



加賀中学校

# 学校便り

平成23年7月20日

<No.10>

板橋区立加賀中学校長 北村 康子

HP: <http://www.ita.ed.jp/edu/kagajh/>

<学校教育目標>

自ら学び 創造する生徒

豊かな心で 思いやりのある生徒

ねばり強く 健康な生徒

## 加賀中のキャリア教育講演会

—2年生 職場体験の事後学習— 7月15日(金)

—世界で活躍するグローバルな人材になってほしい—

講義テーマ「企業で採用したい人材 —自分が今からできること—」

6月に実施した2年生の職場体験事後学習として、株式会社トプコンのご協力を得て、キャリア教育講演会を実施しました。

講義テーマを「企業で採用したい人材 —自分が今からできること—」として、総務・法務グループ総務・CSR部長の金枝雅之様から、会社の沿革や製品、グローバル化の経緯とともに、人材の変化に対し、海外勤務経験談も踏まえて、「求める人材」についてご講義いただきました。



- 自らの考えを自分の言葉で語れるヒト
  - ・相手の意図をきちんと理解して
  - ・既存の価値観や枠組みにとらわれない柔軟な思考、発想に基づき
  - ・自分の考えを「自分のコトバ」で語れる人
- 夢や目標の達成に情熱を持って取り組めるヒト
  - ・自分の「思い」や「やりたいコト」=“志”を持って
  - ・社内外、国内外問わず、情熱を持って駆け巡り
  - ・最後までやり遂げられる人
- 常に置かれている状況を楽しめるヒト
  - ・刻々と変化する時代のスピードに乗って
  - ・“世界初!”の領域にも果敢にチャレンジし
  - ・壁や困難にぶつかっても乗り越える、精神的にタフな人

### 海外勤務での経験談

- ・健康=体力+精神力
- ・安全の確保
- ・コミュニケーション力
- ・意思表示(YES NO)
- ・指導力
- ・交渉力
- ・専門知識(商品知識)
- ・日本文化=プライド
- ・その国の文化に興味を示す=リスペクト

中学生である自分が今できることとして、●「広く浅く」授業をしっかりと受けよう! ●「狭く深く」自分の好きなことを追求!とお話いただきました。

加賀中学校では、「つながり」に学び自分の可能性を見出し「生き方」を見つめていける生徒を育みます。特に、加賀中のキャリア教育では、全教育活動を通じて4つの「力」を身に付けるように指導しています。

- 人間関係形成・社会形成能力** ●多様な考えや立場を理解し、相手に働きかけ、社会に参画しようとする力
- 自己理解・自己管理能力** ●自分のできること、したいことが分かり、自分を律し、学ぼうとする力
- 課題解決能力** ●仕事を進める上での課題を発見し、計画的に解決しようとする力
- キャリアプランニング能力** ●働く意義や自分の役割を理解し、主体的に判断し行動しようとする力

### 生徒作文から

私は今日のトプコンの方々のお話で、今の会社がこれからの日本をつくっていく私達に、何を必要とし、求めているのか、ほんの少しだけわかったような気がします。

一つ、とても共感できたのは、会社の求める人材として、自分の考えを自分の言葉で発表するということです。

確かに今の私達にはそういう能力が少し欠けているのかなと思います。これからは、自分の考えを自分の言葉で他の人に発信するということを心がけたいと思いました。

(4組 小澤歌鈴)

今回の話はとても身になった。特に「トプコンが求める人物像」の三つ目の「今いる状態を楽しむ」だ。この言葉にはいろんな意味合いが含まれていると思う。僕がこの言葉を聞いて強く感じたことは、いくらピンチの時でも、良い意味で、客観的に物事を考える勇気をもち楽しむくらいの気持ちで物事にあたる、ということだ。そうすれば、人生が楽しくなると思う。今回の話であった人物像になるために、大きい心をもっていきたい。

(4組 山田雄貴)

今回の“学び”を通して、さらに学習に対する目的意識をしっかりともち、“自分の力を伸ばす”加賀中生となってください。

## 第1回 学校運営連絡協議会

今年度の第1回学校運営連絡協議会を7月16日

(土)に実施しました。今年度の委員には、

稲荷台自治会長 高田 雄彬様

板橋地域センター所長 渡辺 明美様

加賀小学校長 草野 辰夫様

金沢小学校PTA会長 羽生 卓様

本校PTA会長 川原 清美様

の皆様にお願ひしました。

学校行事に、フィードバック学習方式の取組、白梅学びのエリアと小中の連携事業、次代を担う人材育成についても話題となりました。

## 学校公開<7月12日(火)から16日(土)>へのご参加ありがとうございました

5日間の学校公開週間でしたが、保護者の皆様、地域の皆様、280名のご参観をいただきました。ご感想やご意見を多数いただきました。心よりお礼申し上げます。さらに課題は真摯に受け止め解決していきます。

### 【ご意見・ご感想 その1】

○木工室での選択技術を拝見させていただきました。どの子ども真剣に作業に取り組んでいる姿がとても印象的でした。  
○とても落ち着いて授業を受けていてとても感心しました。プールも音楽、社会、数学を見てきました。校庭も教室も素敵で、今、中学校を決めるために転居先をいろいろ考えている最中です。  
○笑顔で挨拶をして当たり前ですが、その当たり前ができることが大切でとても気持ちよかったです。  
○全体的に1年の時よりも落ち着いて授業を受けていたと思います。1年の時は後ろを向いたり私語をしている子がいたのですが、今日はそのような姿はあまり見られませんでした。  
○各学年ともに、一所懸命に勉強に取り組み、実技も楽しく行ってとてもよい雰囲気でした。  
○校内も清潔で、勉強に集中できる状況で、子どもたちにとってよい環境だと思いました。  
○アットホームな雰囲気はとてもよかったです。積極的に挙手をする活発さにも驚きました。見ず知らずの私に「こんにちは！」と大きな声で挨拶ができるなど、とても礼儀正しい生徒だと思いました。生徒によっては話しかけてくる人もいました。とても驚かされました。  
○わかりやすく自分も勉強になりました。  
○数学の授業を参観しました。みんな集中して問題に取り組んでいました。他のクラスも私語がなく、静かに授業を受けていてよかったと思います。教室や廊下などとてもきれいに掃除してあるなと感じました。知らない生徒さんに「こんにちは!!」と声をかけてもらい気持ちよかったです。  
○先生のお話が楽しく、子どもたちも興味をもって聞いている様子でした。  
○全クラス熱意のある授業をやってらっしゃると感じました。  
○落ち着いた授業で安心しました。廊下などで、きちんと挨拶ができていて、とても気持ちがいいです。プールを見学しましたが、たくさん泳いでいてすごかったです。

◎廊下の電気が点いたり消えたりするのがとても気になりました。  
◎冷房きすぎで長くいると少し寒かったです。  
↓  
普通教室に室温計を設置しました。感覚だけでなく、数値でも確認します。また、センサー電灯の点灯時間を短くしています。今後さらに検討します。

## 道徳授業地区公開講座7月16日(土)

今年度の道徳授業地区公開講座は、各学級での道徳の授業の後の意見交換会を学年ごとに会場を設定して行いました。

1年生は主として自分自身に関する事として、「希望・勇気・強い意志」を主題としました。4学級ともにビデオ資料「その時、胸が熱くなった」を視聴して考えたことや思ったことを話し合いました。

2年生は主として他の人との関わりに関する事として、「人との関わり」を主題としました。資料は「Say! NO!」の役割演技、「人から学ぼう」「一番乗り」「試行錯誤はまだ続く」と職場体験での学びの後に、考えを深める機会となりました。

3年生は主として集団や社会との関わりに関する事として「夢を追いかける心」を主題としました。資料は「脚本ができあがるまで」ですが、各担任のよさを生かしてじっくり夢や将来の進路に触れながら、生徒の考えや思いを出し合いました。

### 意見交換会・保護者会



<1年生>・子どもと親との愛情を感じる。・学年で工夫して子どもたちが感動するものを与えていきたい。  
<2年生>・人との関わりの中で、他から学ぶことを取り上げている。・他者の立場で考えることをしたい。  
<3年生>・各先生のよさが同じ資料を使いながらも表れている。・3年生らしい考えや思いがあった。

## 中学生広島平和の旅 中学生長崎平和の旅

板橋区では夏休みに中学生2年生を対象に、「戦争の悲惨さ、平和の尊さ」を考える機会として

、「広島平和の旅」を行っていましたが、今年度から、「広島平和の旅」に加え、「長崎平和の旅」が行われることとなりました。

加賀中学校からは、2名が代表として参加します。

「広島平和の旅」・8月5日(金)から7日(日)まで 2年4組二ノ宮拓真

「長崎平和の旅」・8月8日(月)から10日(水)まで 2年1組角田拓末

11月9日(水)には文化会館大ホールにて、平和記念事業として体験発表をします。

