

教育目標

(1) 学校の教育目標

人間尊重の精神を基に、自ら学ぶ意欲と豊かな個性を磨き、社会の変化にたくましく対応し、これからの日本や国際社会に貢献できる人間として、次のような生徒の育成を目指す。

ア 自ら実行する人

イ 豊かな心と思いやりのある人

ウ 心身ともに健康な人

(2) 学校の教育目標を達成するための基本方針

* 目指す学校像を掲げ教育目標の達成を目指す

＜つながりに学ぶ学校 鍛える学校 心を動かす学校＞

ア 自他共に生命を尊重する指導を通し、人間尊重の精神を培う。

イ 確かな学力の上に、思いやりの心とたくましく生きる力を持った人間の育成に努める。

ウ 自主的で規律ある学校生活を送らせ、生徒同士の連帯感を培う。

エ あいさつや適切な言葉遣いとマナー・ルール・時間を大切にする習慣を育成し、規範意識を高める。

オ 目的意識を持たせ自主的活動の意欲と集団の実践力を養う中で主体的な個を育成する。

カ 地域・保護者との連携を深め、ボランティア活動や体験活動等を通して、社会の一員としての自覚を高めるとともに、多くの人々との関わりを通し豊かな情操や社会性を養う。

キ 安全と健康管理についての理解を深め、体力の向上とともに生涯を通じて活力ある生活を送るための基礎を養う。危険予知能力の向上を図り、先を見通す想像力を育成する。

ク 確かな学力・基礎学力を身につけさせる指導の上に、チームティーチング・少人数等による授業を通し、個に応じた指導を展開し、学ぶことの楽しさ・成就感を体得させる。

ケ 総合的な学習の時間を中心に、課題を見つけ、主体的に判断し、問題を解決していく意欲と態度を育てる。その課程を通し、自らの生き方について考えさせる。

コ 我が国の文化と伝統の理解を深めさせると共に、国際的な視野を育てる。

カ 小学校との連携を強化し、指導方針や教育課程の体系化を目指す。

シ 学習指導法の改善・適切な評価と指導の一体化の研修を深め、学力の充実を目指す。

ス 特別支援教育体制を整備し、教育相談の充実と合わせ、個に応じた指導の充実に努める。

セ 落ち着いた学習環境の醸成と学習環境定着のため、朝学習や朝読書を実施する。