

板橋区立志村第三小学校

校長 田中 薫子 副校長 唐澤 邦男

〒174-0053 東京都板橋区清水町 83-1 TEL 03-3961-1562 FAX 03-5375-5781

都営三田線「本蓮沼」徒歩7分

学級数 8学級 児童数 205名

研究主題 「自分の考えをもち、豊かに表現する、自己肯定感の高い児童の育成」

～主体的・対話的で深い学びを通して、汎用的な能力を育てる理科授業の創造～

志三小は小規模校の時期があり、児童はクラス替えがなく6年間を共に過ごしてきた。そのため、言葉で多くを語らなくてもその時の気持ちや考えを互いに理解できていた。しかし、児童の多くが進学する近隣中学校は大規模校であり、大勢の中で自分の思いや考えを相手に分かるように表現する必要があると考え、「自分の考えをもち、豊かに表現する」を主題に研究を重ねてきた。現在は、学力調査の結果や中教審答申の内容を受け、自己肯定感を育むため、主体的・対話的で深い学びを通じた授業づくりを進めている。

時程

| 受付 | 会場校 研究発表 | 移動 | 公開授業① | 休憩 | 公開授業② | 移動 | 授業 分科会 | 昼 食 | 学年別 分科会 | 移動 | 全体会 指導講評 | 閉 会 | | |
|------|-------------|------|-------|-------|-------|-------|-----------|--------|------------|-------|-------------|--------|-------|-------|
| 8:30 | 9:00 | 9:25 | 9:35 | 10:20 | 10:25 | 11:05 | 11:10 | 11:30 | 12:30 | 13:30 | 15:00 | 15:15 | 16:30 | 16:45 |

公開授業① (9:35～10:20)

| 学年 | 組 | 教科 | 単元名 | 授業者 |
|----|---|----|--------------|-------|
| 1年 | 1 | 生活 | おとを たのしもう | 豊田 敏 |
| 2年 | 1 | 生活 | つくろう わたしのおもち | 太田 翔吾 |
| 3年 | 1 | 理科 | 音の性質 | 吉田 隆雄 |

公開授業② (10:25～11:10)

| 学年 | 組 | 教科 | 単元名 | 授業者 |
|----|---|----|--------------|--------|
| 1年 | 2 | 生活 | おとを たのしもう | 橋本 亜矢子 |
| 2年 | 2 | 生活 | つくろう わたしのおもち | 中野 真由美 |

公開授業③ (9:35～11:05)

| 学年 | 組 | 教科 | 単元名 | 授業者 |
|----|---|----|---------|-------|
| 4年 | 1 | 理科 | 空気と水の性質 | 清水 大貴 |
| 5年 | 1 | 理科 | 物の溶け方 | 田中 義紀 |
| 6年 | 1 | 理科 | 水溶液の性質 | 藤井 誠司 |

授業分科会 (11:30～12:30)

| 学年 | 司会者 | 指導助言者 |
|------|-------------------------|--|
| 1・2年 | 東京・板橋区立中根橋小学校 校長 町田 久美 | 東京・板橋区立志村第一小学校 校長 池野 悟 |
| 3年 | 東京・板橋区立北前野小学校 校長 太田 眞 | 大阪・大阪市立苗代小学校 校長 木本 哲夫 東京・板橋区教育委員会 理科教育専門員 野崎 修 |
| 4年 | 東京・板橋区立徳丸小学校 校長 丸山 実 | 栃木・宇都宮市教育委員会学校教育課 副主幹・指導主事 吉田 晋 島根・安来市立能義小学校 校長 宮崎 次光 |
| 5年 | 東京・板橋区立志村坂下小学校 校長 松崎 康一 | 山口・下松市立花岡小学校 教頭 吉田 哲朗 東京・北区立岩淵小学校 校長 折本 周二 |
| 6年 | 東京・板橋区立上板橋小学校 校長 水谷 智子 | 宮崎・延岡市立南方小学校 校長 衣笠 高広 山梨・甲府市立千塚小学校 校長 中國 昭彦 |

学年別分科会 (13:30～15:00)

| 学年 | 研究主題 | 発表者 |
|----|--------------------------------------|-------------------------|
| 3年 | 自然への問いを持ち、自らの学びを他社と共有しながら深めていく子どもの育成 | 大阪・大阪市立大開小学校 教諭 松田 善行 |
| | 児童の問題解決の能力を育てる指導法の工夫 | 東京・板橋区立蓮根小学校 主任教諭 本多 広和 |
| 4年 | 問題解決のプロセスと協同的な学びを生かした学習の展開 | 栃木・宇都宮市立城山東小学校 教諭 石井 浩介 |
| | 水の状態変化の深い理解と定着を図るために | 島根・出雲市立朝山小学校 教諭 岡 利行 |
| 5年 | 「もの溶け方」における初歩的な粒子概念構成のあり方 | 山口・防府市立華城小学校 教諭 福永 寛明 |
| | 自然と向き合い、多様な考えを受け入れ、主体的に問題を解決する理科学習 | 東京・北区立梅木小学校 主任教諭 井出上 智之 |
| 6年 | 試行する力を身に付け、主体的・対話的に学ぶ児童の育成 | 宮崎・延岡市立東海小学校 教諭 篠原 光教 |
| | 見通しをもって問題を解決し、自分の学びを実感できる指導の工夫 | 山梨・甲府市立山城小学校 教諭 鷹野 薫 |

指導講評 (15:15～16:30)

講師 帝京大学 教授 星野 昌治 先生

