

豊かな心を育む小中交流

「夢がつながる学びのエリア」 大山小学校・板橋第二中学校

学校がつながる

子どもがつながる

子どもが変わる

児童・生徒、教職員の課題

相手校への興味・関心

進学的环境変化による不安感

指導観・学力観・評価観等に対する意識や学校文化の違い

大山小学校児童
と
板橋第二中学校生徒
両校教職員
の
心と体の交流

小中交流を通したねらい

同じ生活圏の仲間意識の醸成

互いに知り合うことによる心の安定

意識や学校文化の違いの相互理解を通した教育の幅の拡大



平成22年度の実践

<小学校>
校長・副校長

<中学校>
校長・副校長

主幹教諭

- 1 中学校授業参観・意見交換・計画づくり
- 2 ポプラっ子まつりへ生徒が参加
- 3 児童・生徒が相手校へ行って挨拶運動
- 4 大山小運動会運営への生徒の参画
- 5 小学校授業で中学校教員とTT授業
- 6 板二中合唱コンクールを児童が鑑賞
- 7 板二中野球・サッカー部の施設使用

平成23年度の計画

<小学校>
校長・副校長

<中学校>
校長・副校長

主幹教諭

担当者

- 1 中学校授業参観・情報交換・計画づくり
- 2 ポプラっ子まつり・運動会・展覧会・学習発表会等の学校行事を通した計画的交流
- 3 挨拶運動・部活動体験・補習教室補佐・職場体験等を通した意図的交流
- 4 学校施設の相互利用・学年レベルでの交流等
- 5 フィードバック学習を通した学習の連続
- 6 TT指導実践・情報交換・相互学校公開による教員交流

安定した学校生活、豊かな人間性・社会性の育成、学習意欲の向上