

平成23年度 成増小学校学校経営計画

【教育目標】 ○深く考える子ども ○心の豊かな子ども ○ねばり強くやり抜く子ども ○健康な子ども 【めざす子ども像】 ①よく学ぶ子 ②よさを認め合い思いやりや感謝の気持ちをもつ子 ③心身ともにたくましい子

【めざす教職員像】 ①子どものために全力で取り組む教職員 ②自己成長への意欲のある教職員 【めざす学校像】 ①活力のある学校 ②安心・安全な学校 ③信頼される学校

域	目 標 ○中期 I・II 短期	具体的方策	学校の自己評価 (中間評価10月、年度評価2月)								学校関係者による評価	評 定
			基準	取組(努力)指標	中間	年度	基準	成果指標	データ検証資料	中間		
学 力 の 向 向	○基礎・基本を大切に し、わかる授業の 創造に努める。	I 調べたことや学習したこ とをまとめ、発表する場を つくる。	4	全学級が計画を実施			4	全員が発表する場を4回持てた	週の指導計画 発表カード			
			3	90%の学級が計画を実施			3	” 3回持てた				
			2	80%の学級が計画を実施			2	” 2回持てた				
			1	計画の実施学級は80%未満			1	” 1回持てた				
		II 学年で設定した目標で本 を読ませる。	4	全学年学級で目標を設定			4	90%の児童が目標をこえた	読書カード 感想ノート			
			3	80%の学級で目標を設定			3	80% ”				
			2	60%の学級で目標を設定			2	70% ”				
			1	目標設定学級は50%未満			1	目標をこえた児童は70%未満				
	I 自ら学ぶ力の育成	II 漢字を読み、書くことがで きるようにドリル等を活用 して習熟を図る。	4	全学級が計画を実施			4	90%の児童が8割以上できた	漢字ドリル			
			3	90%の学級が計画を実施			3	80% ”				
			2	80%の学級が計画を実施			2	70% ”				
			1	計画の実施学級は80%未満			1	8割以上できた児童は70%未満				
	II 読む、書く、伝える、 計算する力等基礎 基本の学力の定着	II 計算を正確に行うことが できるようにドリル等を活 用して習熟を図る。	4	全学級が計画を実施			4	90%の児童が8割以上できた	計算ドリル			
			3	90%の学級が計画を実施			3	80% ”				
			2	80%の学級が計画を実施			2	70% ”				
			1	計画の実施学級は80%未満			1	8割以上できた児童は70%未満				
	III 振り返り調査・フィードバ ック学習を活用し 全員学び残し0を目指す。	4	56年フィードバック学習教材完全実施			4	56年検証テストで、平均点各科7P以上点数アップ	計算ドリル				
		3	70%の児童が完全実施			3	” 4P					
		2	50%の児童が完全実施			2	” 2P					
		1	完全実施児童は50%未満			1	検証テストでも平均点がほぼ変わらなかった					
豊 か な 人 間 性 の 育 成	○ルールを守って互 いを尊重し合える 豊かな心を育てる。	I 全学級で道徳公開授業、よ さを認め合う学習を年間各 1回以上取り入れる。	4	全学級が計画を実施			4	保護者・地域アンケートでA評価を80%以上得た	保護者・地域ア ンケート			
			3	90%の学級が計画を実施			3	” 70%以上				
			2	80%の学級が計画を実施			2	” 60%以上				
			1	計画の実施学級は80%未満			1	保護者・地域アンケートでA評価が60%未満				
	I 道徳教育の充実 II 基本的生活習慣の 定着	II 校帽・名札の着用、時間を 守ること、ルールを守るこ との指導を行う。	4	全学級が計画を実施			4	児童アンケートで、80%以上の児童に意識の高まり	児童アンケート			
			3	90%の学級が計画を実施			3	” 70% ”				
			2	80%の学級が計画を実施			2	” 60% ”				
			1	計画の実施学級は80%未満			1	” 意識の高まりを得たのは60%未満				

領	目 標 ○中期 I II 短期	具体的方策	学校の自己評価 (中間評価 10月、年度評価 2月)								学校関係者による評価 (学校運営連絡協議会)		評
			基準	取組(努力)指標	中間	年度	基準	成果指標	データ検証資料	中間	年度		
健康・体力の向上	○体力、運動能力の向上と食育の推進に努める	I 食育に関する資料や保健だより等を活用し、実践に結びついた食育指導をすすめる。	4	全学級が実施			4	児童アンケートで80%以上の児童に意識の高まり	週の指導計画				
			3	90%の学級が実施			3	70% 〃	児童アンケート				
			2	80%の学級が実施			2	60% 〃					
			1	実施学級は 80%未満			1	意識の高まりを得たのは60%未満					
	I 家庭と連携した食育の推進	II 体力調査を実施し、結果を生かして「投げる・跳ぶ・走る」の指導の充実を図る。	4	全学級が実施後、指導			4	児童アンケートで80%以上の児童に意識の高まり	児童アンケート				
			3	〃 90%の学級が実施後、指導			3	70% 〃	新スポーツテスト				
			2	〃 80%の学級が実施後、指導			2	60% 〃	結果				
			1	実施後、指導学級は 80%未満			1	意識の高まりを得たのは60%未満					
	II 基礎体力の向上を図る	II 外遊びの励行、毎学期重点週間実施で、運動への関心高め基礎体力の向上を図る。	4	計画通り実施			4	児童アンケートで80%以上の児童が実施	児童アンケート				
			3	計画の 90%を実施			3	70% 〃	重点週間・体育				
			2	計画の 80%を実施			2	60% 〃	朝会年間計画				
			1	計画実施は 80%未満			1	実施したのは60%未満					
地域との連携	○地域に開かれた学校づくりに努める。	I 寺子屋事業への児童参加の働きかけをする。	4	全学級で参加の働きかけ			4	参加児童アンケートで80%以上の児童が意欲的に参加する	保護者・地域アンケート				
			3	90%の学級で児童参加の働きかけ			3	70%以上 〃					
			2	80%の学級で児童参加の働きかけ			2	60%以上 〃					
			1	参加の働きかけは全学級の 80%未満			1	意欲的に参加した児童は全児童の60%未満					
	I 寺子屋事業をはじめとする地域行事への積極的な児童の参加	I 「PTA行事、童謡まつり、農業まつり等」の地域行事における児童参加の支援をする。	4	全学級で児童参加への支援			4	保護者アンケートで80%のA評価を得る	保護者・地域アンケート				
			3	90%の学級で児童参加の支援			3	〃 70%					
			2	80%の学級で児童参加の支援			2	〃 60%					
			1	参加の支援は全学級の 80%未満			1	〃 A評価が60%未満だった					
	II 学校からの情報発信	II ホームページで「公開の必要な学校情報」を発信する。	4	年4回以上の発信を行う			4	保護者アンケートで80%のA評価を得る	保護者・地域アンケート				
			3	年3回程度 〃			3	〃 70%					
			2	年2回程度 〃			2	〃 60%					
			1	発信を行わない			1	〃 A評価が60%未満だった					
○地域の幼稚園・中学校との連携を深め、段差のないスムーズな就学を目指す	I 赤塚二中・近隣幼稚園との連携を授業公開・情報交換・補習手伝い・研修会などを通して行う。	4	3回以上実施			4	実施後のアンケートで80%のA評価を得る	実施後職員アンケート					
		3	2回実施			3	〃 70%						
		2	1回実施			2	〃 60%						
		1	実施せず			1	〃 A評価が60%未満だった						