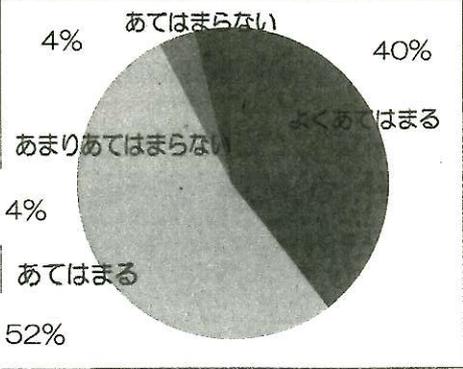
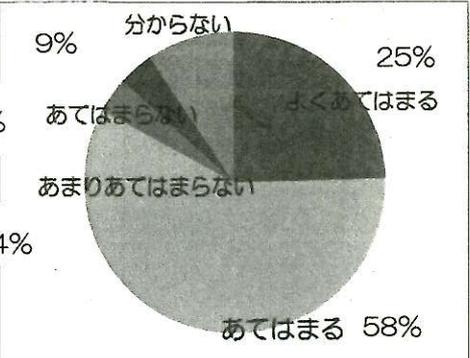
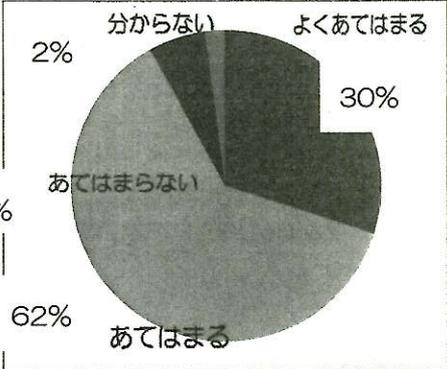
# 令和5年度 板橋第二小学校 学校評価 保護者アンケート集計結果

R5.11.30

	項目																										
1	<p>学校は、学習内容が分かりやすく、楽しい授業をしている。</p>  <table border="1"> <caption>Item 1: Learning content and enjoyable lessons</caption> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>58%</td></tr> <tr><td>よくあてはまる</td><td>32%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>8%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>2%</td></tr> </table>	Response	Percentage	あてはまる	58%	よくあてはまる	32%	あまりあてはまらない	8%	あてはまらない	2%	分からない	2%	2	<p>学校は、児童に基礎学力が身に付くように様々な手立てをとっている。</p>  <table border="1"> <caption>Item 2: Basic academic skills through various measures</caption> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>57%</td></tr> <tr><td>よくあてはまる</td><td>28%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>11%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>2%</td></tr> </table>	Response	Percentage	あてはまる	57%	よくあてはまる	28%	あまりあてはまらない	11%	あてはまらない	2%	分からない	2%
Response	Percentage																										
あてはまる	58%																										
よくあてはまる	32%																										
あまりあてはまらない	8%																										
あてはまらない	2%																										
分からない	2%																										
Response	Percentage																										
あてはまる	57%																										
よくあてはまる	28%																										
あまりあてはまらない	11%																										
あてはまらない	2%																										
分からない	2%																										
<p>学力向上は、本校の重点課題です。その学力向上の手立てとして、「読み解く力」の育成の授業研究を行っています。今年度は、特に「教科書の読み取り」に特化して、朝学習の時間、放課後学習教室等でも指導を行ってきました。子供たちが教科書の内容を正しく読み取りを読みこなし、基礎学力を身に付け、自ら学習に取り組めるように指導・支援を行っていきます。</p>																											
3	<p>学校は、「授業規律」がきちんと身に付くように指導している。</p>  <table border="1"> <caption>Item 3: Classroom discipline</caption> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>66%</td></tr> <tr><td>よくあてはまる</td><td>26%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>4%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>2%</td></tr> </table>	Response	Percentage	あてはまる	66%	よくあてはまる	26%	あまりあてはまらない	4%	あてはまらない	2%	分からない	2%	4	<p>学校は、「生活規律」がきちんと身に付くように指導している。</p>  <table border="1"> <caption>Item 4: Life discipline</caption> <tr><th>Response</th><th>Percentage</th></tr> <tr><td>あてはまる</td><td>64%</td></tr> <tr><td>よくあてはまる</td><td>26%</td></tr> <tr><td>あまりあてはまらない</td><td>4%</td></tr> <tr><td>あてはまらない</td><td>2%</td></tr> <tr><td>分からない</td><td>4%</td></tr> </table>	Response	Percentage	あてはまる	64%	よくあてはまる	26%	あまりあてはまらない	4%	あてはまらない	2%	分からない	4%
Response	Percentage																										
あてはまる	66%																										
よくあてはまる	26%																										
あまりあてはまらない	4%																										
あてはまらない	2%																										
分からない	2%																										
Response	Percentage																										
あてはまる	64%																										
よくあてはまる	26%																										
あまりあてはまらない	4%																										
あてはまらない	2%																										
分からない	4%																										
<p>本校の教育方針は「凡事徹底」です。日頃からあたりまえの事をあたりまえに行うことを目指しています。あいさつ、くつの整理整頓等を徹底し、生活を整えることで落ち着いた学校生活につながります。また、今年度は「板二っ子のやくそく」を子供自身に各クラスで考えさせ見直しました。保護者の皆様には健康面、登校時刻を守って送り出して下さる等御協力ありがとうございます。今後ともご協力をお願いします。</p>																											

<p>5 学校は、「環境教育」の充実を図っている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>34%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>4%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	よくあてはまる	34%	あてはまる	54%	あまりあてはまらない	4%	あてはまらない	2%	分からない	6%	<p>6 学校は、健康・体力の増進を図っている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>69%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	よくあてはまる	25%	あてはまる	69%	あまりあてはまらない	2%	あてはまらない	2%	分からない	2%
Response	Percentage																								
よくあてはまる	34%																								
あてはまる	54%																								
あまりあてはまらない	4%																								
あてはまらない	2%																								
分からない	6%																								
Response	Percentage																								
よくあてはまる	25%																								
あてはまる	69%																								
あまりあてはまらない	2%																								
あてはまらない	2%																								
分からない	2%																								
<p>御来校の際は、季節に応じて子供たちが書いた「観察カード」「季節の俳句」等を御覧いただけたでしょうか。自然に目を向けた教育活動を行い、本校のビオトープを活用した取組は校外でもいろいろな所で取り上げられています</p>	<p>今年度の夏は暑さが厳しく運動をする機会が減ってしまいました。それでも、子供たちの健康状態を見ながらできるだけ、外遊びを奨励し、年間を通して、体育の授業以外にもなわとび、持久走等の運動の機会をもって取組ませています。</p>																								
<p>7 学校は、道徳教育に力を注ぎ、児童に思いやりの心や規範意識を育てている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>28%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>58%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>8%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	よくあてはまる	28%	あてはまる	58%	あまりあてはまらない	8%	あてはまらない	2%	分からない	4%	<p>8 学校は、地域清掃などの奉仕活動を通して、子供たちの健全育成を図っている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>19%</td> </tr> <tr> <td>あてはまる</td> <td>54%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>19%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	よくあてはまる	19%	あてはまる	54%	あまりあてはまらない	6%	あてはまらない	2%	分からない	19%
Response	Percentage																								
よくあてはまる	28%																								
あてはまる	58%																								
あまりあてはまらない	8%																								
あてはまらない	2%																								
分からない	4%																								
Response	Percentage																								
よくあてはまる	19%																								
あてはまる	54%																								
あまりあてはまらない	6%																								
あてはまらない	2%																								
分からない	19%																								
<p>年間を通して計画的に道徳授業を実施し、「いじめ」については重点的に考える機会を設けています。5・6年合同で話し合いも行いました。考えたことを日常生活の中で生かしていくように指導していきます。</p>	<p>11月に行った地域清掃では、各町会の皆様と協力して公園等の清掃活動を行いました。今後、地域の皆様とあいさつをかわし、地域で行われる祭礼や地域の行事に積極的に参加し、地域を大切にするように働きかけていきます。</p>																								

<p>9 学校は、教育活動において、人権を尊重する姿勢で子供の指導にあたっている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あてはまる</td> <td>60%</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>26%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> <tr> <td>分からない</td> <td>6%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	あてはまる	60%	よくあてはまる	26%	あてはまらない	6%	あまりあてはまらない	2%	分からない	6%	<p>10 学校は、保護者会・個人面談など学校と保護者が情報を共有する場を設け、日常的にコミュニケーションを図っているか。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あてはまる</td> <td>50%</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>42%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	あてはまる	50%	よくあてはまる	42%	あてはまらない	6%	あまりあてはまらない	2%
Response	Percentage																						
あてはまる	60%																						
よくあてはまる	26%																						
あてはまらない	6%																						
あまりあてはまらない	2%																						
分からない	6%																						
Response	Percentage																						
あてはまる	50%																						
よくあてはまる	42%																						
あてはまらない	6%																						
あまりあてはまらない	2%																						
<p>子供たちが安心して楽しく学校に通えるように努めています。そのために、日常から教職員は丁寧な言葉遣いを心がけ、学級の子供たちに限らず子供たちとのコミュニケーションを大切にしています。</p>	<p>お子さんのことについて共通の認識でいることを目指し、保護者会等の機会を大切にしています。9割の方に御理解していただいたことはとてもありがたいことです。今後も続けていきます。</p>																						
<p>11 学校は、児童の安全確保や安全対策に様々な配慮をしている。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あてはまる</td> <td>67%</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>25%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>2%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	あてはまる	67%	よくあてはまる	25%	あてはまらない	6%	あまりあてはまらない	2%	<p>12 学校は、児童の努力を認めたり励ましたりして、温かく接している。</p>  <table border="1"> <thead> <tr> <th>Response</th> <th>Percentage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>あてはまる</td> <td>52%</td> </tr> <tr> <td>よくあてはまる</td> <td>38%</td> </tr> <tr> <td>あてはまらない</td> <td>6%</td> </tr> <tr> <td>あまりあてはまらない</td> <td>4%</td> </tr> </tbody> </table>	Response	Percentage	あてはまる	52%	よくあてはまる	38%	あてはまらない	6%	あまりあてはまらない	4%		
Response	Percentage																						
あてはまる	67%																						
よくあてはまる	25%																						
あてはまらない	6%																						
あまりあてはまらない	2%																						
Response	Percentage																						
あてはまる	52%																						
よくあてはまる	38%																						
あてはまらない	6%																						
あまりあてはまらない	4%																						
<p>学校は、不審者の侵入防止のための対策、施設内でのけがの防止のために日常から点検作業を行っています。また、活動する場面では、必ず教職員が見守り、事故の予防に努めています。</p>	<p>児童の活動について教職員が指導・支援を行っていることを、9割の方が認めてくださっていることはとてもありがたいことです。今後はより子供たちのよさに目を向けて指導支援を行います。</p>																						

<p>13 児童は、楽しく学校生活を送っている。</p> 	<p>14 学校は、子供たちや学校の取組について、ホームページや学年通信等で分かりやすく伝えられている。</p> 
<p>児童が安心して登校しても、日によっては授業の内容が分からなくなったり、友達とケンカをしたり等の困難に出会います。困ったときは担任の他、養護教諭、SCも含め全教職員が相談にのれるようにしています。</p>	<p>日々の教育活動については、ホームページ等で随時お知らせしています。その他、学校だより、学年だよりもホームページに掲載してすぐに見られるようにしています。御覧ください。</p>
<p>15 学校は、保護者や地域の方がともに教育活動に関われるようにし、子供たちを育てていく姿勢がある。</p> 	<p>16 学校は、清潔に保たれ、校内掲示など工夫してあり良好な教室環境が保たれている。</p> 
<p>感染症対策のことがあり、保護者や地域の方をお呼びしての教育活動ができませんでした。今後は、出前授業等の参観の機会の設定や、教科学習の補助等への呼びかけをお願いしていきます。</p>	<p>校舎も随分と古くなりましたが、廊下、トイレ等も定期的に掃除をしています。子供たちが掃除する場面も増えてきました。掲示板も定期的に交換しています。</p>

全項目とも「よくあてはまる」「あてはまる」が80～90%として認めていただけていることはありがたいことです。「保護者・地域との教育活動」は関わっていただける機会を増やしていきます。今後改善を保護者の皆様からいただいた評価を今後の学校の教育活動に可能な限り生かしてまいります。お忙しい中、保護者アンケートに御協力いただきありがとうございました。